

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Гимназии № 96
им. В.П. Астафьева
Е.В.Бреус



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

"Гимназия № 96 им. В.П. Астафьева"

г. Железногорск Красноярский край

по итогам 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ И УСЛОВИЙ ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ.....	3
1. Информационная справка.....	4
2. Краткая историческая справка.....	6
3. Гимназия № 96 сегодня - это:.....	6
4. Достижения Гимназии.....	7
5. Состав педагогического коллектива.....	8
6. Состав обучающихся.....	8
7. Социальный портрет Гимназии № 96.....	8
8. Структура управления Гимназией.....	9
9. Социальное партнерство.....	10
10. Поступление и расходование денежных средств.....	14
11. Задачи и перспективы развития.....	15
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГИМНАЗИИ.....	16
1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.....	18
2. Миссия Гимназии.....	18
3. Цель образовательной программы Гимназии.....	19
4. Принципы образовательной деятельности Гимназии.....	19
5. Ведущие задачи Гимназии в отношении образовательной деятельности.....	20
6. Преемственность всех ступеней обучения в Гимназии.....	20
7. Система дополнительного образования в Гимназии.....	20
III. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	23
1. Режим работы.....	24
2. Режим обучения.....	25
3. Организация питания.....	30
4. Обеспечение безопасности.....	32
5. Реализация программ по укреплению здоровья учащихся.....	33
6. Материально-техническая база.....	35
7. 3D технологии в образовательном пространстве Гимназии.....	37
8. Создание условий для обучающихся с ОВЗ.....	38
9. Учебно-методическое обеспечение.....	40
10. Библиотечно-методическое обеспечение.....	40
11. Повышение педагогического мастерства педагогов Гимназии.....	42
IV. РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ.....	50
1. Анализ успеваемости за 2021-2022 учебный год.....	50
2. Итоговая аттестация учащихся 4-х классов.....	51
3. Итоговая аттестация учащихся 9-х классов.....	53
4. Итоговая аттестация учащихся 11-х классов.....	55
5. Достижения учащихся в научно-практических конференциях, проектах, олимпиадах и конкурсах.....	57
6. Внеучебные достижения учащихся.....	77
7. Поступление выпускников в ВУЗы.....	77
8. Отношение родителей, выпускников, местного сообщества к Гимназии.....	81
V. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДСЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	84
Приложения.....	87

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ И УСЛОВИЙ ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

1. Информационная справка

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №96 им. В. П. Астафьева"

Краткое наименование: МБОУ Гимназия № 96

Директор: Бреус Евгения Валерьевна

Фактический адрес: 662970, Россия, Красноярский край, Железногорск, ул. Саянская, 7

Юридический адрес: 662970, Россия, Красноярский край, Железногорск, ул. Саянская, 7

Телефоны:

директор: 8(3919) 72-43-54;

секретарь: 8(3919) 72-43-54;

главный бухгалтер: 8(3919) 76-31-01;

заместители директора по учебно-воспитательной работе:

8(3919) 72-57-87;

заместители директора по воспитательной работе: 8(3919) 74-59-84;

заместитель директора по административно-хозяйственной части: 8(3919) 72-64-28

Факс: 8(3919) 72-43-54

E-mail: gymn96@mail.ru

Сайт: http://gym96.ru/

Банковские реквизиты:

662970, Россия, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Саянская , 7

МБОУ Гимназия № 96

УФК по Красноярскому краю

Р/счет № **03234643047350001900** открыт в ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//

УФК по Красноярскому краю г. Красноярск

К/с № 40102810245370000011

БИК 010407105

л/счет 20196Щ87860 в Отделе № 6 Управления Федерального казначейства по Красноярскому краю

ИНН 2452016497

КПП 245201001

ОКПО 41071609
ОГРН 1022401406048

Учредитель:

Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края»

Сайт Администрации ЗАТО г. Железногорск: <http://www.admk26.ru/>

Взаимодействие с органами исполнительной власти:

Сайт МКУ «Управление образования» ЗАТО г. Железногорск: <http://educ26.ru/>

Сайт Министерства образования Красноярского края: <http://www.krao.ru/>

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

2. Краткая историческая справка

Дата открытия: **1 сентября 1976 г. (школа № 96)**

Решение городского Совета депутатов трудящихся № 569 от 09.08.1976 г.

Статус: **Гимназия (присвоен с 19.07.2001 г.)**

Постановление Администрации ЗАТО г. Железногорск № 202-П от 19.07.2001г.

Гимназия № 96 им.В.П. Астафьева (присвоен с 27.12.2001 г.)

Решение городского Совета ЗАТО г. Железногорск № 13-130Р от 27.12.2001г.

Развитие Гимназии можно разделить на три периода. Первый период (1994-2000 гг.) это *период становления* образовательного учреждения нового типа. *Переходный период* (2001-2005 гг.) - переход Гимназии на новую ступень функционирования, внедрение инновационных процессов в учебный процесс Гимназии. Третий этап *Гимназия-лаборатория* (2006 г.- по настоящее время) - работа Гимназии в режиме развития. Этот уровень имеет следующие характерные особенности:

1. Идеи экспериментальной работы начинают активно переходить в научно-поставленный опыт Гимназии.

2. Выстраивается новая система научно-методической работы Гимназии: более 80% учителей ведут работу над индивидуальными или коллективными исследовательскими либо проектными разработками.

3. Углубляются связи между инновациями, достижениями педагогической науки и передового опыта школ, что существенно обогащает опыт педагогического коллектива Гимназии и повышает профессионализм сотрудников Гимназии.

3. Гимназия № 96 сегодня - это:

- Экспериментальная площадка ФГУЗ КБ-51 ФМБА России ЗАТО Железногорск по внедрению и реализации проекта «Школа здоровья и развития» (с 2006г.).
- Базовая площадка издательского центра «Вентана-Граф» по теме «Создание образовательного пространства средствами программы «Начальная школа XXI века», являющегося экспериментальной площадкой АПК ПО Министерства образования и науки РФ (с 2008 г.).
- Творческая экспериментальная площадка ГИБДД по г. Железногорску «Азбука безопасности» (с 2009 г.).
- Базовая образовательная площадка КК ИПК по теме: «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС» (с 2013 г.).
- Инновационная региональная площадка по реализации программы: «Научно-методическое сопровождение деятельности учителей начальных классов МБОУ Гимназии №96 в условиях введения ФГОС НОО» (с 2015 г.).
- Площадка по реализации направлений деятельности Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (с 2017 г.).
- Образовательный ресурсный центр Всероссийской Ассоциации «Внедрение инноваций в сфере 3Д образования» (с 2018г.).

4. Достижения Гимназии

- Ассоциированный член ПАШ ЮНЕСКО (с 1994г.).
- Ассоциированный член ОАШ («Общественно-активная школа» с 2000г.).
- Победитель конкурса «Лучшее образовательное учреждение Красноярского края» (2000г.).
- Победитель II Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» (2007г.).
- Победитель приоритетного национального проекта «Образование» (2007, 2008г.).
- Победитель конкурсного отбора ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы на территории Красноярского края (2009 г.).
- Участник Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России – 2009».
- Участник и неоднократный победитель Всероссийских Открытых Малых Астафьевских Чтений в г. Чусовом Пермского края (с 2009г. по настоящее время).
- Разработчик международного российско-британского проекта «Театр. Совместная театральная деятельность как средство межкультурной коммуникации» при сотрудничестве с Астор колледжем искусств г. Дувр Великобритании (с 2002г. по настоящее время).
- Участник международного проекта «Мир глазами детей» при ежегодном сотрудничестве с международным Музеем детского творчества г. Нью-Йорк США

- (ежегодно с 1994 года); Японской Ассоциацией искусств IE-NO-HIKARI г. Токио (с 2018г. по настоящее время).
- Участник краевых фестивалей «Астафьевская весна» (с 2007 по настоящее время).
 - Победитель краевого конкурса "Душа Сибири", посвященного В.П. Астафьеву (с 2011 г. ежегодно).
 - Участник и ежегодный победитель Всероссийского конкурса на муниципальном уровне «Слава создателям» (с 2017г. по настоящее время), 2 победителя (2021г.).
 - Участник и неоднократный победитель конкурса социальных проектов в рамках грантовой программы «Социальное партнёрство во имя развития»: Проект «Читаем Астафьева – открываем Россию!» - победитель, получен грант (2011г.); «Возьмемся за руки» - победитель, получен грант (2014г.); «Виртуальные экскурсии школьного музея» - победитель, получен грант (2015г.); «Читаем Астафьева по-новому» - победитель, получен грант (2018г.); победитель краевого грантового конкурса «Партнерство», «Классная продленка», получен грант **(2022г.)**.
 - Участник и неоднократный победитель конкурса социальных проектов в рамках муниципальной грантовой программы: проект «Бабушкина сказки» - победитель, получен грант (2018г.); проект «Чужой среди своих. Школьному буллингу – нет!» - победитель, получен грант (2019г.); проект «История города в лицах» - победитель, получен грант (2020г.); проект «Удивительный 3D-мир» - победитель, получен грант (2020г.); проект «Школьная лекотека» - победитель, получен грант **(2022г.)**.
 - XXVI Международная научно-практическая конференция «Решетневские чтения», секция «Химическая технология», победитель **(2022 г.)**.
 - IX Международного фестиваль детского и юношеского творчества, 2 победителя **(2022г.)**.
 - Международный конкурс - фестиваль «Мы вместе», призовые места **(2022 г.)**.
 - Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», призовое место **(2022 г.)**.
 - VIII Всероссийский конкурс «Будущее страны», призовое место **(2022г.)**.
 - VI Всероссийская научно-практическая конференция «История и политика в искусстве», 3 призовых места **(2022г.)**.
 - Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», 3 призовых места **(2022г.)**.
 - Всероссийский фестиваль научно-технического творчества «Траектория технической мысли – 2022», призовое место **(2022)**.
 - Всероссийский конкурс «Умнотворец», победитель **(2022г.)**.
 - Всероссийский конкурс музеев в Российской Федерации, участник **(2022г.)**.
 - Образовательное учреждение, занесенное в «Золотую книгу Красноярского края» (2006 г.); в энциклопедию «История культуры Красноярского края» (2007г.); в книгу «Атомград и его окрестности от А до Я» (2007г.); в книгу «Астафьевский музей: из опыта работы музеев школ» (2008г.); в региональный сборник материалов «Астафьевский музей» (2009г.); в международный сборник музея детского творчества в Нью-Йорке США «Народные сказки и легенды народов мира» (2009г.); «Большой энциклопедический словарь Красноярского края» (2009г.); в сборник "Уроки Астафьева" (2011г.); в энциклопедию «Одаренные дети – будущее России» (2011г.); в международный сборник ЮНЕСКО «Наследие в фотографиях» (2010г.); во Всероссийский сборник «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (2012г.); в

международный буклет Федерации искусства г.Дувр Великобритании «Международное сотрудничество» (2015г.,2017г.); в книгу «Какая твоя совесть» (2019г.); в книгу «Школьный музей – путь к В.П. Астафьеву» (2020г.); в энциклопедию «200 лет Енисейской губернии» (2021г.).

Гимназия № 96 им. В.П. Астафьева расположена в микрорайоне 2А в Восточном районе города Железногорск, отдалена от центра. В районе Гимназии отсутствуют культурные и досуговые центры, кроме клуба "Островок детства" - филиала Дворца творчества, находящегося в здании Гимназии. Поэтому одним из приоритетных направлений работы Гимназии является становление Гимназии как культурно-образовательного центра.

5. Состав педагогического коллектива

Сведения о педагогическом составе	Количество
Общее кол-во работающих	37
Совместители	2
Общее кол-во педагогов (без совместителей)	35
Из них: общее кол-во учителей	32
В т.ч.	
начальная школа	10
Из них имеют:	
Отраслевые награды	
Заслуженный учитель Красноярского края	2
Отличник народного просвещения РСФСР	1
Почетный работник общего образования	11
Грамоты и Благодарности ЗАТО г. Железногорск	26

Анализ качественного состава педагогических кадров

Общее число педагогических работников (без совместителей)	35	
Из них имеют высшее образование	28	80%
Учителей начальных классов	10	
Имеют высшее образование	5	50%
Число педагогических работников 5-11 классов	25	
Имеют высшее образование	23	92%
Педагог - психолог	1	
Имеет высшее образование	1	100%
Педагог дополнительного образования	1	
Имеет высшее образование	1	100%
Старший вожатый	1	
Имеет высшее образование	1	100%

Категории аттестации педагогических кадров

Количество сотрудников (без совместителей)	Без категории	1 категория	Высшая категория
35	6 (18%)	12 (35%)	17 (49%)

Стаж работы педагогического состава Гимназии

Всего работающих педагогов	35	%
Из них имеют стаж работы до 3х лет	2	6
Из них имеют стаж работы от 3 до 5 лет	1	3
Из них имеют стаж работы от 5 до 10 лет	2	6
Из них имеют стаж работы от 10 до 15 лет	2	6
Из них имеют стаж работы от 15 до 20 лет	1	3
Из них имеют стаж работы свыше 20 лет	27	78

Возраст педагогических кадров Гимназии

Всего работающих педагогов	39	%
Из них		
моложе 25	3	9
возраст 25-39 лет	4	12
возраст 40-54 лет	17	49
возраст 55 лет и старше	11	32

6. Состав обучающихся

Общее количество учащихся	511 человека
Из них учащихся начальной школы	220 человек
Из них учащихся основной школы	240 человека
Из них учащихся средней полной школы	51 человек

7. Социальный портрет Гимназии № 96

Состав семей

Семьи	I	II	III	Итого
Полные	162	123	61	349
Неполные	57	67	39	163
Малообеспеченные	9	3	2	14
Многодетные	23	17 (16 сем)	10	50
Опека	-	10	4	14
Опека государства	-	4	-	4
Воспитывает один отец	1	2	1	4
Асоциальные	0	0	0	0

Количество детей в семье

Кол-во детей	I	II	III	Итого
1 ребенок	71	62	37	170
2 ребенка	124	105	52	281
3 ребенка	22	21	10	54
4 и более	2	4	1	7

Образование родителей

Степень обучения	Высшее		Средне-специальное	Среднее	Неполное Среднее	Неоконч. высшее	Средне – техн.
	Мать	Отец					
I Степень	Мать	5	77	36	1	3	7
	Отец	9	79	22	1	5	10
II Степень	Мать	5	75	24	3	7	25
	Отец	1	69	14	4	10	22
III Степень	Мать	6	43	13	0	3	2
	Отец	5	26	11	2	2	2
Итого:		331	369	120	11	30	68

8. Структура управления Гимназией

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" и "Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназии № 96 им. В.П. Астафьева" на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Представительные коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет.

