



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ)
ПРОГРАММАМ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в МБОУ Гимназии № 96.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ Гимназии № 96.

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг - это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления достигнутых результатов с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких - либо процессов по четко определенным показателям.

Объектом мониторинга - являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

Субъект мониторинга - специалист, в соответствии с должностными обязанностями, занимающийся мониторингом на любом этапе.

1.4. Мониторинг осуществляется заместителями директора, педагогами Гимназии.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целями мониторинга являются:

- получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности образовательного процесса;
- оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности требованиям образовательных программ;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления образовательным процессом.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- создание четкой структуры мониторинговых исследований;
- разработка, апробация и внедрение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- обеспечение доступности информации;

- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга.

3. Объекты мониторинга

3.1 Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса.

Образовательная среда:

- контингент обучающихся, его дифференциация;
- кадровое обеспечение;
- выполнение санитарных норм и правил, безопасность организации образовательного процесса.

3.2. Образовательный процесс:

- анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- учебный план;
- дополнительные общеобразовательные программы.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- материалы по методическому обеспечению дополнительных общеобразовательных программ;
- материалы по методической работе.

3.4. Обучающиеся:

- анализ качества ЗУН обучающихся;
- степень удовлетворённости образовательных запросов;

3.5. Педагог / педагогический коллектив:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы.

4. Основные направления и виды мониторинга

4.1. К основным направлениям мониторинга относятся:

- уровень учебных достижений;
- организация управленческой деятельности;
- досуговая деятельность;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.

4.2. Мониторинг качества образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, статистические и др.

4.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.4. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы дополнительного образования в Учреждении, прогнозируется ее развитие.

5. Информационная база мониторинга

5.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного отслеживания и накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными локальными актами Учреждения;
- документов и материалов, полученных в ходе: лицензирования; результатов обследования, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами Учреждения;

5.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

5.3. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность - должна отражать реальное состояние дел;
- точность - иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота - источники должны быть оптимальными;
- достаточность-объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированность - иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативность - информация должна быть своевременной;
- доступность - информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость - каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

6. Организация и управление мониторингом

6.1. Руководство мониторингом качества образования в Учреждение находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку нормативных и методических материалов;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования;
- организует методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- организует распространение информации о результатах мониторинга;
- координирует деятельность субъектов, занимающихся мониторинговыми исследованиями.

6.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются администрацией Гимназии.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

С учетом изменений, происходящих в образовании, возможны изменения в системе показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

6.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (отчеты, аналитические справки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

6.4. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор Учреждения.