

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Гимназия № 96»

*Приложение к приказу
директора МБОУ Гимназии № 96*

от 31.08.21 № 136/пз

***Учебный план дополнительного
образования МБОУ Гимназии № 96***

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Железногорск 2021 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ Гимназии № 96
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ Гимназии № 96 разработан на основании с п. 13 ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" ;Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Устава Гимназии.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности Гимназии.

План ориентирует обучающихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебные недели в год: с 1 сентября по 25 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Выполнение учебного плана контролируется раз в четверть по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| – лекции; | – концерты; |
| – беседы; | – коллективно-творческое дело; |
| – игры; | – экспедиции; |
| – диспуты; | – и т.д. |
| – выставки; | |

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2021-2022 учебном году следующие:

ВСТАВИТЬ ТАБЛИЦУ КРУЖКИ

Программа рассчитана на обучающихся среднего и старшего возраста. Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области физики. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Социально – педагогическая направленность:

Целями и задачами направленности является:

- накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта,
- формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия.
- развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии,
- развитие интеллектуальных способностей, творческой активности.

Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

Физкультурно – спортивная направленность:

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Естественнонаучная направленность:

Программы предназначены для детей младшего, среднего и старшего возраста позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам и определиться в своей будущей профессии.

Туристско-краеведческая направленность:

Целью образовательной программы туристско-краеведческой направленности является формирование разносторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и экологии, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности ребенка.

В данном учебном году данное направление отсутствует.

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий ОУ и др.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы для 1-4 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной начальной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, обучающиеся быстрее, адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

ВСТАВИТЬ ТАБЛИЦУ ВД

Дополнительное образование осуществляется через проведение кружков по интересам, которые проводятся по модифицированным программам.
 На дополнительное образование отводится в 2021 - 2022 учебном году – 72 час (4 ставки).

1. Педагоги дополнительного образования - 72 час (4 ставки).

№	Направленности образовательных программ	Наименование объединения	Год обучения	Кол-во детей	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Время часов по программе в год
1	Техническое	«3D Арт» (6 кл.)	1	10	2	1	68
		«3D Арт» (7 кл.)	1	10	2	1	68
		«3D Арт» (1-4 кл.)	1	10	2	1	68
		«Технология создания WEB – сайтов» (8 кл.)	1	10	2	1	68
Итого	9	«Математика и конструирование» (1-4 кл.)	2	10	1	1	34
		1	10	1	1	33	
		4	10	1	1	34	
		2	10	1	1	34	
		1	10	1	1	33	
		90 чел.	13	9	440		
2	Физкультурно – спортивная	«Футбол» (6-7 кл.)	1	15	3	1	102
		«Волейбол» (8-9 кл.)	1	15	4	1	136
3	Художественная	Итого	1	30 чел.	7	2	238
		Хоровая студия «Мелодия» (5,6,7,8 кл.)	1	30	5	1	170
		«Видеостудия» (5,6,7 кл.)	1	10	6	1	204
		Хореографическая студия «Ассорти» (5,6,7 кл.)	1	20	8	1	272
		«Волшебная кисточка» (6 кл.)	1	10	2	1	68
Итого	3	60 чел.	20	4	646		
		10	1	1	34		
4	Социально-педагогическая	Клуб ЮИД «Зебра» (8 кл.)	1	10	1	1	34
		«Музейное дело» (8 кл.)	1	10	1	1	34
		«Я поведу тебя в музей» (6 кл.)	1	10	1	1	34
		«Основы»	1	10	6	1	204

