



Директор МБОУ Гимназии №96

Е.В.Бреус

31 августа 2021г.

Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности МБОУ Гимназии №96

1. Общие положения

Настоящее Положение о Рабочей программе курсов внеурочной деятельности педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (далее — Рабочая программа) разработано в соответствии с:

— Федеральным законом М 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации" ст.2.

— Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6.10. 2009 г №373;

— Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12. 2009 г №1897;

— на основании Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 М 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. М 373"

— на основании Приказа Минобрнауки России М 1577 от 31.12.2015 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. М 1897", (введенный в действие с 16 февраля 2016);

— Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 М 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

— учебным планом ОУ

2. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

3. Рабочая программ (далее Программа) — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса (модуля), основывающийся на примерную или авторскую программу внеурочной деятельности, или самостоятельно разрабатывается педагогом.

Рабочая программа внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и разрабатывается на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

4. Цель рабочей программы — создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности.

5. Функции Программы:

- Нормативная, является обязательным документом для выполнения в полном объеме.
- Целеполагание — определяет ценности и цели изучаемой программы внеурочной деятельности.
- Содержательная - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся, их логическую последовательность усвоения элементов содержания.
- Процессуальная — определяет средства и условия обучения, формы и методы занятий, виды деятельности.
- Оценочная - выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии сформированности УУД.

2. Технология разработки рабочей программы внеурочной деятельности

2.1. Программы организации внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательной организацией (МБОУ Гимназия №96) самостоятельно или на основе переработке ими примерных программ.

2.1.1 Рабочая программа составляется учителем, педагогом дополнительного образования или коллективом учителей по определенному курсу внеурочной деятельности на срок | учебный год либо на уровень обучения.

2.1.2. Программа может быть спланирована, как целостный (самостоятельный) курс внеурочной деятельности, так состоять из отдельных модулей (продолжительностью от 6 ч до 17 часов или реализовываться в течение четверти).

2.1.3. Программа разрабатывается для определенной возрастной категории обучающихся, параллели классов на уровне обучения, либо обучающихся на оном уровне обучения.

3. Структура рабочей программы внеурочной деятельности ФГОС (НОО, ООО)

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру (И. [8.2.2 введенный в действие с 16 февраля 2016 года приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года М 1577).

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности);

- 3) тематическое планирование. Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности следует составлять с учетом новой рабочей программы воспитания МБОУ Гимназии № 96.

Содержание структурных элементов рабочих программ:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности (выделяется подзаголовком) - Краткая характеристика курса внеурочной деятельности (название курса, для какой категории учащихся разработан, по какому направлению развития личности и виду деятельности реализуется).

- Цели и задачи реализации программы.

Цель должна соответствовать требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели, а соответственно планируемых результатов при организации деятельности обучающихся, прежде всего практико- ориентированной.

- Результаты:

Ожидаемые результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные.

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и — коммуникативные), обеспечивающие — овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации
Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включает в себя:

- специфические знания, умения и навыки по курсу (открытие социально-культурного знания);

- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению продукта (Проектирование изменений социально-культурного знания);

- опыт презентации индивидуального продукта.

Описывается диагностика результативности обучающегося во внеурочной деятельности: участие в конкурсах, проектах, фестивалях, соревнованиях, выставка и т.д.

Описывается форма промежуточной аттестации, критерии и механизм оценивания результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в форме «зачтено», «не зачтено».

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности представляет краткое описание каждой темы с выделением основных понятий, подлежащих усвоению, с указанием форм организации учебных занятий и видов деятельности обучающихся.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности должно содержать: перечень разделов и тем:

количество часов по каждому разделу по необходимости разбить на теоретические и практические занятия: (пример)

№	Название раздела/ Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теоретических	Практических (активные)
1	Работа с бумагой	15ч	4	11

Тематическое планирование содержит информацию о формах и сроках занятия (пример)

№	Название раздела/ Тема занятия	Форма проведения	Дата проведения
1. Работа с бумагой			
1	Изготовление кораблика	Творческая работа	3.09

4. Требования к оформлению и представлению рабочей программы.

Технические требования к оформлению рабочей программы:

- шрифт Times New Roman, размер 12 пт
- стандартная страница А4, имеющая параметры левое поле -2см; правое поле -1 см, верхнее поле -1,5 см, нижнее поле -1 см, междустрочный интервал — одинарный; абзац — перед и после -6 пт; форматирование по ширине;
- название разделов -14пт (прописные), начертание к выделенному тексту - Ж
- Технические требования к оформлению тематического и календарного планирования (таблицы): шрифт Times New Roman, размер 10-11 пт, название разделов -14пт (прописные), начертание к выделенному тексту – Ж.

5. Экспертиза и утверждение рабочей программы по внеурочной деятельности

Программа рассматривается на заседании школьного методического объединения, подписывается руководителем ШМО, согласуется с заместителем директора по ВР, утверждается приказом директора Гимназии.

При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по ВР.