Совещательные органы: школьный научно-методический совет, Местный общественный Фонд развития Гимназии, Совет соуправления.

Непосредственное управление Гимназией осуществляет директор, назначенный учредителем (п.5 Устава МБОУ Гимназии № 96).

I. Директор МБОУ Гимназии № 96			
II. Общее собрание трудового коллектива			
Педагогический Совет	Управляющий Совет	Местный общественный Фонд развития	
III. Заместители директора по УВР, ВР			
Школьный научно-методический совет	Психолого-педагогический консилиум	Совет профилактики	
IV. Руководители ШМО, структурных подразделений			
ШМО учителей-предметников	Психологическая служба	Библиотека	Творческие группы педагогов
V. Ученическое самоуправление			
Совет соуправления Гимназии		Школьная служба медиации	

9. Социальное партнерство

Социальное партнерство как одно из условий социализации и самореализации личности школьника

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы Гимназии. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие Гимназии с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Основные направления воспитания и социализации обучающихся Гимназии № 96 следующие:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.
- Стимулирование инициативы самостоятельности, чувства ответственности обучающихся и воспитанников через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций.

Взаимодействие Гимназии с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Детский Дом Творчества	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии
2.	МБДО Детский сад №65 МБДО Детский сад №62	Ознакомительные встречи педагогов и первоклассников, совместные практические, теоретические семинары, контрольно-диагностическая помощь, взаимное посещение занятий
3.	ДЭБЦ	Проведение семинаров, научно-практических конференций, защита проектов обучающимися начальных классов, сетевое взаимодействие
4.	Кинокомплекс «Космос», МБУК ДК, ДТ, МБУК ЦД, МБУК театр кукол «Золотой ключик», МБУК «Театр оперетты» МАУК "Парк культуры и отдыха" им.С.М.Кирова	Участие в фестивалях патриотической песни, в тематических концертных программах, театральных представлениях, просмотр кинофильмов, проведение тематических занятий, школьники вовлечены в кружки и студии
5.	МБУК МВЦ Музей ГХК	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий
6.	МБУК Центральная городская библиотека им. М.Горького; МБУК библиотека им. Гайдара	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с уральскими писателями и поэтами

7.	Газеты «Сегодняшняя газета», «Город и горожане»	Публикация статей школьного пресс-центра о главных мероприятиях школьной жизни, организация мастер-классов, встреч с журналистами
8.	Комитет по спорту, туризму и молодежной политике	Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах в рамках месячника Защитника Отечества, организация волонтерского движения и турслетов, школьники посещают спортивные клубы и секции
9.	ДЮСШ-1, ДЮСШ «Смена»	Посещение бассейна, баскетбольных матчей, спортивных праздников, презентаций спортивных секций.
10.	КЦСОН «Железногорский», Сервисный Центр	Совместная работа с психологической службой, участие школьников в акции «Добрых дел не бывает много»
11.	Пожарная часть	Организация экскурсий в пожарную часть, совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ
12.	ПДН КДН и ЗП	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Подросток – игла», «Школьник», «Единый день профилактики» Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении
13.	ГИБДД ОВД	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения
14.	МБУ ДО "Детская художественная школа" МБУ ДО "Детская школа искусств им.	Вовлечение школьников в деятельность по профориентации «Узнай себя», участие в «Фестивале профессий», конкурсе «Профессии моей семьи»; участие в творческих конкурсах

	М.П.Мусоргского"	
15.	Шефы ОАО «УЭМ»	Помощь в развитии материально-технической базы школы, организации поискового отряда «Следопыт» и вовлечение отряда в областную детскую общественную организацию поисковых отрядов «Возвращение», организация профориентационной работы с обучающимися
16.	Общественная организация «Боевое братство»	Проведение совместных региональных семинаров, участие в областной молодежной акции «Пост №1», акции «Вахта Памяти», поисковых экспедициях по местам боев Великой Отечественной Войны, обучение и спецподготовка Почетного караула
17.	Молодежный Центр	Участие педагогов в семинарах краеведческой, экологической, патриотической направленности, участие школьников в тематических конкурсах, проектах, акциях
18.	Собор Архангела Михаила	Духовное воспитание учащихся, знание и изучение основ православия, воспитание духовности и нравственности нового поколения.
19.	Отдел по делам несовершеннолетних	Профилактические работы с учащимися в группе риска.
20.	Полиция	Работа полицейского класса Гимназии

Один из главных социальных партнеров Гимназии - родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Попечительский Совет, общешкольный родительский комитет. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в Гимназии в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды Гимназии. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

10. Поступление и расходование денежных средств

Наименование дохода	Источник	Сумма поступивших средств (тыс.руб)
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг	Средства бюджета	55 039,6
В т.ч. субвенции на обеспечение образовательного процесса	Средства бюджета	32 635,8
Субсидии на цели не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания	Средства бюджета	1 833,3
Средства от приносящей доход деятельности	Доходы от оказания платных образовательных услуг	180,5
	Родительская плата за питание в пришкольном лагере	112,1
	Стипендия	6,9
Средства от сдачи муниципального имущества в аренду	Арендная плата	20,5
	Возмещение ком.услуг	1 175,8
Безвозмездные денежные поступления текущего характера (гранты на питание)	Средства бюджета	
Добровольные пожертвования	Благотворители	-
Средства поступившие от внебюджетных фондов(возврат дебиторской задолженности по расходам на оплату пособия по временной нетрудоспособности)	Средства ФСС	
Итого доходов		58 368,7

1. РАСХОДЫ 2022 год		
Наименование статьи расхода	Источник	Сумма расхода (тыс.руб)
Обеспечение выполнения муниципального задания (остаток средств на 01.01.2022 г 1 804,0 тыс.руб.)	Средства бюджета	50 913,7
В т.ч. обеспечение образовательного процесса	Средства бюджета	33 780,4
Обеспечение целей не связанных с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания	Средства бюджета	2 995,4

11. Задачи и перспективы развития

11.1. Основные достижения за 2022 год

1. Стабильно сохраняется процент качества обучающихся Гимназии на уровне 53-54%.
2. Все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании.
3. Успешное участие в конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях разного уровня.
4. Развитие дополнительного образования, расширение перечня дополнительных услуг и повышения их качества.
5. Созданы условия для успешной реализации программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
6. Активное использование цифровых образовательных технологий в учебной и внеучебной деятельности.
7. Реализация мероприятий в рамках региональной инновационной площадки Красноярского края: «Формирование инженерной грамотности – ступени успеха».
8. Реализация мероприятий в рамках всероссийского проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании».
9. Участие педагогов и обучающихся Гимназии в краевом сетевом проекте «МетаШкола: пространство образовательных трансформаций».
10. Участие педагогов и обучающихся Гимназии в муниципальном проекте «Новая орбита» (инженерное погружение).

11.2. Цель работы на 2022 год

ЦЕЛЬ: Обеспечение современного качества образования, повышение его эффективности, оптимизация воспитательной работы в соответствии с введением в образовательный процесс единых ФОП.

11.3. Основные ключевые направления деятельности в 2022 году

1. Построение интегрированной образовательной среды через кооперацию с различными партнёрами.
2. Реализация механизма перехода Гимназии на обновленные стандарты в 1,5 классах.
3. Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Создание условий для развития одаренных детей.
5. Внедрение 3D технологий в образовательный процесс.
6. Создание условий для становления цифровой образовательной среды.
7. Реализация социальных проектов: «Школьная лекотека», «Классная продленка», «Возьмёмся за руки», «Турнир Памяти Н. Хренкова».
8. Организация и обеспечение участия в проекте «Школа здоровья и развития».
9. Организация и обеспечение участия в международном проекте «ЮНЕСКО».
10. Создание условий для профессионального развития педагогов, способных обеспечить современное качественное образование.
11. Участие в программе наставничества «Учитель-учитель» в начальной школе.
12. Создание комфортных условий в кабинетах для учебного процесса.
13. Усиление работы по созданию безопасности и современных условий в образовательном учреждении.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГИМНАЗИИ

1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Устав МБОУ Гимназии № 96 от 27.11.2014г.
3. Программы ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Учебный план.
6. Годовой календарный учебный график.
7. Расписание занятий.

2. Миссия Гимназии

Гимназия № 96 видит и ценит в каждом ученике его неповторимость и уникальность.

Жизнь сообщества в гимназии строится на доверительных отношениях, в основе которых лежит свобода выражать свои мысли и возможность в дискуссии отстаивать свою точку зрения.

Гимназия стремится обеспечить устойчивый познавательный интерес у каждого ученика. Обучение организовано так, что каждый ученик в коммуникативном взаимодействии осмысливает что? зачем? как? он изучает.

Гимназия считает родителей первыми педагогами и всегда готова к конструктивному взаимодействию с ними.

Гимназия живет, исповедуя три базовые ценности:

- высокая академическая грамотность всех учеников,
- безопасность школьной среды,
- понимание и терпимость в отношениях друг с другом.

Гимназия сделает все возможное, чтобы каждый выпускник Гимназии достойно жил и успешно трудился.

3. Цель образовательной программы Гимназии

Цель образовательной программы Гимназии - создание в укладе Гимназии условий, необходимых для системной реализации гуманитарно-ориентированной образовательной деятельности в соответствии с миссией Гимназии и на основе базовых принципов ее деятельности.

Образовательная программа Гимназии ориентирована на ребенка, развитие его способностей. В целом, деятельность Гимназии ориентирована на человека, развитие его способностей к творчеству, самосовершенствованию, самостоятельности, становление у него чувства собственного достоинства, умения принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. В образовательной концепции Гимназии определен результат обучения - становление личности учащегося как самостоятельного, самостоятельного человека, умеющего встраиваться в социальные, политические и экономические процессы.

4. Принципы образовательной деятельности Гимназии

- *Принцип гуманизации* определяет ориентацию всех компонентов деятельности Гимназии на человека, предусматривает построение всех компонентов педагогического процесса в свете человекообразующей функции.
- *Принцип индивидуализации* предполагает всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ученика, обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их интересами и

потребностями, подразумевает создание индивидуальных программ развития и обучения каждого гимназиста.

- *Принцип дифференциации* обучения обеспечивается такой структурой Гимназии, при которой учитываются способности учащихся и формируются группы для их совместного обучения и развития.
- *Принцип гуманитаризации* образования - способствует формированию у ребят многоплановой, целостной и динамичной картины развития культуры.
- *Принцип толерантности* - основополагающий принцип воспитания, подразумевающий уважительное отношение к национальным традициям, культуре, религиозным взглядам людей разных стран и национальностей.
- *Принцип развивающего обучения* - развивающее обучение в Гимназии опирается на зону актуального развития ребенка и способствует интенсивному и комплексному развитию личности.
- *Принцип целостности образования* как единство процессов развития, обучения, воспитания учащихся, адекватность педагогических технологий задачам обучения.
- *Принцип непрерывности* - организация целостной системы образования с 1 по 11 класс, при быстрых изменениях требований к объему знаний современного человека, этот принцип формирует необходимые самостоятельные навыки, мотивацию продолжения образования.
- *Принцип обновления содержания и методов обучения* - использование эффективных образовательных технологий, внедрение в практику перспективных инноваций.
- *Принцип природосообразности* - соответствие содержание и форм обучения возрастным особенностям учащихся, построение образовательного процесса на основе психолого-педагогических рекомендаций и диагностик.
- *Принцип региональности* предполагает адекватный учет особенностей местных социальных, экономических, культурно-исторических и природных особенностях

5. Ведущие задачи Гимназии в отношении образовательной деятельности

1. Выполнение государственных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.
2. Создание единого интегрированного гуманитарного образовательного пространства, способствующего самоактуализации, саморазвитию и самореализации личности ученика.
3. Организация событийного пространства гимназии в учебном процессе и во внеучебное время.
4. Становление поликультурной социально-адаптированной личности на основе усвоения базового уровня содержания образовательных программ и в ходе реализации культурологического образования и гуманитарно-ориентированных практик.
5. Создание оптимальных возможностей для интеллектуального развития обучающихся, развития творческих и коммуникативных способностей личности обучающихся, для

овладения навыками творческого мышления, готовности к активной самостоятельной деятельности и принятию решений.

6. Обеспечение непрерывности образования и преемственности между гимназией и высшими учебными заведениями по модели "Детский сад - Школа - ВУЗ".
7. Воспитание в личности гимназиста высокого уровня образованности, ответственности, мобильности, толерантности, гражданственности, патриотичности, гуманности.
8. Приобщение гимназистов к опыту международного образовательного сотрудничества на основе межкультурной коммуникации.

6. Преемственность всех ступеней обучения в Гимназии

Условия успешности инновационного процесса программ всех ступеней образования.