	кл.)												
	Клуб «Издательство газеты «Гочка пересечения» (9 кл.)	1	10	2	1								68
	«Репортажная съемка» (9-10 кл.0	1	10	6	1								204
	«Творческие посиделки» (6, 7, 8 кл.)	1	10	1	1								34
	«Вторая жизнь пластика» (2 кл.)	1	10	1	1								34
	Итого	7	80чел.	19	8								646
	«Познание физики через решение задач» (11 кл.)	1	10	1	1								34
	«Всемирное наследие ЮНЕСКО» (8 кл.)	1	10	1	1								34
	«Твори, выдумывай, пробуй» (проектирование) (1-4 кл.)	2	10	1	1								34
		4	10	1	1								34
		1	10	1	1								34
		3	10	1	1								34
		4	10	1	1								34
		1	10	1	1								34
		4	10	1	1								34
		3	10	1	1								34
		1	10	1	1								34
		2	10	1	1								34
	Итого	14	120	12	12								508
	Итого	35	390	72	35								2276

Учебный план дополнительного образования на 2021-2022 учебный год

1-4 классы

5-9 классы

10-11 классы

Направленность	Название кружка	Руководитель	год обучения	класс	кол-во часов	кол-во групп, кол-во учащихся	количество человек в группе по возрасту			Всего обученных по направленности										
							7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет											
Художественно-эстетическая	Хоровая студия «Мелодия» «Видеостудия»	Ганникая С.В. Краско А.И. Шарни М.А.	1 1 1	1-9 7-11 1-9	5 6 8	1 гр.-30чел 1 гр.-10чел 1 гр.-20чел		1 гр.-30чел 1 гр.-10чел 1 гр.-20чел		70 чел.										
											«Волшебная кисточка» «Твори, выдумывай, пробуй»	Лоскутникова Е.Ф. Агаджанян И.В. Симакина Е.Е. Кугалпи Л.П. Непомнящих Т.В. Мишкина Е.В. Бакулина В.В. Седельникова В.А. Терентьева Т.А. Овчинникова Н.В. Лифантьева Р.Е.	1 3 5 2 1 4 2 1 4 1 3	6 3б 5в 2а 1а 4б 2б 1б 4а 2в 3а	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 гр.-10чел 1 гр.-10 чел 1 гр.-10 чел 1 гр.-10 чел 1 гр.-10чел 1 гр.-10чел 1 гр.-10чел 1 гр.-10чел 1 гр.-10чел 1 гр.-10чел 1 гр.-10чел	10 гр./ 100 чел.	1 гр.-10чел		120 чел.
	«Познание физики через решение задач»	Кождей Л.В.	1	10	1	1 гр.-10чел	1 гр./ 10 чел.													
								Физкультурно-спортивная	Секция «Волейбол» Секция «Футбол»	Пахомов А.В. Бурьякина И.Д.										

Техническая	Кружок «3D Art»	Кружок «3D Art»	Кождей Л.В. Николаева А.С. Лифантьева Р.Е. Николаева А.С.	1	6	2	1 гр.-10 чел	6 гр./ 60 чел	3 гр./ 30 чел	90 чел.				
											1	7	2	1 гр.-10 чел
		«Технология создания WEB-сайтов»	Лифантьева Р.Е. Николаева А.С.	1	8	2	1 гр.-10 чел							
		«Математика и конструирование»	Кутаппи Л.П. Непомнящих Т.В. Мишкина Е.В. Бакулина В.В. Седельникова В.А.	2 1 4 2 1	2а 1в 4б 2б 1б	1 1 1 1 1	1 гр.-10 чел 1 гр.-10 чел 1 гр.-10 чел 1 гр.-10 чел 1 гр.-10 чел							
Социально-педагогическая	Клуб ЮИД «Зебра»	«Я поведу тебя в музей»	Воробьева Л.В.	1	8	1	1 гр.-10 чел		1 гр./ 10 чел.	80 чел.				
			Щурская Т.В.	1	6	1	1 гр.-10 чел		1 гр./ 10 чел					
			Голис И.В.	1	7	1	1 гр.-10 чел		1 гр./ 10 чел					
			Красько А.И.	1	7-11	6	1 гр.-10 чел		1 гр./ 10 чел					
			Иовник Е.А.	1	9	2	1 гр.-10 чел		1 гр./ 10 чел					
			Красько А.И.	1	7-11	6	1 гр.-10 чел		1 гр./ 10 чел					
			Воробьева Л.В.	1	6,7,8	1	1 гр.-10 чел		1 гр./ 10 чел					
			Агаджаян И.В.	1	3	1	1 гр.-10 чел		1 гр./ 10 чел					
						72 час			35 гр		180 чел	170 чел.	40 чел.	390 чел.
			1-4 классы - 18 часов 5-9 классы - 51 часа 10-11 классы - 19 час											

