

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ Гимназии №96

Протокол №1

« 31 » августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназии №96

Е.В. Бреус

Приказ №133/пд

« 03 » сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьной научно – практической конференции обучающихся Гимназии (1 – 11 класс)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи школьной научно-практической конференции учащихся 1–11 классов, порядок её организации и проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Школьная научно–практическая конференция (далее – НПК) является отборочным этапом на муниципальный форум «Потенциал будущего» для обучающихся 5 – 11 классов и муниципальную научно – практическую конференцию обучающихся 1 – 5 классов «Я познаю мир» и является одним из направлений работы с одарёнными обучающимися Гимназии. НПК ориентирована на развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов обучающихся 1–11 классов Гимназии.

1.3. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на сайте Гимназии.

2. Цели и задачи конференции

2.1.Цель конференции: поиск одарённых обучающихся, развитие творческих способностей и познавательного интереса, расширение кругозора обучающихся в различных областях науки, привитие навыков самостоятельной работы.

2.2.Задачи:

- подведение итогов исследовательской и поисковой деятельности обучающихся 1–11 классов Гимназии;
- формирование учебных и исследовательских компетентностей;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры, интеллекта;
- пропаганда лучших коллективов молодых исследователей, привлечение к руководству их творчеством научной, педагогической и инженерно-технической общественности;
- представление лучших работ на муниципальный форум (5 – 11 классов) и научно – практическую конференцию (1–5 классов).

3. Участники конференции

К участию в школьной научно-практической конференции приглашаются обучающиеся 1–11 классов Гимназии.

4. Направления работы конференции

(ежегодно корректируются в зависимости от поданных заявок, тезисов и положения муниципальной конференции)

- гуманитарное;
- естественно – научное;
- техническое;
- медицина и здоровье;
- социальных проектов;
- бизнес-планов.

При количестве работ на секции более 10, секция по усмотрению жюри и оргкомитета может быть разделена на подсекции.

5. Порядок работы конференции

5.1. Для участия в конференции (сроки проведения корректируются ежегодно) необходимо подать тезисы (Приложение № 1 к настоящему Положению) заместителю директора по учебно-воспитательной работе курирующего этот вопрос и разместить их в папке «Обмен»;

5.2. Для оценивания тезисов и определения их номинации (исследовательский реферат, учебно-исследовательская работа, проектно-исследовательская работа), заявленных на конференцию работают экспертные группы (жюри);

5.3. Дата проведения конференции определяется ежегодно.

Участники должны иметь при себе полный вариант своей; быть готовы представить свою работу на конференции (время доклада: 7-8 мин.) и ответить на вопросы членов жюри и участников конференции.

6. Основные требования к работам

На конференцию принимаются исследовательские рефераты, учебно-исследовательские работы и проектно-исследовательские работы (Приложение № 2 к настоящему Положению) по направлениям, перечисленным в настоящем Положении.

Номинации конференции:

- возрастная категория 1–5 класс: исследовательский реферат, исследовательская работа;
- возрастная категория 6–8 класс: исследовательский реферат, исследовательская работа, проектно-исследовательская работа.
- возрастная категория 9–11 класс: исследовательский реферат (для 9–10 классов), исследовательская работа, проектно-исследовательская работа.

Требования к оформлению работ приведены в Приложении № 3 и Приложении № 4 к настоящему Положению.

В работе необходимо чётко обозначить цели, задачи, гипотезу, методику, области использования результатов. В случае если результаты работы нашли применение, должны быть приложены подтверждающие материалы. Проблема, затронутая в работе, должна быть по возможности оригинальной. Если проблема не оригинальна, то должно быть оригинальным её решение. Ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть даже необычных, но обоснованных.

Автор не может предоставить более одной работы на одну секцию, а также представлять одну работу на нескольких секциях. У работы не должно быть более двух соавторов.

Возрастная категория группы авторов определяется по старшему обучающемуся.

7. Награждение

Участники школьной научно-практической конференции получают: победители, призёры – диплом и материальное поощрение, участники – свидетельство. При победе коллективной работы диплом (свидетельство), материальное вознаграждение получает каждый соавтор (за счёт средств Гимназии).

Приложение № 1
к Положению о проведении
школьной научно – практической
конференции обучающихся
МБОУ Гимназии №96

Требования к оформлению тезисов работы

- Тезисы принимаются на русском языке только вместе с заявкой на участие (см. Приложение № 2).
- Объем тезисов - не более 1 страницы формата А4.
- Рекомендуемые поля страницы: верхнее и нижнее – 1,5 см; левое – 2,5 см; правое – 1 см; отступ красной строки 1,25 см. Шрифт – Times New Roman , размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный.
- Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТЕЗИСОВ

Секция «Отечественная лингвистика»

ЯЗЫК ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Автор: Иванов И.И., МБОУ Гимназия № 96 , 10 класс

Руководитель: Петрова П.П., учитель русского языка, МБОУ Гимназия № 96

Научный руководитель: Сидорова С.С., к.ф.н., доцент филиала КГПУ
им. В.П.Астафьева в г. Железногорске

Тезисы

Актуальность (проблема, гипотеза)

.....