Организация учебно-воспитательного процесса	Инновационность учебного процесса
Программа «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф.Виноградовой центра «Дошкольник»	Инновационный центр подготовки дошкольников, действующий в течение учебного года по программе развития в разных предметных областях и создающий условия успешной адаптации в первом классе.
Программа «Начальная школа XXI века»	-Программа, позволяющая обучать через организацию деятельности самого ученика начальной школы и повысить качество его обученности, готовность обучения в основной школе. -Реализация Соглашения МБОУ Гимназии № 96 и издательского центра «Вентана-Граф» корпорации «Российский учебник» по реализации программы информационно-консультационного центра «Начальная школа XXI века» для обеспечения информационно – методической помощи педагогам, использующим в практике преподавания УМК «Начальная школа XXI века».
Программы учебного плана ООО и СОО	1.Обеспечение вариативности программ за счет курсов углубленного изучения русского языка, гимназических курсов «Экономика», «Политика и право» Программы основного общего образования. 2.Углубленное изучение предметов «Русский язык», «Экономика», «Право» в профильных гуманитарных классах по Программе среднего общего образования.
Предметы, курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Обеспечение возможностей расширения знаний обучающимися за счет курсов дополнительного образования
Программы дополнительного образования	Создание равных возможностей углубленной подготовки выпускников ресурсами Гимназии

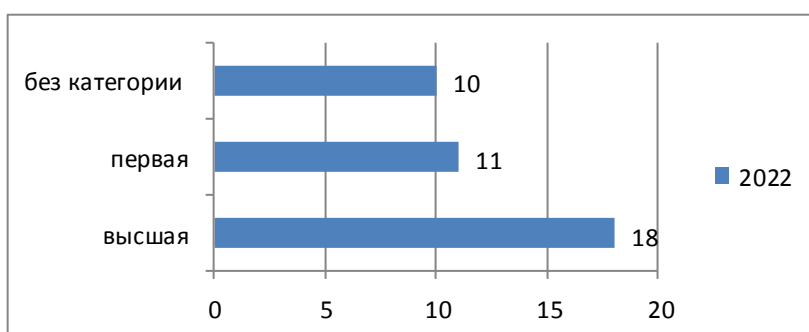
В 2022 г. обучающиеся первых классов успешно прошли адаптации к школьной жизни. Все выпускники 4-х классов успешно справились с КДР и ВПР.

100% выпускников 9-х классов успешно завершили основное общее образование и получили аттестаты. 50 % выпускников 9 классов Гимназии продолжили обучение в 10-м классе.

7. Система дополнительного образования в Гимназии

Анкетирование учащихся в начале каждого учебного года позволяет сформировать группы ребят, желающих получать дополнительное образования по разным предметам. Объединения дополнительного образования в Гимназии посещают 78% учащихся с 1 по 11 класс. Эти курсы предоставляются бесплатно.

В Гимназии создана эффективная система дополнительного образования. Это

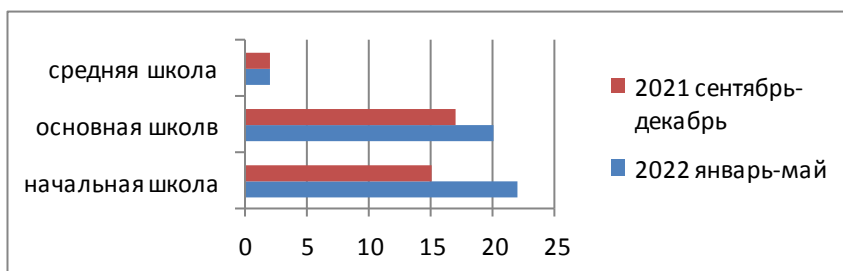


образовательное пространство, которое включает 5 основных направлений: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое и естественнонаучное. В рамках каждого направления функционируют 36 кружков и

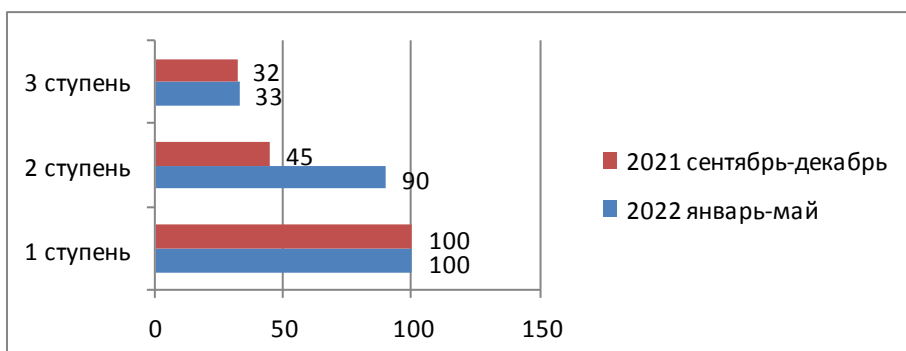
секции. Кадровый состав педагогов дополнительного образования (количество)

Вывод: анализ диаграммы свидетельствует о том, что кадровый состав педагогов дополнительного образования стабилен.

Количество программ дополнительного образования по ступеням обучения.



Охват обучающихся в кружках и секциях Гимназии (в%)



Следует отметить, что в организации занятости учащихся во внеурочное время большое внимание уделяется учащимся «группе риска». Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте и на учёте в КДН и ОППН, посещают кружки и секции по интересам, как в Гимназии, так и вне её.

В Гимназии реализуется базовая модель реализации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В рамках введения ФГОС ООО и НОО внеурочная деятельность в Гимназии осуществляется по пяти направлениям.

Оплата преподавателям осуществляется в рамках бюджетных ассигнований Гимназии. Количество курсов дополнительного образования варьируется каждый год, в зависимости от потребностей ребят.

Работа курсов осуществляется по следующим направлениям:

- углубление и расширение знаний по предметам учебного плана Гимназии: математика, физика;
- организация работы элективных курсов для 10-11 классов: «Математика: многогранники (10 кл.), «Политика и право (10-11 кл.), «Замечательные неравенства (11 кл.)»;
- организация ведения проектно - исследовательской деятельности с учащимися.

В Гимназии имеются все необходимые ресурсы для предоставления дополнительного образования: материально - техническая база (2 спортзала, спортивная площадка, актовый зал, читальный зал, центр детского движения); сеть образовательных услуг филиала городского Дворца творчества, расположенного в здании Гимназии; программы (20 программ); квалифицированные специалисты.

Направление курсов дополнительного образования	Охват уч-ся (%)	Результативность
1. Культурологическое:	62	
- курсы доп.образования		востребованность курсов
-проект «Читаем Астафьева - открываем Россию!»		работает музей Памяти В.П.Астафьева
-клуб «Юный экскурсовод»		рост числа посетителей музея
2.Художественно-эстетическое:	32	
-вокально-хоровая студия		рост количества занимающихся, участие в конкурсах
-хореографическая студия		ежегодные концертные программы, участники городских мероприятий
-студия «Волшебная кисточка»		увеличение количества учащихся – победителей творческих конкурсов рисунков разного уровня
3.Естественно-научное:	48	
-проектно-		ежегодные победители на городских и

исследовательская деятельность		краевых НПК
- экологические акции		увеличение количества участников, ежегодная помощь городу в озеленении, уборке
4. Научно – техническое:	15	
курсы дополнительного образования по математике, информатике, 3D		предоставление дополнительного выбора по довузовской подготовке
5. Физкультурно спортивное	- 55	
- баскетбол		постоянные победители и лидеры соревнований
- волейбол - футбол		победители и призеры городских и региональных соревнований
- л/атлетика		участие в городских соревнованиях: «Шиповка юных», л/атлетическая эстафета, соревнования «Кросс нации»
- теннис		участники соревнований

Физкультурно-спортивное направление представлено следующими кружками и секциями: «Футбол», " «Волейбол» - всего 2 кружка (2 группы), для учащихся с 5 по 9 класс.

Техническое направление реализуется в 4 кружках, по программам «Технология создания WEB-сайтов», «Математика и конструирование» и «3D ART» (3 группы), «Инженерный дизайн CAD».

Художественное направление реализуется в 4 кружках (4 группы), в них занимаются учащиеся с 2 по 11 класс, программы «Видеостудия», хоровая студия «Мелодия», хореографическая студия «Ассорти» и «Волшебная кисточка».

Социально-педагогическое направление реализуется в 7 кружках (8 групп), для учащихся 2-11 классов, по программам «Музейное дело», «Я поведу тебя в музей», «Основы журналистики», «Репортажная съемка», «Вторая жизнь пластика», клуб ЮИД «Зебра», клуб «Издательство газеты «Точка пересечения», «Творческие посиделки».

Естественно-научное направление реализуется в 3 кружках (11 групп), для учащихся 1-11 классов. Программы: «Познание физики через решение задач», «Всемирное наследие ЮНЕСКО», «Твори, выдумывай, пробуй!».

Учащимся дается возможность выбирать и посещать любое понравившееся объединение. Можно посещать несколько кружков сразу. При этом учащиеся с разными возможностями занимаются одновременно. В этом реализуется социализация учащихся с ОВЗ.

В качестве курсов (системных) внеурочной деятельности представлены кружки по пяти направлениям:

III. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы

Часы приема граждан по личным вопросам

Ф.И.О.	должность	№ кабинета	телефон	часы приема
Бреус Евгения Валерьевна	Директор	16А	72-43-54	Среда с 14.00-16.00
Зорина Татьяна Григорьевна	Зам. директора по УВР	26А	72-57-87	Пятница с 14.00-16.00
Серпунина Юлия Олеговна	Зам. директора по УВР	21А	72-57-87	Вторник с 14.00-16.00
Мигиль Ольга Александровна	Зам. директора по ВР	11А	74-59-84	Понедельник с 14.00-16.00
Христолюбова Надежда Ивановна	Гл. бухгалтер	27А	76-31-01	Понедельник с 9.00-12.00
Юркина Любовь Ивановна	Зам. директора по АХЧ	3А	72-64-28	Четверг с 9.00-15.00

2022-2023 учебный год
График работы
медицинского кабинета
Косенко Нины Анатольевны (мед. сестра)
Пн.-Пят 07.30-15.48
Сб. Выходной

Обеденный перерыв с 13.00 до 13.30

График работы психолога
Дерновой Славяны Сергеевны

Пн. – Пят 08.30-15.00
Сб. 09.00-11.30
(работа с родителями)

График работы логопеда
Захаровой Светланы Алексеевны

Пн. 10.20-13.20
Вт. 10.20-13.20
Ср. 10.20-13.20
Чт. 10.20-13.20
Пт. 8.20-13.20

График работы логопеда
Бакулиной Валерии Валерьевны

Пн. 13.15-14.20
Вт. 13.15-14.20
Ср. 13.15-14.20
Чт. 13.15-14.20
Пт. 13.15-14.20

График работы дефектолога
Лифантьевой Регины Евгеньевны

Пн. 13.20-14.05
16.00-16.45
Вт. 13.20-15.00
Ср. 13.20-16.45
Чт. 13.20-15.00

2. Режим обучения

1. Количество классов – комплектов

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1

2. Продолжительность учебного года

Начало учебного года: 01.09.2021 года.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели.

- Для шестидневной учебной недели:
Окончание учебного года: **25.05.2022**года.
- Для пятидневной учебной недели:
Окончание учебного года: **25.05.2022**года.

3. Продолжительность учебных четвертей и каникул при:

- шестидневной учебной неделе

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	01.09.2021	30.10.2021	8 недель, 4 дня
Вторая	08.11.2021	29.12.2021	7 недель, 3 дня
Третья	10.01.2022	19.03.2022	9 недель, 4 дня
Четвертая	28.03.2022	25.05.2022	8 недель, 1 день
Всего:			34 недели

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	31.10.2021	07.11.2021	8 дней
Зимние	30.12.2021	09.01.2022	11 дней
Весенние	20.03.2022	27.03.2022	8 дней
Летние	26.05.2022	31.08.2022	97 дней

- пятидневной учебной неделе

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	01.09.2021	29.10.2021	8 недель, 3 дня
Вторая	08.11.2021	29.12.2021	7 недель, 3 дня
Третья	10.01.2022	18.03.2022	9 недель, 4 дня
Четвертая	28.03.2022	25.05.2022	8 недель, 2 дня
Всего:			34 недели

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
----------	--------	-----------	-------------------

Осенние	31.10.2021	07.11.2021	9 дней
Зимние	30.12.2021	09.01.2022	11 дней
Весенние	19.03.2022	27.03.2022	9 дней
Летние	26.05.2022	31.08.2022	97 дней

Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 07.02.2022 года по 13.02.2022 года (7дней).

Даты начала и окончания 2021-2022 учебного года, учебных четвертей, каникул определены в соответствии с проектом производственных календарей на 2021 и 2022 годы, согласно которым в течение 2021-2022 учебного года будет осуществлен следующий перенос выходных дней:

- с воскресенья 1 мая на понедельник 2 мая 2022 года при шестидневной рабочей неделе;

Таким образом, при шестидневной учебной неделе выходные праздничные дни 23 февраля, 8 марта, 1, 2, 9, мая 2022 года. При пятидневной учебной неделе выходные праздничные дни 23 февраля, 8 марта, 1, 2, 9, мая 2022 года.

4. Продолжительность учебной недели, уроков, перемен.

Гимназия занимается в первую смену.

Обучающиеся 1 – 3, 5 классов занимаются по 5-ти дневной рабочей неделе.

В 4, 6 – 11-х классах занятия проводятся по 6-ти дневной рабочей неделе.

Продолжительность урока – 45 минут.

Расписание звонков во 2 – 11-х классах:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-20	9-05	15 минут
2	9-20	10-05	15 минут
3	10-20	11-05	10 минут
4	11-15	12-00	15 минут
5	12-15	13-00	20 минут
6	13-20	14-05	15 минут
7	14-15	15-00	

Обучение в 1-ых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продлённого дня, организовано 3-х разовое питание и прогулки.

Расписание звонков в 1-ых классах на первое полугодие учебного года:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-30	9-05	25 минут
2	9-30	10-05	40 минут (динамическая пауза)
3	10-45	11-20	10 минут
4	11-30	12-05	10 минут
5	12-15	12-50	

Расписание звонков в 1-ых классах на второе полугодие учебного года:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-30	9-15	15 минут
2	9-30	10-15	40 минут (динамическая пауза)
3	10-55	11-40	15 минут
4	11-55	12-40	15 минут
5	12-55	13-35	

5. Сроки проведения промежуточных аттестаций.

В 1-ых классах обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Во 2 – 9-ых классах промежуточная аттестация проводится по окончании каждой учебной четверти, в 10 – 11-ых классах – по окончании учебного полугодия, а также во всех классах по окончании учебного года в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназии №96».

Государственная (итоговая) аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год.

6. Регламентирование деятельности педагогического коллектива на неделю.

День недели	Время	Деятельность
понедельник	10-30	работа администрации с документами
вторник	14-15	совещание учителей
среда	в течение дня	работа педагогического коллектива с документами
четверг	в течение дня	день методической работы для педагогического коллектива
пятница	10-20	еженедельная радиопередача «Пульс»

суббота	в течение дня	день работы администрации, классных руководителей, учителей – предметников с родителями
---------	---------------	---

7. Режим работы группы продлённого дня.

