

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.
Время на выполнение работы 90 минут.
(максимальное количество баллов - 100)**

Задание 1. Выберите верный ответ (за каждый верный ответ 2 балла, всего 6 баллов)

1.1 Какое событие часто именуется формальным началом политической раздробленности Русских земель?

- 1) долобский съезд князей
- 2) смерть Владимира Мономаха
- 3) смерть Мстислава Великого
- 4) изгнание Всеволода Мстиславича из Новгорода

1.2 В каком году был принят документ, отрывок из которого приведен ниже? «А крестьяном отказываться из волости в волость, из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А дворы пожилые платят в полах за двор рубль да два алтына, а в лесех, где десять верст до хормного лесу, за двор погтина да два алтына».

- 1) 1550 г.
- 2) 1581 г.
- 3)
- 4) 1597 г.

1.3 Слова «Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!» в ходе Великой Отечественной войны впервые были произнесены:

- 1) генеральным секретарём ЦК ВКП(б)
- 2) председателем Совета народных комиссаров СССР
- 3) Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами СССР
- 4) наркомом иностранных дел СССР

Ответ:

1.1	1.2	1.3
3	2	4

Задание 2. Выберите несколько правильных вариантов (за каждый правильный ответ 1 балл, всего - 9 баллов)

2.1 Укажите, кто из перечисленных людей участвовал в обороне Севастополя в годы Крымской войны.

- 1) Д.Н. Сенявин
- 2) И.Ф. Паскевич
- 3) П.С. Нахимов
- 4) В.А. Корнилов
- 5) М.С. Воронцов
- 6) Э.И. Тотлебен

2.2 Какие из указанных понятий (явлений) появились в правление Александра II?

- 1) Секретный комитет по крестьянскому делу
- 2) присяжный поверенный
- 3) земский участковый начальник
- 4) земская управа
- 5) всеобщая воинская повинность

6) Шестигласная дума

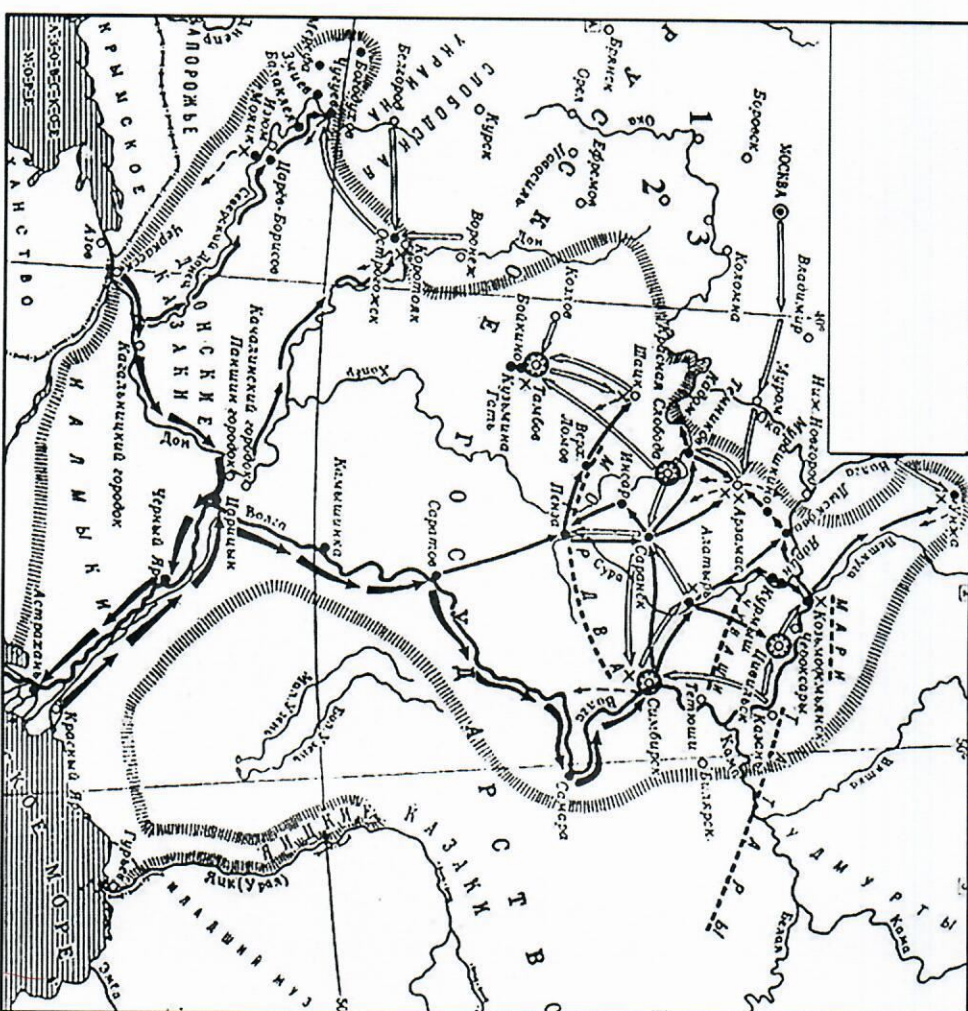
2.3 Какие из перечисленных событий всеобщей истории произошли во время правления Алексея Михайловича?