Цель:

.....

Задачи:

1.
.....

N.
.....

Объект исследования:

.....

Предмет исследования:

.....

Методы:

1.
.....

N.
.....

Заключение(выводы):

.....

Приложение № 2
к Положению о проведении
школьной научно – практической
конференции обучающихся
МБОУ Гимназии №96

Типы аналитических и исследовательских работ школьников

Реферат - представляет на основе анализа, систематизации и обобщения работ ряда авторов имеющиеся знания по выбранной теме, содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы).

Критерии оценки реферата:

- Наличие и ясность формулировки познавательного вопроса
- Количество используемых литературных источников (наличие ссылок); наличие ссылок на Интернет-ресурсы
- Качество использования цитат (правильность оформления ссылки, уместность и логичность применения цитат, объем цитаты не более одного абзаца)
- Наличие анализа использованных источников
- Проведена систематизация работ других авторов.

Исследовательский реферат - содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы), сформулирована проблема на основе анализа, систематизации и обобщения работ других авторов, выдвинута гипотеза по разрешению проблемы, сформулированы задачи исследования (план исследования). Желательно проведение пилотного исследования, подтверждающего правдоподобность гипотезы.

Критерии оценки:

- Критерии оценки реферата
- Проведено обобщение работ других авторов
- Сформулирована проблема в одной из следующих форм:
 - а. знание о том, что мы не знаем
 - б. отсутствие на данный момент средств, устраняющих препятствие в деятельности и мышлении.
 - с. столкновение двух внутренних непротиворечивых знаний об одном и том же.
- Приведено обоснование правдоподобности гипотезы (частичное подтверждение)

- Наличие плана исследования с указанием методов и последовательности решаемых задач.

Исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

Критерии оценки:

1. критерии оценки исследовательского реферата
2. обоснованность полученного результата
3. новизна полученного результата

Проектно-исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

Критерии оценки:

1. критерии оценки исследовательского реферата
2. критерии оценки исследовательской работы
3. обоснованность применения полученного результата
4. практическая значимость полученного результата.

Приложение № 3
к Положению о проведении
школьной научно – практической
конференции обучающихся
МБОУ Гимназии №96

Требования к оформлению учебно-исследовательских работ

Структура работы:

- Краткая аннотация (не более 10 строк, на отдельной странице с указанием названия работы, авторов, руководителя, представляемого учебного заведения);
- титульный лист (см. Приложение 6);
- введение (не более 1-1,5 страниц);
- обзор литературы;
- основное содержание (главы и параграфы);
- выводы (заключение);
- литература;
- приложения.

Принимается только машинописный вариант текста – компьютерный набор. Текст печатают 14-м размером шрифта, с одинарным интервалом. Отступ от левого края 2,5 см; правый, верхний и нижний – 1,5 см. Текст работы печатается на одной стороне бумаги формата А4 (размер – 210 x 297). Объем работы – 10–25 стандартных страниц формата А4, без учета страниц приложения.

Титульный лист содержит следующие атрибуты: название учебного заведения; название работы; название населенного пункта; год выполнения работы; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы). Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.

Страницы работы должны быть пронумерованы, включая и приложения. Нумерация начинается со 2 страницы.

После названия темы, подраздела, главы, параграфа (а также таблицы, рисунка) точка не ставится. В заголовках не допускается разрыв слова.

Размер абзацного отступа («красная строка») должен быть равен пяти знакам (или 1–1,5 см).

Текст форматируется «по ширине».

Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках, включая страницу. Это требование распространяется и на оформление таблиц, диаграмм, карт, графиков, рисунков. При авторском выполнении делается ссылка на источник цифровых данных («Составлено по ...»).

Количество источников литературы для работы в любом случае не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упоминаемым в списке литературы 2–3 раза, если вы использовали в работе 2–3 статьи разных авторов из одного сборника.

Приложение № 4
к Положению о проведении
школьной научно – практической
конференции обучающихся
МБОУ Гимназии №96

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 – 11 КЛАССОВ

___ школьная научно-практическая конференция обучающихся

**Язык общения подростков
в социальных сетях**

Секция: Отечественная лингвистика (русский язык)

Учебно-исследовательская работа
(исследовательский реферат, проектно-исследовательская работа)

Автор:

Иванов Иван Иванович,
МБОУ Гимназия №96, 10 класс,
т.8-902-555-55-55,
e-mail:ivanov@yandex.ru

Руководитель:

Петрова П.П.,
учитель русского языка, МБОУ Гимназия №96,
т.8-913-555-55-55,
e-mail:petrova@mail.ru

Научный руководитель:

Сидорова С.С.,
к.ф.н., доцент КГПУ им. В.П.Астафьева

Железногорск – 20___

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 – 5 КЛАССОВ

___ школьная научно-практическая конференция обучающихся

«Зачем человеку каникулы?»

Секция: Медицина и здоровье

Выполнил:
Иванова Мария Сергеевна,
МБОУ Гимназия №96, 4 класс

Руководитель:
Петрова Наталья Ивановна,
учитель начальных классов

Железногорск – 20___