Для 1 – 2 классов:

Время	Деятельность
12-00 – 13-00	динамический час
13-00 – 14-00	прогулка
14-00 – 15-00	занятия по интересам
15-00 – 16-00	занятия математикой, полдник
16-00 – 17-00	развивающий час «В мире книг»
17-00 – 18-00	прогулка

3. Организация питания

За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. По данным диетологов, болезни органов пищеварения у детей и подростков занимают 3-е место. Поэтому важным фактором сохранения здоровья учеников является организация правильного питания не только дома, но и в школе. Специалисты считают, что ухудшение здоровья детей связано неполноценным питанием, гиповитаминозами, химическими загрязнениями окружающей среды, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни.

Действует комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни подростков, вопросов культуры питания и его организации.

Основные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Не допускать снижения охвата организованным горячим питанием, стремиться добиться 100% результата;
2. Повысить культуру питания обучающихся.

В Гимназии в течение всего учебного года проходит цикл радиопередач «Азбука здорового питания». Тематика выступлений на общешкольных родительских собраниях: «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья школьников»; «Режим дня и его значение».

Организацией питания в Гимназии на основе договора занимается ИП "Лаптев", директор Лаптев А.А..

Питание учащихся осуществляется с учетом санитарных правил и норм (СанПиНа). Осуществляется контроль над мониторингом получения горячего питания в виде оплачиваемых завтраков, обедов и полдников. Столовая Гимназии обеспечивает качественное разнообразное меню с возможностью индивидуального подхода при наличии необходимых медицинских показаний для отдельных обучающихся. Проверку качества пищи, соблюдение рецептов и технических режимов осуществляют медицинские работники Гимназии. Результаты проверок ежедневно заносятся в бракеражный журнал. Директор Гимназии ежедневно утверждает меню. С работниками столовой проводятся регулярно

контрольные завесы порций, которые всегда соответствуют указанной в меню норме, с хорошими вкусовыми качествами. Меню разнообразное, утвержденное СЭС. В питание включены блюда из мяса, рыбы, кур. Ежедневно дети получают творог, омлет, сыр, колбасу. Гарниры состоят из круп, макарон, овощей.

Меню составляется в начале учебного года, где учитывается калорийность, питательность и разнообразие блюд. В Гимназии созданы условия для трехразового питания - завтрак, обед, полдник (для групп продленного дня). Питание организуется как за счет средств бюджета, так и за счет средств родителей (законных представителей).

В Гимназии работает буфет, ассортимент предлагаемых в нем продуктов разнообразный, соответствует СанПиНу.

Обеденный зал рассчитан на 200 посадочных мест. Кухня и буфет оснащены необходимым современным оборудованием.

Режим питания:

1 перемена	1 - 4 классы (завтрак)
2 перемена	5 - 11 классы (завтрак)
4 перемена	1 - 4 классы (обед)
5 перемена	5 - 11 классы (обед)

Охват горячим питанием

Ступени обучения	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся
I	226	100
II	153	30
III	20	3,8
Итого	399	45

Количество учащихся, питающихся за счет средств бюджета

Ступени обучения	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	% от общего числа питающихся
I	226	100	100
II	5	0,9	1,2
III	3	0,6	0,8
Итого	314	33,8	34

Количество учащихся, питающихся за счет средств родителей

Ступени обучения	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	% от общего числа питающихся
I	161	30	40
II	122	23,3	30,5
III	8	1,5	2
Итого	291	54,8	72,5

Остается проблема неполного охвата горячим питанием учащихся II и III ступеней обучения. Поэтому задача педагогического коллектива, медицинских работников, родителей проводить разъяснительную работу по здоровому питанию, тем самым повысить охват учащихся горячим питанием.

Кроме основного питания, в МБОУ Гимназия организовано и дополнительное питание: продуктовый автомат с богатым ассортиментом разрешенных для употребления школьников продуктов и школьный буфет, где продукты всегда соответствует установленным нормам.

В Гимназии также организовано горячее питание для учителей и обслуживающего персонала.

4. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности личности обучающихся и образовательного процесса – приоритетное направление деятельности Гимназии. С этой целью в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и документами по антитеррористической защищенности, принятыми Правительством РФ и муниципалитетом, в Гимназии разработана нормативно–правовая база по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и охране труда.

Гимназия создает все условия для обеспечения требований пожарной безопасности образовательного процесса. В каждом кабинете и на каждом этаже здания имеются противопожарные датчики, выведенные на пульт автоматической пожарной охранной сигнализации дежурного Гимназии и Единой Дежурно-Диспетчерской Службы ЗАТО г. Железногорск. В **2022** году Гимназия провела комплексное обслуживание и настройку современной системы оповещения LPA. Это позволит обеспечить более высокую степень безопасности обучающихся и сотрудников.

В специализированных кабинетах имеется охранная сигнализация, Гимназия № 96 оснащена системой «Радиокнопка» для экстренного вызова сотрудников полиции и Росгвардии. Для внутреннего оповещения о ЧС действует система оповещения, которая работает на всей территории.

В **2022** г. частная охранная организация показала отличную работу в плане охраны Гимназии. На главных входах в здание посты охраны, оснащенные всем необходимым оборудованием, включая «тревожную» кнопку и систему видеонаблюдения, работают без нареканий, проникновений посторонних лиц в здание гимназии не зафиксировано.

Согласно федеральной целевой программе безопасности, в здании Гимназии с учетом сложной конструкции, наличия большого количества запасных выходов, в **2022** году к действующей системе видеонаблюдения подсоединены дополнительные камеры видеонаблюдения и произведен плановый ремонт оборудования. На сегодняшний день система видеонаблюдения включает в себя 72 внутренних и наружных видеокамер, выведенных на мониторы сотрудников охранного предприятия.

В **2022** году Гимназия № 96 участвовала в муниципальном проекте «Безопасная дорога». По результатам проекта, многие наши обучающиеся были награждены ценными подарками и дипломами. Совместно с сотрудниками ГИБДД г. Железногорска наши ребята принимали участие в рейдах по соблюдению правил дорожного движения.

В Гимназии действуют две добровольные пожарные дружины (ДПД) и аварийно-спасательное формирование, с которыми проводятся теоретические и практические занятия. В **2022** году с педагогическим и техническим персоналом гимназии совместно с представителями МЧС России по Железнодорожному проводились занятия и учения по действиям в различных чрезвычайных ситуациях. Результатом действий и проведенных учений стала хорошая оценка надзорных органов.

Гимназия в **2022** году прошла очередную проверку по обеспечению антитеррористической защищенности, по результатам которой получен обновленный к современным требованиям «Паспорт безопасности». Администрацией совместно с сотрудниками полиции и Росгвардии разработана специальная программа для занятий по безопасности с обучающимися 1-11-х классов.

Территория гимназии огорожена современным забором, что затрудняет доступ посторонних лиц и автотранспорта на территорию учебного заведения. По согласованию с органами местного самоуправления и ГИБДД г. Железнодорожного на въезде на территорию Гимназии № 96 планируется установка дополнительных дорожных знаков и обновление схемы, регламентирующей порядок движения и стоянки автотранспортных средств на прилегающей территории.

Постоянно работает стационарный медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. Медицинскими работниками ежедневно проводится проверка качества приготовления пищи. Пищевых отравлений детей в **2022** году в школьной столовой не зафиксировано.

На высоком уровне в гимназии находится охрана труда. Систематическое проведение инструктажей с персоналом, разработка инструкций дают свои результаты. В **2022** году в Гимназии не произошло ни одного несчастного случая.

Чрезвычайных ситуаций в **2022** году в энергосистемах Гимназии № 96 и на ее территории не зафиксировано. Предписания со стороны надзорных органов не выносились.

5. Реализация программ по укреплению здоровья учащихся

"Быть здоровым - быть успешным" - главная цель в работе Гимназии по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Задача: сформировать у ученика осознанное отношение к своему здоровью. Для этого создана система по внедрению здоровьесберегающих технологий: просветительская работа, профилактическая работа, спортивно-оздоровительная деятельность, методическая работа, нормативная база, ведется мониторинг показателей здоровья.

С 2006 года Гимназия работает как базовая площадка ФГУЗ КБ-51 ФМБА России г. Железнодорожного по внедрению и реализации программы «Школа здоровья и развития». В **2022** году основными направлениями работы по программе стали: профилактика эмоционального благополучия учащихся, культура питания.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся в образовательном учреждении используются как традиционные, так и инновационные формы работы:

- реализация программ: "Фиточай для всех" (витаминизация и фитооздоровление), "Чистая вода", "Культура питания", "Сохраняем зрение", "Неделя здоровья".

- пропаганда здорового образа жизни через радиопередачи, школьную печать, привлечение специалистов КБ-51, специалистов общественной организации «Общее дело», работу школьного театра (мини - спектакли);
- просветительские мероприятия: открытые педсоветы, классные часы, родительские собрания; круглые столы (в том числе и международные), встречи с врачами; исследовательская деятельность учащихся; радиопередачи; информационные стенды; печатная продукция, работа школьного театра (мини-спектакли) и т.д.
- профилактические мероприятия: зарядка для глаз; зарядка для мозговой активности; приём кислородных коктейлей; фитооздоровление, лечебная физкультура; релаксационные упражнения на уроках; тренинги здоровья; динамические часы и профилактика плоскостопия; дни здоровья.

Мониторинг состояния здоровья учащихся: ежегодные медицинские осмотры; измерение артериального давления; индивидуальные карты здоровья; индивидуальные рекомендации для детей.

- акции:
 - «Чистые руки!»
 - «Меняю сигаретку на конфетку»
 - «ЗОЖ - это модно»
 - «Стоп. Наркотик»
 - «Радуга твоего настроения»
 - «Здоровью зеленый свет!»
- проведение семинаров в научном обществе «Профессор Эйнштейн» «Жизнь без алкоголя»;
- участие в проекте «Здоровое питание – активное долголетие!».

Социальное проектирование гимназистов в области здоровья берёт начало в 2008 году. Создаются и реализуются проекты: «Ешь на здоровье!», «Вода жизни», «Сок - шоу», «ШОКолад», «Меню без ошибок» и другие.

В **2022** году Гимназия уделяла большое внимание профилактике употребления вэйпов и электронных сигарет учащимися. Проведена профилактическая беседа с родителями учащихся Гимназии по теме: «Вэйп – убийственная мода у детей...» (родительские собрания 20.12.2022г.), профилактическая беседа с учащимися Гимназии о вреде употребления вэйпов, вреде курения электронных сигарет (6-9 классы) (беседу проводили представители КБ-51, инспектор ОДН).

Реализуемые профилактические мероприятия с целью недопущения заражения COVID-19 обусловили необходимость выполнения санитарно гигиенических требований, соблюдения правил социального дистанцирования в процессе обучения.

Для профилактики новой короновирусной инфекции в Гимназии разработаны и проводятся классные часы здоровья, радиопередачи. Члены кружка «Видеостудия» разработали ряд профилактических видеороликов, которые транслируются на телевизорах в фойе Гимназии.

Ресурсы: динамический час, третий час физкультуры в 1 - 11 классах, тренажеры - конструкторы, спортивные тренажеры «Аканиты», массажные дорожки, фитоконната.

Важную роль в вопросах здоровья играет качественное горячее питание. В 2022 году количество учащихся, получающих и завтрак и обед составляет 76% от общего количества

учащихся. Приготовление блюд соответствует технологии, в меню включаются соки, овощи, фрукты, проводятся дни национальной кухни. Комплексная работа по оздоровлению дает определенные результаты.

Динамика показателей здоровья учащихся 1 – 11 классов по основным видам заболеваний (%)

<i>Виды патологий</i>	<i>2019 – 2020 уч.г.</i>	<i>2022 г.</i>
Болезни глаз	35,7	32,2
Болезни органов пищеварения	3,3	1,4
Болезни нервной системы	8,8	7,9
Сколиоз	17,4	13,0

Распределение учащихся 4-х по группам здоровья (%)

<i>Группа здоровья</i>	<i>При поступлении в Гимназию в 2017г.</i>	<i>На выпуске в мае 2022г.</i>
I	10,0	2,0
II	70,0	64,0
III	20,0	34,0
IV	-	-
Всего	100	100

Достижение положительной динамики стало возможным, в том числе, за счет реализации указанных программ и постоянного контроля за объемом учебной нагрузки.

Гимназия может оказать реальное положительное воздействие на некоторые показатели здоровья. В первую очередь – сколиоз. Для решения данной проблемы и проведения более качественной профилактической работы по заболеваниям опорно-двигательного аппарата были приобретены тренажеры: «Мячи массажные», «Круги здоровья», «Степ-платформа», «Обручи массажные».

Для обеспечения психологической безопасности в Гимназии имеются квалифицированные специалисты, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет, работает школьная служба примирения.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается деятельностью психолого-медико-педагогического консилиума. В результате работы всех служб обеспечивается психологический комфорт в Гимназии:

- нет учащихся, оставленных на повторное обучение;
- 85 % первоклассников показывают высокий уровень адаптации, 15% - средний, 0% - низкий;
- до 79 % пятиклассников сохраняют качественные показатели при переходе из начальной школы в среднее звено;

- тестирование детей, индивидуальные занятия, консультации школьного врача и психолога для родителей помогают вовремя решению проблем ребенка.

В рамках реализации программы «Школа здоровья и развития», проведены педсоветы: «"Культура здоровья. Школа как носитель физического и умственного здоровья детей и взрослых», «Организация работы школы по формированию ЗОЖ: от здорового учителя к здоровому ученику», позволяющие учителям повышать свой профессиональный уровень в вопросах сохранения психологического здоровья ребенка.