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Гимназии №96
_____ Бреус Е.В.
«___» _____ 2018 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 96 им. В.П.Астафьева»**

**Должностная инструкция педагога дополнительного образования
при переходе на ФГОС нового поколения.**

(разработана на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593)

1. Общие положения.

1.1. Педагог дополнительного образования должен знать:

- Конституцию РФ; законы РФ, решения Правительства РФ;
- Конвенцию о правах ребенка;
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач на начальной ступени образования, педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;
- требования ФГОС нового поколения и рекомендации по их реализации в общеобразовательном учреждении;
- методики преподавания предметов и воспитательной работы, программы и учебники, отвечающие требованиям ФГОС;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений;
- средства обучения и их дидактические возможности;
- основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;
- основы права, научной организации труда, проектные технологии и эффективные средства делового общения;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

2. Должностные обязанности:

Педагог дополнительного образования выполняет следующие должностные обязанности:

2.1. Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

2.2. Комплекдует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения.

2.3. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

2.4. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.

2.5. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников.

2.6. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение.

2.7. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей.

2.8. Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.

2.9. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности.

2.10. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников.

2.11. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

2.12. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии.

2.13. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.

2.14. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

3. Права.

Педагог дополнительного образования имеет права, предусмотренные ТК РФ, Законом РФ "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом Гимназии, коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Педагог дополнительного образования имеет право на принятие решений, обязательных для выполнения обучающимися, и принятие мер дисциплинарного воздействия в соответствии с Уставом учреждения.

4. Ответственность

4.1. В установленном законодательством РФ порядке педагог дополнительного образования несет ответственность:

- за реализацию не в полном объеме образовательных программ;
- за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса и внеклассных мероприятий, проводимых в ОУ;
- за нарушение прав и свобод обучающихся, определенных законодательством РФ, Уставом и локальными актами учреждения.
- выполнение приказов "Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности" и "Об обеспечении пожарной безопасности";
- безопасное проведение образовательного процесса;
- принятие мер по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативное извещение руководства о несчастном случае;
- проведение инструктажа обучающихся (воспитанников) по безопасности труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях с обязательной регистрацией в классном журнале или Журнале инструктажа обучающихся по охране и безопасности труда;
- организацию изучения обучающимися (воспитанниками) правил по охране труда, дорожного движения, поведения в быту и т.п.;
- осуществление контроля за соблюдением правил (инструкций) по охране труда.

4.2. В случае нарушения Устава учреждения, условий коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкции, приказов

директора педагог дополнительного образования подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьей 192 ТК РФ.

4.3. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, педагог дополнительного образования может быть уволен по ст. 336, п. 2 ТК РФ.

5. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

6. Срок действия данной инструкции – до внесения соответствующих изменений.

Ознакомлен(а):

Ф.И.О.	Дата	Подпись
Агаджанян И.В.		
Бакулина В.В.		
Бурькина И.Д.		
Воробьева Л.В.		
Ганницкая С.В.		
Гогис И.В.		
Кожедей Л.В.		
Кожевников Е		
Красько А.И.		
Кугаппи Л.П.		
Лифантьева Р.Е.		
Лоскутникова Е.Ф.		
Мишкина Е.В.		
Непомнящих Т.В.		
Николаева А.С.		
Овчинникова Н.В.		
Пахомов А.В.		
Полянская Я.В.		
Седельникова В.А.		
Симакина Е.Е.		
Сорокина Д.Г.		
Терентьева Т.А.		
Шарнин М.А.		
Щурская Т.В.		