



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Гимназии №96

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Гимназии № 96 разработано на основе следующих нормативных актов:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

1.1.3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

1.1.4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;

1.1.5. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

1.1.6. Приказом Минобрнауки №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

1.1.7. Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»;

1.1.8. Приказами Министерства образования и науки РФ:

- от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г. № 40936);

- от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г. № 40937);

- от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41020).

1.1.9. Уставом Гимназии.

1.1.10. Внеурочная деятельность реализуется в единстве с рабочей программой воспитания.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок организации внеурочной деятельности обучающихся.

1.3. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него дополнения и изменения, и утверждается директором Гимназии.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Гимназии.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на сайте Гимназии.

1.7. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в общеобразовательной организации (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения, направленная на выявление и развитие способностей обучающихся, достижение планируемых результатов ООП ООО.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

Цель: содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающимися МБОУ Гимназии № 96 в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Гимназии.

Задачи:

- выявлять возможности, способности и интересы подростков в различных видах деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития подростка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- использовать эффективные педагогические технологии, направленные на достижение результата;
- предоставлять широкий спектр форм по 5 направлениям;
- создавать условия для практического применения опыта (места проб и предъявления результатов);
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- создавать условия для расширения рамок общения с социумом.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Гимназией в соответствии с основной образовательной программой Гимназии. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой Гимназии.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;

- **по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- **в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, библиотечные вечера, викторины, проекты, соревнования, общественно полезные практики, диспуты, познавательные игры.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности является одним из основных организационных

механизмов реализации НОО, ООО, СОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

4.2. Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования – 1320 часов, основного общего образования составляет до 1750 часов, среднего общего образования – 750 часов.

4.3. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс.

4.4. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов. Наполняемость группы устанавливается от 8 человек. Если направление выбрали до 8 человек, часы внеурочной деятельности не выделяются.

4.5. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются гимназией самостоятельно.

4.6. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

4.7. Структура рабочей образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- приложение

4.8. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся в соответствии с нормами СанПиН, утверждается директором Гимназии.

4.9. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.10. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксируется в отдельном журнале. Порядок ведения, хранения журнала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о ведении школьной документации.

5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.

5.1. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу обучающихся и родителей.

5.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация Гимназии может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования города для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о ресурсном взаимодействии.

5.3. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели. На основании заказа заместитель директора по воспитательной работе составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

5.4. Презентация направлений, форм и видов внеурочной деятельности осуществляется в различных формах в конце каждого учебного года для родителей (законных представителей):

- на классных собраниях
- участие в мастер-классах,
- участие в посещении занятий,
- участие в информационных акциях (печатная продукция, презентации).

5.5. Ежегодно до 25 мая родители (законные представители) предоставляют заявления о выборе направления классному руководителю (Приложение № 1). Заявления обрабатываются, формируется запрос на внеурочную деятельность, согласно установленной форме, администрация Гимназии проводит расчёт целесообразности выделения часов и формируется план внеурочной деятельности на следующий учебный год. В течение первых двух недель сентября обучающиеся имеют право посетить все направления внеурочной деятельности для окончательного выбора. В случае изменения выбора направления, родители (законные представители) предоставляют классному руководителю заявление об изменении выбора (не позднее 14 сентября).

5.6. При формировании индивидуального образовательного маршрута администрация Гимназии создает условия для дистанционной поддержки внеурочной деятельности.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

6.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности учащихся происходит по трем направлениям:

- оценки результатов, реализованных проектов, выставок, фестивалей, соревнований, спектаклей, или исследований в рамках одного направления в первом или втором полугодиях;
- оценка индивидуального участия в образовательном мероприятии в рамках одного направления в течение года;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио.

6.2. Результаты обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, могут учитываться как результаты внеурочной деятельности при наличии предоставленных документов (подтверждение о занятости, утвержденное расписание и режим посещения занятий, результаты достижений, подтвержденные дипломами, грамотами, сертификатами)

6.3. Промежуточная аттестация по направлениям внеурочной деятельности является обязательной для всех обучающихся, проводится в соответствии с календарным учебным графиком Гимназии на текущий год.

6.4. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности осуществляется через защиту «Индивидуальная траектория развития» (портфолио). Итог защиты (зачёт/незачёт) оформляется протоколом.

6.5. Классные руководители, на основании протокола, вносят результаты промежуточной аттестации по внеурочной деятельности в классный журнал в «Сводную ведомость учёта успеваемости».

6.6. Результаты аттестации по внеурочной деятельности предъявляются классным руководителем на педагогическом совете по переводу обучающихся в следующий класс.

7. Управление и ответственность

7.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в Гимназии осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей (контроль за организацией процедуры выбора направлений внеурочной деятельности, организацией и реализацией программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов);

7.2. Организацией внеурочной деятельности с обучающимися занимается классный руководитель на основании своих должностных обязанностей (сбор и обработка заявлений, контроль посещаемости занятий, взаимодействие с педагогами, реализующими программы внеурочной деятельности, взаимодействие с родителями);

7.3. Реализацией программ внеурочной деятельности занимаются учителя - предметники, специалисты Гимназии (обеспечивают качественное выполнение программ внеурочной деятельности в полном объеме, организации мест предъявления результатов);

7.4. Ответственность за своевременный выбор направления, курса внеурочной деятельности, количества часов, посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности несут родители (законные представители).

8. Требования к программам внеурочной деятельности

8.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности.
- Тематическое планирование.

8.2. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких текущих испытаний не должно быть больше четырех за учебный год (по одному в четверти). Формами промежуточной аттестации освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, театральные постановки, спектакли, концерты, лекции, презентации, работы в группах по решению проектных задач, ситуационных задач; выполнение группового проекта или коллективного творческого дела; программируемые дискуссии. Перечень в рабочих программах.

9. Права и обязанности участников образовательного процесса

9.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

9.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Гимназии, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

9.3. Директор Гимназии определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

9.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

9.5. Администрация Гимназии, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью подотчетна в своей деятельности учредителю.

10. Финансирование внеурочной деятельности

10.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в ОУ, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

10.2. Стимулирование внеурочной деятельности.

10.3. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);
- материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам гимназии из средств, стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).