6. Материально-техническая база

6.1. Оборудованные помещения, используемые в образовательном процессе

Наименование	Кол-во
Классные комнаты (включая учебные кабинеты и лаборатории)	37
Мастерские (кабинет обслуживающего труда)	2
Спортивный зал	2
Лыжная база	1
Спортивная площадка	1
Физкультурный комплекс	1
Кабинет информатики	1
Кабинет 3Д технологий	1
Библиотека	1
Книгохранилище	1
Музей	1
Актовый зал	1
Костюмерная	1
Радиорубка	1
Центр детского движения	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Фитокомната	1
Столовая	1
Буфет	1
Мини-буфет	1
Система безналичной оплаты школьного питания	1

6.2. Оборудование системы безопасности

Пожарная сигнализация	да
Система видеонаблюдения	да
«Тревожная кнопка»»	да
Ограждение территории	да
Турникеты	да

6.3. Информационные ресурсы

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	61
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	51/10
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	51
Наличие в ОУ подключения к сети Internet	да
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	61
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, интерактивными досками	30
Наличие официального сайта Гимназии	gymn96.ru

7. 3D технологии в образовательном пространстве Гимназии

В современном мире происходит новый этап развития промышленности с использованием аддитивных технологий. Они охватывают всё новые сферы человеческого производства – дизайнеры, архитекторы, кондитеры, археологи, астрономы используют 3D-принтеры для реализации совершенно неожиданных идей и проектов. Уже сегодня новейшие разработки в области аддитивных технологий используются мировыми гигантами производства для своих инновационных проектов. Одной из востребованных профессий на рынке труда является инженер по 3D-печати.

Наша Гимназия стремится готовить выпускников с набором знаний, умений, навыков и жизненно важных компетентностей путём создания адаптивной образовательной среды. Создаёт основы для осознанного выбора будущей профессии.

Для достижения поставленных целей Гимназия с 2016 года активно включилась в проект «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании», который разработан Ассоциацией 3D-образования (г. Санкт-Петербург). Участие в региональных и федеральных конкурсах «Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям», изучение опыта работы педагогов других территорий, повышение квалификации педагогов в области 3D-технологий, создание образовательного пространства на базе МБОУ Гимназии №96 и

результаты деятельности преподавателей Гимназии привлекли внимание руководства Ассоциации 3D-образования.

В 2017 году Гимназия стала организатором и базовой площадкой для проведения регионального фестиваля «3D-ФИШКИ» для детей младшего школьного возраста в рамках деятельности Ассоциации 3D-образования.

Задачи площадки:

- создание условий для выявления и поддержки талантливых школьников, проявляющих интерес к инженерным технологиям;
- методическое сопровождение фестиваля «3D-ФИШКИ»;
- организация и методические наработки внеурочной деятельности в области 3D-технологий.
- распространение накопленного опыта проведения занятий во внеурочное время в рамках программы Ассоциации 3D-образования.

В 2018 году в г. Санкт-Петербурге педагоги Гимназии приняли участие в III Всероссийской конференции по 3D-технологиям, где поделились опытом работы по внедрению 3D-технологий в образовательный процесс Гимназии.

По результатам представленной работы было подписано соглашение о присвоении Гимназии статуса «Образовательный ресурсный центр Ассоциации 3D-образования».

В Гимназии, для знакомства обучающихся с аддитивными технологиями, организована внеурочная деятельность, включающая в себя специальные курсы по прототипированию и кружок по созданию моделей с помощью 3D-ручки: для 1-4 классов и для 5-9 классов.

В рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании» педагогами Гимназии осуществляется распространение опыта на муниципальных, региональных и федеральных площадках. Опубликованы учебно – методические пособия, методические работы на Сайте Гимназии и в педагогических изданиях.

Работа в этом направлении, позволила разработать проект «Формирование инженерной грамотности – ступени успеха» и защитить его на региональном уровне. С 2020 года Гимназии присвоен статус региональной инновационной площадки. Все материалы размещены на сайте Гимназии.

8. Создание условий для обучающихся с ОВЗ

В учебном году была продолжена работа по созданию системы коррекционной помощи обучающимся в освоении основной образовательной программы начального общего образования. В 2022 году в Гимназии продолжена реализация модели инклюзивного образования «Гимназия – территория для всех». Данная модель размещена на сайте Гимназии и Красноярского краевого института повышения квалификации работников образования.

Инклюзия для Гимназии – это процесс развития предельно доступного образования для каждого, формирование процессов обучения с постановкой адекватных целей всех учеников, процесс ликвидации различных барьеров для наибольшей поддержки каждого учащегося и максимального раскрытия его потенциала.

- Целью инклюзивного образования в Гимназии становится обеспечение доступного и качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья с учетом их особых образовательных потребностей в условиях общеобразовательного учреждения

- Обеспечение вариативности образовательных программ
- Создание условий для психолого - педагогической, методической, консультативной помощи родителям
- Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью
- Организация методического сопровождения педагогов Гимназии, совершенствование профессиональной подготовки
- Обеспечение доступной образовательной среды.

Содержательно-технологическим компонентом модели

«Гимназия – территория для всех» стала постоянная полная инклюзия обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью через:

- Полное включение в образовательную деятельность через урок
- Полное включение во внеурочную деятельность
- Организацию коррекционной поддержки узкими специалистами
- Совместную работу с семьей.

Задачами школьного психолого-медико-педагогического консилиума стали:

1. Своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно-воспитательном процессе.

2. Определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, нарушением зрения.

3. Повышение возможностей обучающихся в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, нарушением зрения в интегрировании в образовательном процессе.

4. Создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитико-синтетическую и регуляторную деятельность на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия в процессе комплексной медико-психолого-педагогической коррекции.

5. Оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, нарушением зрения консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

Коррекционная работа проводилась в соответствии с рекомендациями ТПМПК, планировалась на основе требований ФГОС НОО ОВЗ. В Гимназии созданы условия для реализации образовательных программ для детей с задержкой психологического развития (ЗПР, тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)):

1. Имеются оборудованные кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога;
2. Помощь детям оказывают специалисты: логопед, дефектолог, психолог;
3. Учителя, работающие в классах, где есть обучающиеся с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации;
4. На каждого ребенка составлены индивидуальные образовательные программы.

Стабильно высокое количество обучающихся с ОВЗ определяет задачи перед Гимназией по созданию условий инклюзивного обучения. В 2022 году в первые классы поступило шесть детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общее количество детей с ОВЗ в 2022 г.

Тяжелые нарушения речи (ТНР)	Задержка психического развития (ЗПР)	Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Нарушение зрения	Умственная отсталость легкой степени	ОВЗ-дети-инвалиды	ОВЗ по ОПР	РАС
22	7	2	1	1	1	1	1

Распределение по классам

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ по классам, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
ЗПР (7.1)		1		6								7
ТНР (5.1)	6	6	6	4								22
НОДА (6.1)		3							1			2
Нарушение зрения	1											1
Умственная отсталость легкой степени									1			1
ОВЗ-дети-инвалиды				1								1
Обучающиеся с ОВЗ по ОПР						1						1
РАС								1				1

Работа учителей, узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога способствовала динамике положительных результатов обучения данной категории обучающихся. Все дети были включены в активный процесс обучения. Выпускники 4-х классов прошли процедуру выполнения КДР (Читательская грамотность).

9. Учебно-методическое обеспечение

В целях обеспечения качественного образовательного процесса в гимназии происходит ежегодное оснащение методического кабинета. Имеются программы по всем предметам

федерального, регионального компонентов учебного плана и компонента образовательного учреждения, а также занятиям внеурочной деятельности.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. В фонде библиотеки 2750 экземпляров учебно-методических пособий по всем дисциплинам. Учителя имеют свободный доступ к методической литературе и к ресурсам библиотечно-издательского комплекса СФУ.

10. Библиотечно-методическое обеспечение

Состав библиотечного фонда

Инф. ресурсы Год	книги	фонд учебников	научно-методическая и педагогическая литература	энциклопедические, справочные издания	издания на электронных носителях	газеты и журналы для учителей и школьников
2019	19 078 экз.	8873 на конец 2020	2750	373	100	29 наим.

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной и методической литературой. Учителя имеют свободный доступ ко всей необходимой литературе. Учащиеся школы обеспечены учебниками по всем предметам, стоящим в учебном плане.

Библиотека МБОУ Гимназии №96 состоит из читальной зоны на 4 места и зоны абонементов и представляет собой просторный, хорошо оборудованный, светлый зал, оснащенный необходимой в достаточном количестве мебелью. В читальном зале имеется открытый доступ выбора литературы, читатели могут подобрать литературу, посмотреть новые журналы, газеты, энциклопедии, справочники, словари. Открытый доступ помогает создавать условия для широкого использования фонда библиотеки, дает возможность для глубокого раскрытия фонда через тематические выставки.

Книжная выставка экспонируется в течение определенного времени, призвана возбудить интерес к литературе, а также к вопросам и темам, которые раньше не привлекали внимание. В течение учебного года в библиотеке работают постоянные и сменные выставки. В школьной библиотеке оборудовано 1 компьютеризированное рабочее место с выходом в Интернет.

В настоящее время в школе создается медиатека для оказания помощи учителям по внедрению электронных средств обучения в образовательный процесс. В библиотеке представлены произведения всех классиков русской и зарубежной литературы по школьной программе, богат художественный фонд библиотеки. Имеются учебные и методические пособия по общеобразовательным программам. Учащиеся школы с 1-11 классы обеспечены учебниками, справочной литературой по учебным предметам.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, энциклопедические словари, различные справочники. Учет основных фондов библиотеки проводится систематически в назначенные сроки.

Ведется учет обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, который определяет порядок формирования учебного фонда.

Библиотека располагает так же и учебными пособиями на электронных носителях.

С каждым годом фонд библиотеки МБОУ Гимназии №96 периодически обновляется и растет.

В библиотеке регулярно, в соответствии с планом работы школы и календарем знаменательных дат, организуются книжно-иллюстративные выставки, выставки-просмотры.

Кроме того, библиотекарем проводятся рекомендательные беседы с обучающимися, беседы о прочитанном, индивидуальные консультации у книжных выставок. Основными формами массового руководства чтением детей являются книжные выставки, обзоры литературы, циклы чтений, групповые беседы о прочитанном, обсуждения книг, разнообразные литературные праздники и игры.

Среди посетителей библиотеки педагоги, учащиеся, технический персонал.

Наличие Интернета позволяет выполнить практически любой запрос читателя. У пользователей библиотеки Гимназии имеется неограниченный доступ к ресурсам библиотечно-издательского комплекса СФУ.

Библиотека МБОУ Гимназии №96 предоставляет для пользователей организованную систему ориентации в информации, всесторонне раскрывающую содержание документного фонда образовательно-профессиональными программами и учебными планами. Таким образом, достигается цель работы школьной библиотеки -обеспечение информационной поддержки учебного процесса посредством комплектования фонда в соответствии со статусом учебного заведения, образовательно-профессиональными программами и учебными планами.

11. Повышение педагогического мастерства педагогов Гимназии

Созданная в Гимназии система повышения квалификации педагогических кадров предполагает непрерывность и разнонаправленность. В 2022 году повысили квалификацию 100% педагогических работников по разным направлениям образовательной деятельности.

1. Уровень квалификации педагогических кадров гимназии повышается и средствами прохождения аттестации для подтверждения или повышения квалификационной категории. В 2022 году аттестацию прошли 6 педагогов Гимназии. Из них пять – подтвердили высшую квалификационную категорию, один педагог повысил категорию с первой на высшую. Аттестационные мероприятия показали должный уровень педагогической, методической и методологической подготовки. На конец 2022 года 17 педагогов основного состава имеют высшую категорию (49%), 12 - первую (35%), и 6 (18%) – не имеют квалификационной категории. В течение года активно велись консультации с педагогами, подавшими заявления на аттестацию. На заседание школьных методических объединений осуществлялось представление опыта работы учителей, подавших заявления на аттестацию.

2.Реализация проектов и программ базовых площадок в 2022 году осуществлялась по планам, составленным на год.

2.1.Издательский центр «Вентана - Граф» и Гимназия № 96 продолжали реализацию Соглашения о создании на базе МБОУ Гимназии № 96 Красноярского

края информационно-консультационного центра «Начальная школа XXI века» для обеспечения информационно – методической помощи педагогам, использующим в практике преподавания УМК «Начальная школа XXI века».

Целью соглашения является обмен информацией в области образовательных технологий, участие в различных проектах.

Согласно регламенту Соглашения Гимназия осуществляет реализацию программы «Научно-методическое сопровождение деятельности учителей начальных классов МБОУ Гимназии №96 в условиях введения ФГОС НОО».

2.2. Приказом Министерства образования Красноярского края № 116-11-05 от 09.03.2021г., Приказом Министерства образования Красноярского края № 715-11-05 от 11.11.2022г.,(О продолжении деятельности) Гимназия №96 признана как инновационная образовательная площадка КК ИПК РО. Целью программы является построение модели обучения детей в начальной и основной школах, обеспечивающей формирование инженерной грамотности и компетенций в аддитивных технологиях.

Реализация программы в 2021г. соответствовала утвержденному плану.

2.3. Реализация проекта «Читаем Астафьева- открываем Россию»

Целью проекта является создание эффективной системы работы для приобщения учащихся к творчеству земляка – современника через личное участие в музейной деятельности.

Продолжена работа по подготовке к Астафьевским чтениям в г. Чусовой к участию в ежегодных Кучинских чтениях и подготовке к конкурсу «Астафьевские берега».

В феврале 2022 года школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы начинает реализацию нового проекта.

1. Формирование нового коллектива экскурсоводов;
2. Разработка программы обучения новых экскурсоводов;
3. Составление каталога новых экскурсий.
4. Подготовка к Астафьевским чтениям в г. Чусовой.
5. Участие в ежегодных Кучинских чтениях.
6. Подготовка к конкурсу «Астафьевские берега»

В апреле 2022 года опыт работы музея был представлен:

- на II Манском форуме успешной семьи;
- На семинаре руководителей краевых образовательных учреждений, организованного на базе г. Железногорска.

Сентябрь – декабрь 2022года:

- подготовка образовательной практики в краевой региональный атлас образовательных практик по теме «Музей Памяти В.П. Астафьева как средство формирования читательской
- защита образовательной практики на VII образовательном форуме образовательных учреждений ЗАТО Железногорск 02 ноября 2022 года
- проведение квиза «В гостях у деда Вити» в 5-7 классах.

2.4. Международный проект «ЮНЕСКО» (реализация конкурсов всемирного наследия ЮНЕСКО

В Красноярском крае всего две школы являются Ассоциированными школами ЮНЕСКО. Наша Гимназия получила статус АШ ЮНЕСКО в 1994 году.