- 1) казнь английского короля Карла I
- 2) подписание Вестфальского мира
- 3) война за испанское наследство
- 4) подписание Нантского эдикта
- 5) сражение при Маренго
- 6) Фронта во Франции

Ответ:

2.1	2.2	2.3
3, 4, 6	1, 3, 5	1, 2, 5

Задание 3. Внимательно рассмотрите схему, выполните задание (всего 20 баллов)



4-11-2

3.1 Назовите предводителя похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками Земля (2 балла)

3.2 Укажите годы, когда произошёл данный поход — (2 балла)

3.3 Укажите цифру, обозначающую город, в котором в декабре 1610 г. был убит Лжедмитрий II 1 (3 балла)

3.4 Укажите название обозначенной на схеме реки, которая столетием позже станет местом начала событий, подобных событиям, обозначенным на схеме Дук (2 балла)

3.5 Напишите название площади в Москве, где был казнён предводитель похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками — (3 балла)

3.6 Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу (1 балл за каждый верный ответ, всего – 8 баллов)

А) События, отображённые на схеме, произошли в период правления Михаила Фёдоровича Романова.

Б) Участником похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками, был разанский служилый человек Прокопий Липунов.

В) Последним успехом обозначенного на схеме чёрными стрелками похода стало взятие Царицына.

Г) События, обозначенные на схеме, стали причиной принятия нового свода законов.

Д) Обозначенные на схеме события состоялись раньше, чем было отменено местничество.

Е) На схеме обозначен город – родина первого председателя Совета народных комиссаров СССР.

Ж) Цифрой 2 обозначен город, в декабре 1976 г. получивший статус города-героя.

З) Город, обозначенный цифрой 3, стал конечной точкой продвижения танковой группы Х. Гудериана в ходе наступления немецких войск на Москву.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
вер	вер	вер	вер	да	да	вер	вер

Задание 4. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу (1 балл за каждый верный ответ, всего – 15 баллов)

«Крестьянская реформа (1 – год) года стала настоящим стимулом развития общественного движения. Условия освобождения и события в деревнях Кандиевка и (2 – название) вызвали в передовом обществе взрыв недовольства, результатом которого стало появление прокламаций, наиболее известной из которых был текст

"(3 – термин) крестьянам от их доброжелателей поклон" за авторством литературного критика и писателя Н.Г. (4 – фамилия). В этой прокламации автор разъяснял крестьянам суть реформы и призвал не подписывать (5 – термин) грамоты – документы, которые устанавливали размер надела и объём повинностей. В целом общественное движение 1860-х гг. ориентировалось на идеи "русского (6 – термин)", которые разработали А.И. Герцен и Н.П. (7 – фамилия). Именно эти идеи и вдохновили создание организации "Земля и (8 – название)". Вместе с тем на общественную мысль пореформенной России огромное влияние оказал (9 – термин) – философия, ставшая под сомнение общепринятые взгляды и ценности. Открыто об этой философии заявил студент (10 – название) университета П.Г. Заичневский в своей прокламации "Молодая Россия", которая содержала программу революционного переворота, разработанную французским утопистом Луи Отюстом Бланки. Однако настоящим апофеозом деятельности нелегальных кружков следует признать создание в (11 – год) году общества "Народная (12 – название)", которым руководил С.Г. Нечаев. Им же был разработан устав организации, получивший название "(13 – название) революционера". Наиболее резонансной акцией организации стало убийство студента (14 – фамилия), который обнаружил неповиновение воле Нечаева. Остаток своих дней Нечаев провел в стенах (15 – название) крепости в Санкт-Петербурге».

Ответ:

1	1861
2	—
3	—
4	недовольство
5	указы
6	сенью
7	—
8	год
9	индивиду
10	мещин
11	—
12	даль
13	—
14	Нечаев
15	Тверьская

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью (максимальный балл – 5 баллов)

- А) «Догнать и перегнать Америку!»
- Б) «Кадры решают всё»
- В) «Назад, к Ленину!»

4-14-2

Г) «Большевики должны овладеть техникой!» Д) «Экономика должна быть экономной»
Е) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

Ответ:

Задание 6. Установите соответствие между архитекторами и созданными ими сооружениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (максимальный балл – 10 баллов)

АРХИТЕКТОРЫ		СООРУЖЕНИЯ	
А) Ф.-Б. Растрелли		1) Михайловский дворец	
Б) В.И. Баженов		2) Зимний дворец	
В) М.Ф. Казаков		3) здание Музея изобразительных искусств в Москве	
Г) К.И. Росси		4) Дом Пашкова	
Д) О. Монферран		5) Таврический дворец	
Е) В.О. Шервуд		6) здание Сената в Московском Кремле	
Ж) Р.И. Клейн		7) Исаакиевский собор	
		8) здание Исторического музея в Москве	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	4	6	1	7	5	3

Задание 7. На территории Красноярского края находится большое количество памятников, посвященных знаменательным событиям и людям. Следующий памятник был установлен человеку, который внес неопценный вклад в развитие культуры Красноярского края. Выполните 2 задания к этому памятнику. Всего 10 баллов.



7.1 Кому посвящен данный памятник?

М.С. Тугеши

(5 баллов)

7.2 В какой сфере творчества этот человек прославил наш край на весь мир (вид искусства)

музыка / балет

(5 баллов)

Задание 8. Выберите одну из предложенных тем и напишите по ней эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводимая часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).
2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);
- 2) аргументированность авторской позиции (4 балла).
- 3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути

их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

Темы для эссе:

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.

2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.

3. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.

4. «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры.

Итого: 100 баллов.