Гимназия принимает активное участие во многих мероприятиях, инициируемых ПАШ ЮНЕСКО. Основные направления деятельности: правовые знания для всех, культурное взаимодействие и экологическое просвещение.

В течение нескольких лет ребята 5-9 классов знакомятся с объектами Всемирного наследия ЮНЕСКО на занятиях курса внеурочной деятельности.

Гимназия приняла участие в новых акциях:

- Всероссийский единый урок «Права человека»;
- Всероссийский конкурс "Права человека через призму новейших технологий";
- VI Всероссийский литературный конкурс на английском языке “Bookworm”.
- Мастер – классы «Практические цифровые инструменты педагога» в рамках Международного проекта «ЮНЕСКО». (Второй блок.)
- Участие во всероссийском конкурсе «LiveandLearn» (2 участника)

3. Утверждение 6 июля 2021 года новой редакции стандартов для начальной и основной школы (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287) определило сроки их введения.

Все образовательные организации должны внедрить их в 1-х и 5-х классах с 1 сентября 2022 года – именно с этой даты министерство запретило принимать детей на обучение в соответствии со старыми ФГОС НОО и ООО.

В связи с введением новых ФГОС в Гимназии:

1. Проведен Научно-методический совет по теме «Конструктор рабочих программ» (апрель 2022г.)
2. Проведены заседания ШМО по вопросам создания банка диагностических работ в соответствии с переходом на ФГОС нового поколения. (май 2022 г.)
3. Проведены консультации для педагогов по работе на сайте edsoo.
4. Рабочие группы продолжили разработку новых ООП НОО и ООП ООО.

5. Проведено заседание ШМО учителей Гимназии. Прошло обсуждение нового федерального перечня учебников. (Приказ №858 от 21.09.2022);

6. Утвержден новый перечень курсов дополнительного образования с 1.11.2022г., в том числе для обучающихся с ОВЗ.

7. Проведен Научно-методический совет по теме «Анализ рабочих программ, созданных на сайте edsoo. (сентябрь 2022г.)

8. Проведены заседания ШМО. Утвержден банк диагностических работ в соответствии с переходом на ФГОС нового поколения. (сентябрь 2022 г.)

В 2022 году педагоги продолжали реализацию концепции мемодической работы Гимназии. Активно продолжили свое участие не только в городских конкурсах, но и краевых и российских, повысили свою квалификацию через курсы КК ИПК РО, Академию Просвещения, дистанционные курсы других образовательных ресурсов (см. приложения).

Все направления работы с кадрами будут продолжены в 2023 году. В планах работы НМС и методических объединений обозначены основные направления работы с кадрами в рамках методической проблемы.

Главной целью повышения методического уровня учителя было понимание новых условий образовательного процесса по реализации ФГОС НОО, ООО, нового поколения и получение новых результатов качества.

Основными направлениями работы с педагогическими кадрами на новый учебный год будут:

- Создание условий реализации утвержденных ФОП в 1-11 классах, соответствующей ФГОС НОО, ООО, СОО нового поколения ;
- Повышение квалификации и подготовка педагогов к прохождению аттестации в 2023 учебном году:

Публикации

№	Ф.И.О.	Тема	Публикация
1	Николаева А.С.	Творческое практическое задание по теме "Окружность и круг", 5 класс	Академия Развития Творчества «Арт-талант»
2	Николаева А.С.	Раздаточный материал по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей", 5 класс	Академия Развития Творчества «Арт-талант»
3	Агаджанян И.В.	Работа над словарными словами.	Мультиурок
4	Агаджанян И.В.	Технологическая карта «Учимся писать суффиксы– ец – и – иц – и сочетания - ичк – и – ечк–« 4 класс. УМК «Начальная школа 21 века»	Мультиурок
5	Агаджанян И.В.	Сценарий мультфильма «Сказка о Пожарной машине»	Инфоурок
6	Агаджанян И.В.	Сценарий мультфильма «Поздравление мам»	Инфоурок
7	Зорина Т.Г.	Презентация ученицы «Англо-бурская война»	ИНФОУРОК
8	Агаджанян И.В.	Сценарий мультфильма «Сказка про пожарную машину»	ИНФОУРОК

Повышению методического уровня способствовало участие педагогов Гимназии в вебинарах по различным вопросам учебно-воспитательной деятельности. За год учителя принимают участие почти в 300 вебинарах.

Основные темы вебинаров

№	Категория участников	Темы вебинаров
1	Руководители Гимназии	1.Онлайн форум «PRO наставничество. Становление института наставничества в системе образования Красноярского края». 2. Установочный вебинар "Кампания РАОП - 2023: предназначение, содержание, этапы.
2	Русский язык Литература	1.ОГЭ-2022 по русскому языку. Разбираем трудные задания накануне экзамена. 2.Проект на уроке русского языка: учимся вместе!
3	Математика	1.Как встроить процесс формирования математической грамотности в урок. 2. Работаем по обновлённому ФГОС: развиваем логическое и алгоритмическое мышление младших школьников на уроках математики и во внеурочной

		деятельности.
4	Биология	1.Задачи по генетике в ЕГЭ по биологии 2022 года. 2.Типичные ошибки учеников на ЕГЭ по биологии: как их избежать?
5	Иностранный язык	1.Обучение фонетике английского языка в соответствии с ФГОС НОО. 2.Современные образовательные технологии на уроках английского языка на примере УМК Spotlight.
6	Физика	1.Формирование естественно - научной грамотности через проектно-исследовательскую деятельность. 2.Трудные вопросы школьного курса физики. Применение условий равновесия тел.
7	Начальная школа	1.«Развиваем финансовую грамотность в младшей школе». 2.ВПР – 2023. Контроль и оценивание письменных работ по русскому языку в начальной школе. 3.«Развиваем финансовую грамотность в младшей школе».
8	Информатика	1.Определение темы исследовательского проекта. Проблематизация. Целеполагание.
9	Музыка	1.Искусство в жизни школьника: отражение и познание мира. 2.Музыка в семье искусств как педагогическая проблема»
10	География	1.«Итоги ГИА-11 по географии в2022 году и перспективы на 2023 г.»
11	История	1.Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ.Учимся выполнять задания по карте. 2.Результаты ЕГЭ по истории в Красноярском крае в 2022 году. Перспективная модель 2023 года.
12	Физическая культура	1.Как Skysmart Класс облегчает жизнь преподавателям?
13	Технология	1.Цифровые проекты в структуре рабочей программы учителя технологии.

Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника – одна из главных проблем для изучения педагогическим коллективом Гимназии в 2022 году. В том числе и через вебинары.

Формирование навыков функциональной грамотности школьников будет продолжено и в 2023 году.

Конкурсы

	Ф.И.О.	Тема	Конкурс	Итоги
1	Захарова С.С.	Школьная лекотека	Муниципальный конкурс субсидий	Победитель.Реализация грантовой поддержки
2	Полянская Я.В.	Конкурс «Мой город – здесь начинается Россия» Школа Росатома. Руководитель команды	Школа Росатома	Победители муниципального этапа
	Агаджанян И.В.	Участие в III фестивале детского	Школа Росатома	IV место

3		анимационного творчества «Снежные мультярики». Мультфильм «Добрая река Енисей» Руководитель команды		
4	Агаджанян И.В.	Мультфильм «Сказка про Пожарную машину. 2 серия» Руководитель проекта	Конкурса видеороликов в рамках XIV городского слета дружин юных пожарных г. Железногорска.	I место
5	Зорина Т.Г.	Исследовательская работа	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы и проекты» (Онлайн конкурс)	Диплом за 1 место

Участие в семинарах, конференциях, форумах

	Ф.И.О	Тема
1	Бреус Е.В. Сорокина Д.Г.	VI научно- практическая конференция «Кучинские чтения». Презентация книги «Школьный музей – путь к Астафьеву».
2	Бреус Е.В. Гогис И.В. Щурская Т.В	Выездное совещание директоров школ г. Красноярска. Мастер-классы.
3	Бреус Е.В. Гогис И.В. Щурская Т.В. Захарова С.А.	Манский форум « <i>Мой район – мой старт к успеху</i> », посвященный 200-летию Енисейской губернии.
4	Воробьева Л.В.	Всероссийская инженерно-технологическая конференция «Цифровые и 3D технологии в образовании: Новая реальность».
5	Лифантьева Р.Е.	VII открытый волонтерский форум школьных служб примирения «Мир без границ. Все зависит от нас».
6	Зорина Т.Г.	Всероссийский семинар "Формирование и оценка функциональной грамотности". Тестирование педагогов по истории России. 10 класс.
7	Гогис И.В.	Всероссийский конкурс «Живая классика». Организатор школьного этапа. Всероссийский конкурс «Без срока давности» Организатор школьного этапа.

8	Агаджанян И.В.	Исследовательский проект по русскому языку «Прямое и переносное значение слов: что, когда, какие и зачем?» Игровые технологии на уроках математики: повторяем изученный материал за год. Марафон «Весеннее пробуждение». Сертификат «За вклад в развитие цифровых образовательных технологий на платформе УЧИ.ру».
9	Кожедей Л.В.	Сертификат за активное использование ЭОР «ЯКласс» в образовательном процессе. «Функциональная грамотность школьника. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности». «Интенсив Я Учитель 3.0» тестирование компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников.
10	Захарова С.А.	Образовательный семинар «Применение аудитеста РуЛисен (Rulisten)».
11	Непомнящих Т.В.	Использование конструктора учебных программ для подготовки к реализации обновленного ФГОС.
12	Николаева А.С.	Всероссийская инженерно-технологическая конференция «Цифровые и 3D-технологии в образовании: Новая реальность» Межрегиональная тематическая конференция «Цифровой ландшафт Сибири 2022». Сертификат об активном использовании ЭОР.
13	Мишкина Е.В.	«Цветущие Гавайи» . Мониторинг по русскому языку и математике «Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности».
14	Непомнящих Т.В. Терентьева Т.А.. Мишкина Е.В.	Цели и содержание обновления ФГОС НОО. Преодоление трудностей адаптации первоклассников к обучению.
15	Пухтина Е.Н.	Инженерное погружение Новая Орбита. Видео встречи "Классный марафон". (Разговоры о важном)
16	35 педагогов Гимназии	VII Образовательный форум образовательных учреждений ЗАТО Железногорск.
17	Бреус Е.В.	Онлайн семинар «Как учителю старших классов проводить занятия по финансовой грамотности в начальной школе: методические заметки».
18	Лифантьева Р.Е. Бакулина В.В.	Муниципальный конкурс «Снежные мультяшки» в рамках проекта «Школа Росатома».
19	Лифантьева Р.Е. Бакулина В.В.	Онлайн-конференция «Вызов образования 2022: функциональная грамотность – инвестируем в будущее!».
20	Лифаетьева Р.Е.	Молодежные профессиональные педагогические игры.
21	Непомнящих Т.В.	Обучающий семинар: «Требования к пробному уроку студента, основные критерии его оценивания». Обучающий семинар: «Практика по внеурочной деятельности: содержательные аспекты и особенности организации».

22	Буглова А.П.	Урок ОДНКР 7 кл. «Загадка герба Красноярского края».
23	Зорина Т.Г. Серпунина Ю.О. Кожедей Л.В. Непомнящих Т.В. Гогис И.В. Журавков О.В.	Региональная школа «Учитель года Красноярского края».
24	Николаева А.С. Сергеева Т.Н.	Онлайн-конференция «Вызовы образования 2022: функциональная грамотность — инвестируем в будущее». Онлайн-семинар: Деятельность учителя в контексте требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО. Онлайн-семинар: Перечень разрабатываемых учителем документов и материалов в контексте перехода и реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
25	Николаева А.С. Кожедей Л.В.	<i>Первый всероссийский форум по импортоопережающим и 3D-технологиям.</i>
26	Кожедей Л.В. Сергеева Т.Н. Журавков О.В.	Проект «Региональный методический актив».
27	Гогис И.В.	Онлайн конференция «Функциональная грамотность».
28	35 учителей Гимназии	Географический диктант.
29	35 учителей Гимназии	Этнографический диктант.
30	28 учителей Гимназии	Акция «Культурный марафон».
31	Полянская Я.В.	Краевой семейный финансовый фестиваль.

Курсы повышения квалификации

	Ф.И.О	Тема
1	Мишкина Е.В.	1.Разработка ИОМ педагога на основе профессиональных дефицитов 2.«Педагогическая компетенция инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС – 21»
2	Ганницкая С.В. Терентьева Т.А. Пухтина Е.Н. Кожедей Л.В.	Разработка ИОМ педагога на основе профессиональных дефицитов
3	Зорина Т.Г.	1.Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА -11 в форме ЕГЭ 2.Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС

4	Серпунина Ю.О.	1.Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА -11 в форме ЕГЭ 2.Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС
5	Полянская Я.В. Гогис И.В. Журавков О.В. Максимова М.В. Шалькова Т.К.	Формирование читательской грамотности
6	Полянская Я.В.	Подготовка руководителей ППЭ ОГЭ
7	Щурская Т.В.	1.Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по литературе 2. Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку
8	Шалькова Т.К.	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по биологии
9	Сергеева Т.Н.	1.Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн и офлайн работы. 2.Конструирование заданий , бнаправленных на формирование математической грамотности. 1 Модуль
10	Николаева А.С. Сергеева Т.Н.	Практические цифровые инструменты педагога, проект movavi (в процессе)
11	8 учителей начальной школы	«Обновлённые ФГОС – 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС НОО»
12	17 учителей основной школы	«Обновлённые ФГОС – 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС ОО»
13	Николаева А.С.	1.Международная программа обучения-стажировки в сфере управления развитием образования для школьников, реализуемая совместно АНО «Корпоративная Академия Росатома» и Образовательным фондом «Айб». 2.Формирование цифровой компетенции преподавателя.
14	Бурыкина И.Д.	«Функциональная грамотность в области здоровья».1 модуль
15	Непомнящих Т.В. Лифантьева Р.Е. Буглова А.П.	«Современные социокультурные практики в воспитательной работе педагогов»

16	Мишкина Е.В. Терентьева Т.А. Попова А.С.	«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
17	Лифантьева Р.Е.	1.Навязчивые привычки у детей: причины и способы преодоления. 2.«Тераплей — игровой метод улучшения отношений родителей и детей»
18	Агаджанян И.В.	1.Поколение Альфа. Скоро в школу. Развитие личностных качеств дошкольников. 2.«Читать правильно» авторская методика Юлии Пчелинцевой «СЛОВОЛОДОЧКИ».

Заочное обучение

	Ф.И.О.	Специальность	ОО
1	Симакина Е.Е.	Учитель начальных классов (2 специальность)	• КГБПОУ Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького (3 курс).
2	Агаджанян И.В.	Учитель начальных классов	НОЧУВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия». Факультет педагогики и психологии (4-й курс).

Все направления работы с кадрами будут продолжены в 2023 году. В планах работы НМС и методических объединений обозначены основные направления работы с кадрами в рамках методической проблемы.

Главной целью повышения методического уровня учителя последних лет было понимание новых условий образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО, получения новых результатов качества. Введение в 2022 году в образовательный процесс новых ФГОС НОО и ООО определяет новые задачи для методической работы в Гимназии.

Основными направлениями работы с педагогическими кадрами на новый учебный год будут:

- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества.

Одним из приоритетов Гимназии является планомерное и системное внедрение в практику педагогической деятельности современных образовательных технологий:

Педагогические технологии	Ступени		
	I	II	III
Развивающее обучение	+		
Проблемное обучение		+	+

Исследовательские методы обучение	+	+	+
Проектное обучение		+	+
Здоровьесберегающие технологии	+	+	+
Цифровые образовательные технологии	+	+	+

Главная цель использования современных образовательных технологий в Гимназии: повысить качество образования, активизировать познавательную мотивацию учащихся, повысить педагогическую компетентность учителей, снизить учебную нагрузку на ученика для сохранения его здоровья. Введение новых образовательных стандартов в первых и пятых классах станет основным направлением в подготовке учителей, владеющих современными технологиями, способствующими формированию метапредметных умений и навыков учащихся, осуществляющих деятельностный подход в обучении.

Гимназия в 2023 году продолжит:

- ✓ Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования;
- ✓ Сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов;
- ✓ Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению;
- ✓ Обеспечение условий профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

1. Анализ успеваемости за 2020-2021 учебный год

В Гимназии по окончании 2021-2022 учебного года обучалось 487 человека, из них в начальных классах – 194, в среднем звене – 250, в старшем звене – 43.

Успеваемость по Гимназии – 98,2%. Обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» – 33 человека:

- начальные классы: 21 человек (14%)
- среднее звено: 7 человек (3%)
- старшее звено: 5 человек (12%)

На «4» и «5» учебный год закончили 196 человек, из них:

- начальные классы: 73 человек (50%)
- среднее звено: 99 человек (40%)
- старшее звено: 24 человека (56%)

Качество знаний по итогам года:

начальные классы	64,8%
среднее звено	42,4%
старшие классы	67,4%
среднее значение по Гимназии	52,3 %

Из данных таблицы видно, что качество знаний не ниже 50% (что соответствует муниципальному заданию). Обучающимися Гимназии освоена программа начального, основного и среднего образования.

2. Итоговая аттестация учащихся 4-х классов

В 2022 году общее количество выпускников 4-х классов - 35 человек. По итогам года была проведена внутренняя и внешняя экспертиза результатов обучения. Внешняя экспертиза проводилась в форме краевой диагностической работы «Читательская грамотность» и всероссийских проверочных работ.

Результаты краевой диагностической работы «Читательская грамотность»

4А класс		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	75	55	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	90,00%	69,63%	63,75%
		75,83%	44,94%	53,94%
		65,00%	37,31%	42,61%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)	100,00%	73,27%	
	Повышенный уровень	66,67%	17,29%	
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)				
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%
4Б класс		Среднее значение по классу	Среднее значение по	

			региону	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		67	55
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	81,43%	69,63%	63,75%
		64,29%	44,94%	53,94%
		61,43%	37,31%	42,61%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)		100,00%	73,27%
	Повышенный уровень		42,86%	17,29%

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	57,14%	42,86%
Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%

Результаты краевых диагностических работ показали отсутствие недостаточного уровня читательской грамотности выпускников 4-х классов Гимназии. Все выпускники показали базовый и повышенный уровень владения читательской грамотностью. Это стало возможным благодаря системной работе методического объединения учителей начальных классов Гимназии по формированию функциональной грамотности младших школьников. Работа осуществляется по методическим рекомендациям ИЦ «Вентана-Граф» под руководством Н.Ф.Виноградовой.

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах в 2022 году были проведены по русскому языку, математике и окружающему миру.

По итогам всероссийских проверочных работ, краевых диагностических работ, промежуточной аттестации проходят заседания школьного методического объединения учителей начальных классов. Все результаты доводятся до сведения родителей или законных представителей обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку

	Количество о оо	Количество участников	Результаты ВПР (%)			
			2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Красноярский край	869	30171	11,65	36,13	41,24	10,98
ЗАТО Железнодорожск	13	654	6,88	29,05	44,04	20,03
МБОУ Гимназия № 96	1	31	0	29,03	54,84	16,13

Результаты ВПР по математике

	Количество о оо	Количество участников	Результаты ВПР (%)			
			2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Красноярский край	864	30698	5,94	26,25	45,48	22,34
ЗАТО Железнодорожск	12	613	3,26	21,21	48,78	26,75
МБОУ Гимназия № 96	1	28	0	35,71	50	14,29

Результаты ВПР по окружающему миру

	Количество о оо	Количество участников	Результаты ВПР (%)			
			2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Красноярский край	864	30555	2,52	29,89	54,61	12,98
ЗАТО Железнодорожск	13	681	0,59	22,47	61,09	15,86
МБОУ Гимназия № 96	1	29	0	17,24	75,86	6,9

Анализ результатов ВПР в 4 классов по итогам 2022 года показал, что качество выполнения составляет по русскому языку 70,97%, по математике – 64,29%, по окружающему миру – 82,46%, что на уровне показателей по региону и муниципалитету.

3. Итоговая аттестация учащихся 9-х классов

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 49 человек. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать не ниже отметки «удовлетворительно» два обязательных предмета: «Математика» и «Русский язык», и два предмета по выбору.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ.

Обязательные предметы

предмет	учитель	средний балл по Гимназии	средняя оценка	средний балл по городу
русский язык	Гогис И.В.	27	4	26,5
математика	Николаева А.С.	14	4	14,8

Предметы по выбору

кол-во сдававших	предмет	учитель	средний балл по Гимназии	средняя оценка	средний балл по городу
6	биология	Шалькова Т.К.	24	4	23,3
12	информатика	Пухтина Е.Н.	11	4	11,6
39	обществознание	Журавков О.В.	23	4	23,6
4	история	Журавков О.В.	16	3	19,5
3	литература	Журавков О.В.	26	4	26,5
2	английский язык	Двойцов П.А., Мигиль О.А.	58	4	55,5
24	география	Полянская Я.В.	23	4	21,5
4	физика	Кожедей Л.В.	26	4	23,4

По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

учебный год	математика			русский язык		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
2019-2020	отменены					
2020-2021	93	72	4	100	67	4
2021-2022	100	42	4	100	84	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку составляет 100%, качество повысилось на 17%, по математике успеваемость повысилась на 7%, качество снизилось на 30%.



4. Итоговая аттестация учащихся 11-х классов

Одним из инструментов независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

С 2021 года условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в ВУЗы, сдают ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые не планируют поступать в ВУЗы, сдают ГИА в форме ГВЭ.

В 2022 году все выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили 19 выпускников, из них, один – аттестат о среднем общем образовании с отличием, что составляет 5,3 % от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялась постоянное информирование обучающихся 11-ых классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведён ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Информация о ГИА-11 размещена на сайте Гимназии. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2022 году сдавали 5 человек, что составило 26% от обучающихся 11-ых классов.

В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 10 человек, литературу – 3 человека, биологию – 2 человека, английский язык – 2 человека, историю – 4 человека, физику – 4 человека, информатику – 1 человек, географию – 1 человек.

**Сравнительная таблица результатов ГИА
обучающихся 11-х классов
в форме ЕГЭ**

предмет	год/средний балл		
	2020	2021	2022
русский язык	67	68	68
математика (профильный уровень)	45	45 (не сдали 3 человека, 14%)	63
обществознание	52	54 (не сдали 2 человека, 12%)	59
история	58	48	58
литература	81	65	86
география	не сдавали	не сдавали	61
информатика и ИКТ	67	57	78
английский язык	90	91,5	78
химия	71	40 (не сдал 1 человек, 33%)	не сдавали
биология	57	42 (не сдал 1 человек, 25%)	38
физика	55	38 (не сдал 1 человек, 50%)	60

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ
высокие баллы (от 81 до 100)**

предмет	процент обучающихся от числа сдававших экзамен	количество обучающихся, чел.	наивысший балл
русский язык	11	2	94
литература	67	2	100
физика	25	1	87
информатика и ИКТ	17	1	93
обществознание	100	1	82
английский язык	50	1	85

Выводы

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по Гимназии:

1. Повысился средний балл по физике, информатике и ИКТ, математике (профильный уровень), истории, литературе.
2. На протяжении трёх лет средний балл по русскому языку составляет от 67 до 68, обществознанию от 52 до 59.
3. Снизился средний балл по английскому языку, биологии.

Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ - 2022

<i>№ ОУ</i>		МБОУ Гимназия №96	
<i>кол-во выпускников 11-х кл.</i>		19	
<i>из них- сдававших ЕГЭ</i>		19	
Кол-во выпускников, сдавших в форме ЕГЭ 2 экзамена	0	Получили положительную оценку за ОБА экзамена	0
		Получили положительную оценку за один из двух экзаменов	0
Кол-во выпускников, сдавших в форме ЕГЭ 3 экзамена	10	Получили положительную оценку за ВСЕ три экзамена	9
		Получили положительную оценку за два из трех экзаменов	1
		Получили положительную оценку за один из трех экзаменов	0
Кол-во выпускников, сдавших в форме ЕГЭ 4 экзамена	8	Получили положительную оценку за ВСЕ четыре экзамена	7
		Получили положительную оценку за три из четырех экзаменов	1
		Получили положительную оценку за два из четырех экзаменов	0
		Получили положительную оценку за один из четырех экзаменов	0
Кол-во выпускников, сдавших в форме ЕГЭ 5 экзаменов	1	Получили положительную оценку за ВСЕ пять экзаменов	1
		Получили положительную оценку за четыре из пяти	0

		экзаменов	
		Получили положительную оценку за три из пяти экзаменов	0
		Получили положительную оценку за два из пяти экзаменов	0
		Получили положительную оценку за один из пяти экзаменов	0
Кол-во выпускников, сдавших в форме ЕГЭ 6 экзаменов	0	Получили положительную оценку за ВСЕ шесть экзаменов	0
		Получили положительную оценку за пять из шести экзаменов	0
		Получили положительную оценку за четыре из шести экзаменов	0
		Получили положительную оценку за три из шести экзаменов	0
		Получили положительную оценку за два из шести экзаменов	0
		Получили положительную оценку за один из шести экзаменов	0
		Кол-во выпускников, сдавших в форме ЕГЭ 7 экзаменов	0
Получили положительную оценку за шесть из семи экзаменов	0		
Получили положительную оценку за пять из семи экзаменов	0		
Получили положительную оценку за четыре из семи экзаменов	0		
Получили положительную оценку за три из семи экзаменов	0		
Получили положительную оценку за два из семи экзаменов	0		
Получили положительную оценку за один из семи экзаменов	0		

<i>Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по трем и более предметам (%)</i>	100
<i>Доля выпускников, получивших положительную оценку за ВСЕ сданные ЕГЭ по трем и более предметам (% от числа сдававших)</i>	89,5

Сравнительные результаты по успеваемости и качеству знаний обучающихся за последние 3 года:

учебный год	успеваемость	качество
2018 – 2019	99,3	51,1
2019 – 2020	99,8	53,6
2021 – 2022	98,2	52,3

Уровень подготовки выпускников соответствует умственным способностям обучающихся. Качество знаний соответствует результатам внутришкольного контроля, проводимого в течение учебного года.

Для повышения качества знаний организуется индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, оказывается психолого – педагогическая поддержка обучающихся. С родителями обучающихся проводятся родительские собрания и индивидуальные консультации.

5. Достижения учащихся в научно-практических конференциях, проектах, олимпиадах и конкурсах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах, конкурсах, проектах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

5.1. Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа ВсОШ

Обучающиеся Гимназии принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников и иных олимпиадах, проводимых в Красноярском крае и России.

Сведения о количестве победителей и призёров школьного этапа ВсОШ в 2022 году по предметам

Предмет	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс				10 класс				11 класс			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык													1	4	0	1					3	2	1	0	4	2	1	0
География																	3	4	0	1					3	2	0	0
Искусство (МХК)																												
Испанский язык																												
История									2	5	0	0	4	4	0	1	2	4	0	1	3	2	0	2				
Итальянский язык																												
Китайский язык																												
Литература	2	2	0	0	8	5	0	0					1	4	0	0	6	4	0	1	2	2	0	1	1	2	0	0
Немецкий язык																												
Обществознание									2	5	0	0					5	4	0	2	6	2	0	2				
ОБЖ													3	4	1	1	3	4	1	1	3	2	1	0	2	2	0	1

														3				9				8			4		
Право																3	4	0	2	4	2	0	1	4	2	1	1
Русский язык	5	2	0	0	1	5	0	1	2	5	0	1	2	4	0	0	8	4	0	1	6	2	0	0	4	2	0
		5			1	7				6			3					9			8			4			
Технология	2	2	0	0	7	5	1	1	6	5	1	1	6	4	1	1											
		5			7	7				6			3														
Физическая культура									5	5	2	1	6	4	2	1	3	4	1	1	3	2	1	1	2	2	1
										6			3														
Французский язык																											
Экология																	3	4	0	0	1	2	0	0	2	2	0
																		9				8			4		
Экономика																								5	2		
																								4			
ИТОГО:	9	2	0	0	1	5	1	2	1	5	3	3	2	4	4	5	3	4	2	1	2	2	3	7	2	2	
		5			7	7			7	6			3	3			6	9	0	0	4	8		0	4	2	
																											3

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2022 ГОД

предмет	ФИ участника	класс	результат	учитель
русский язык	Рыжкова Анастасия	9	призёр	Симакина Е.Е.
физическая культура	Буйлова Анна	7	призёр	Пахомов А.В.
	Рукосуев Дмитрий	8	призёр	Пахомов А.В.
	Леонова Валерия	9	призёр	Пахомов А.В.
право	Моисеенко Кирилл	10	победитель	Журавков О.В.
	Ермакова Софья	9	призёр	Журавков О.В.
	Бондарева Валерия	10	призёр	Журавков О.В.
математика	Киреев Ярослав	7	призёр	Жангулова С.В.
биология	Буйлова Анна	7	победитель	Шалькова Т.К.
	Соляник Кристина	7	призёр	Шалькова Т.К.

5.2. Аналитическая справка по итогам проведения научно - практических конференций.

Научно-исследовательская работа обучающихся – это обязательная, неотъемлемая часть образовательного процесса нашего образовательного учреждения.

За время учёбы каждый ребёнок в той или иной степени вовлечён в систему исследований, таких, например, как:

- выполнение элементов исследований в рамках учебной программы;
- занятия с преподавателями ДЭБЦ, ВУЗов г. Красноярска;
- самостоятельные исследования и др.

Занимаясь этой работой, ребята не только учатся проводить исследования, но и аргументированно защищать полученные результаты, обмениваются опытом.

В рамках подготовки к муниципальным конференциям в 2021 – 2022 учебном году, в Гимназии прошли традиционные научно – практические конференции для учащихся 1 – 5 классов и 5 – 11 классов.

Школьная конференция для обучающихся 1 – 5 классов проводилась 12 марта.

Работало три секции по направлениям:

- технических и прикладных наук;
- окружающий мир;
- гуманитарных наук.

В этом учебном году наибольший интерес у ребят вызывали исследования по направлению «Окружающий мир». Всего в конференции приняло участие 26 школьников с 1 по 5 класс, которые представляли 24 работы.

Школьная конференция для учащихся 5 – 11 классов проводилась 19 февраля.

Работали следующие секции:

- экономики и истории;
- точных и естественных наук;
- здоровье, технологии, спорта;
- бизнес – планов.

Всего в конференции участвовали 57 человек, которые представляли 28 работ.

Для работы на конференции в качестве членов жюри были приглашены родители, выпускники Гимназии, журналисты СМИ, руководители ШМО.

Результаты школьных научно-практических конференций

XIV ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

1 – 5 классов

12 марта 2022 год

Результаты работы секций

№	Секция	ФИ участников	Класс	Результат	Научный руководитель
1	«Технических и прикладных наук»	Нефёдова Анастасия	1а	победитель (I место)	Непомнящих Т.В.
		Жданова Варвара	3а	победитель (I место)	Лифантьева Р.Е.
		Коваленко Максим	2в	призёр (II место)	Овчинникова Н.В.
2	«Окружающий мир», подсекция 1	Хорошавин Лев	4а	победитель (I место)	Терентьева Т.А.
		Ратахина Василина	1а	призёр (II место)	Непомнящих Т.В.
		Кынкурогова Варвара	1а	призёр (III место)	Непомнящих Т.В.
		Коркина Алина	2б	призёр (III место)	Бакулина В.В.
3	«Окружающий мир», подсекция 2	Насутион Дальяна	1б	победитель (I место)	Седельникова В.А.
		Шатковская Маргарита	4а	победитель (I место)	Терентьева Т.А.
		Интересова Дарья	4б	победитель (I место)	Мишкина Е.В.
		Сапсуева Карина	3б	призёр (II место)	Агаджанян И.В.
		Ганина Таисия	3а	призёр	Лифантьева Р.Е.

				(III место)	
4	«Гуманитарных наук»	Эйслер Елизавета	5б	победитель (I место)	Гогис И.В.
		Гудкова Дарья, Скибина Надежда	5в	призёры (II место)	Симакина Е.Е.
		Невмержицкая Алина	4а	призёр (III место)	Терентьева Т.А.
		Дедюхина Кира	5б	призёр (III место)	Ганницкая С.В.

XXVI ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

5 – 11 классы

19 февраля 2022 год

Результаты работы секций

№	Секция	ФИ участников	Класс	Результат	Научный руководитель
1	«Точные и естественные науки»	Клименко Мария	8б	победитель (1 место)	Серпунина Ю.О.
		Лебедев Артём	6б	призёр (2 место)	Жангулова С.В.
		Гурьев Артём	8а	призёр (2 место)	Николаева А.С.
		Волобуев Максим	8а	призёр (3 место)	Кожедей Л.В.
2	«Экономика и история»	Буков Андрей	5а	победитель (1 место)	Бреус Е.В.
		Буйлова Анна, Комарова Дарья	6а	победители (1 место)	Бреус Е.В.
		Кокотов Артём	8а	призёр (2 место)	Бреус Е.В.
		Кондратенко Николай	7а	призёр	Журавков О.В.

				(3 место)	
3	«Здоровье, технология, спорт»	Косолапова София	9а	победитель (1 место)	Воробьёва Л.В.
		Леонова Валерия	8б	призёр (3 место)	Пахомов А.В.
4	«Бизнес – планы»	Баркунов Денис, Вербовикова Алиса, Запесоцкий Евгений	11а	победители (1 место)	Полянская Я.В.
		Калинин Данила, Реут Дмитрий, Шестаков Илья	11а	призёры (2 место)	Полянская Я.В.
		Новикова Юлия, Синиговский Глеб, Слабнина Дарья	11а	призёры (3 место)	Полянская Я.В.

Результаты муниципальных научно-практических конференций

ХIII МУНИЦИПАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Я познаю мир»

1 – 5 классы

16 апреля 2022 год

Результаты работы секций

№	Секция	ФИ участников	Класс	Результат	Научный руководитель
1	Человек и общество	Югов Георгий	1а	1 место	Непомнящих Т.В.
		Буков Андрей	5а	1 место	Бреус Е.В.
2	Лингвистика	Эйснер Елизавета	5б	1 место	Гогис И.В.
3	Литературоведение	Невмержицкая Алина	4а	1 место	Терентьева Т.А.
		Гудкова Дарья, Скибина Надежда	5в	лауреат	Симакина Е.Е.
4	Медицина и здоровье	Шатковская Маргарита	4а	3 место	Терентьева Т.А.
5	Основы здорового питания	Кынгуронова Варвара	1а	1 место	Непомнящих Т.В.
		Интересова Дарья	4б	2 место	Мишкина Е.В.
6	Астрономия	Бугаев Юрий	3б	3 место	Агаджанян И.В.
7	Математика	Коваленко Максим	2в	1 место	Овчинникова Н.В.
8	Техническое творчество и изобретательство	Жданова Варвара	3а	1 место	Лифантьева Р.Е.
		Комаров Роберт	3а	лауреат	Лифантьева Р.Е.
9	Зоология	Ратахина Василина	1а	2 место	Непомнящих Т.В.
		Хорошавин Лев	4а	1 место (работа рекомендована на краевую НПК)	Терентьева Т.А.
10	Окружающий мир	Нефёдова Анастасия	1а	1	Непомнящих Т.В.

				место	
		Насутион Дальяна	1б	2 место	Седельникова В.А.
		Коркина Арина	2б	1 место (работа рекомендова на на краевую НПК)	Бакулина В.В.

XXX МУНИЦИПАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

5 – 11 классы

«Культура. Интеллект. Наука»

в рамках Муниципального форума

«Потенциал будущего»

Результаты работы секций

№	Секция	ФИ участников	Класс	Результат	Научный руководитель
1	История и обществознание	Кондратенко Николай	7 А	2 место	Журавков О.В.
2	Лингвистика	Рыжкова Анастасия	8	2 место	Мигиль О.А.
3	Экономика и социология	Комарова Дарья	6	1 место	Бреус Е.В.
		Кокотов Артём	8	2 место	Бреус Е.В.
		Баркунов Денис, Запесоцкий Евгений	1 1	3 место	Полянская Я.В.
		Новикова Юлия, Слабнина Дарья	1 1	лауреа ты	Полянская Я.В.
		Калинин Данил, Реут Дмитрий	1 1	лауреа ты	Полянская Я.В.
4	Психология и педагогика	Косолапова София	9	2 место	Воробьёва Л.В.
5	Науки о Земле	Рыжкова Анастасия	8	3 место	Полянская Я.В.
6	Информатика	Гурьев Артём	8	3 место	Николаева А.С.

**Краевой молодёжный форум
«Научно-технический потенциал Сибири – 2022»**

номинация «Научный конвент»

Секция	ФИ участников	Результат	Руководитель
Экономика	Буйлова Анна, Комарова Дарья	1 место	Бреус Е.В.

5.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах

В феврале 2022 года, обучающиеся Гимназии приняли участие в VII Всероссийской олимпиаде по 3D-технологиям в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании». 1 место заняли 2 человека, 2 место – 2 человека, 3 место – 4 человека. Один обучающийся Гимназии принял участие в финальном мероприятии по 3D технологиям, проходившем в г. Санк-Петербург.

В ноябре 2022 года, обучающиеся 9 классов приняли участие в интенсивной школе по решению сложных задач по физике и математике (г. Красноярск), 1 человек стал победителем по результатам этих погружений.

Ниже приведены таблицы, отражающие участие гимназистов в различных мероприятиях (не ниже муниципального уровня).

**Список призеров и победителей, названия конкурсов,
смотров, соревнований уровня не ниже муниципального за I квартал 2022г.**

№	Наименование конкурса	Дата	Кол-во участников	Уровень	Результат
1	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтёнок»	январь 2022г.	35 чел.	международный	участники – 35 чел.
2	Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	январь 2022г.	218 чел.	всероссийский	участники – 218 чел.
3	Региональный этап VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям»	февраль 2022г.	8 чел. (4 команды)	региональный	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 4 чел.
4	XXX Муниципальная научно-практическая конференция для 5-11 классов «Культура. Интеллект. Наука» в рамках Муниципального форума «Потенциал будущего»	март 2022г.	13 чел.	муниципальный	1 место – 1 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 4 чел. лауреаты – 4 чел.
5	IX научно-практическая конференция «Аннинские чтения»	март 2022г.	1 чел.	региональный	лауреат – 1 чел.

**Список призеров и победителей, названия конкурсов,
смотров, соревнований уровня не ниже муниципального за II квартал 2022г.**

№	Наименование конкурса	Дата	Кол-во участников	Уровень	Результат
1	Олимпиада «Учи.ру»	апрель-май	122	всероссийский	участники – 122 чел.
2	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	апрель	54	всероссийский	участники – 54 чел.
3	«Школа проектов»	апрель	1	всероссийский	лауреат – 1 чел.
4	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	апрель-май	38	всероссийский	участники – 38 человек
5	Конкурс сочинений «Без срока давности»	апрель	2	всероссийский	победитель – 1 чел.
6	Конкурс «Живая классика»	апрель	3	всероссийский	победитель – 1 чел.
7	XIII Муниципальная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	апрель	18	муниципальный	1 место – 10 чел. 2 мест – 3 чел. 3 место – 1 чел. лауреаты – 2 чел.
8	Манский форум «Мой район – мой старт к успеху»	апрель	20	региональный	участники – 20 чел.
9	Открытые XIX Малые Астафьевские чтения	май	12	региональный	3 место – 1 чел.
10	Фестиваль «Астафьевская весна»	май	15	региональный	участники – 15 чел.
11	Манский форум «Мой район – мой старт к успеху»	апрель	20	региональный	участники – 20 чел.
12	Конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис»	апрель-май	4	региональный	диплом 1 степени – 2 чел. диплом 2 степени – 1 чел. диплом 3 степени – 1 чел.

**Список призеров и победителей, названия конкурсов,
смотров, соревнований уровня не ниже муниципального за III квартал 2022г.**

№	Наименование конкурса	Дата	Кол-во участников	Уровень	Результат
1	Олимпиада «Солнечный свет»	август	10	международный	1 чел. – победитель, 9 чел. - участники

Приложение №3

**Список призеров и победителей, названия конкурсов,
смотров, соревнований уровня не ниже муниципального за IV квартал 2022г.**

№	Наименование конкурса	Дата	Кол-во участников	Уровень	Результат
1	Международный интеллектуальный турнир «Первый раз в первый класс»	октябрь	18	международный	2 чел. – 1 место 6 чел. – 2 место 10 чел. – 3 мест
2	Международная олимпиада по математике «Осень 2022»	октябрь	1	международный	1 чел. – победитель
3	«Всероссийская олимпиада по 3D технологиям»	ноябрь	1	всероссийский	1 чел. – участник
4	Интенсивная школа по решению сложных задач по физике и математике	ноябрь	2	краевой	1 чел. – победитель
5	Конкурс чтецов «Широка страна моя родная»	ноябрь	1	муниципальный	1 чел. – победитель
6	Всероссийская олимпиада по	ноябрь	15	всероссийский	10 чел. – победители

	математике и русскому языку на платформе «Учи.ру»				
7	Всероссийская олимпиада школьников	ноябрь - декабрь	30	муниципальный	2 чел. – победители 8 чел. – призёры
8	Краевой молодёжный форум «Научно-технический потенциал Сибири – 2022»	ноябрь	2	краевой	2 чел. – 1 место
9	IX Мегапредметная олимпиада «Школы Росатома»	ноябрь	4	муниципальный	4 чел. – участники
10	Всероссийский этнографический диктант	ноябрь	416	всероссийский	416 чел. – участие
11	Всероссийский географический диктант	ноябрь	303	всероссийский	303 чел. – участие
12	Урок качества в рамках международного форума «Всемирный день качества»	ноябрь	496	всероссийский	496 чел. – участие
13	Всероссийский экологический диктант	ноябрь	359	всероссийский	359 чел. – участие
14	Предметная олимпиада «Фоксфорд»	декабрь	6	всероссийский	2 чел. – победители 4 чел. – участники
15	Муниципальная олимпиада для обучающихся 4 классов	декабрь	3	муниципальный	1 чел. – 3 место
16	Просветительская акция «Астафьевский диктант»	декабрь	7	краевой	3 чел. – победители
17	Фестиваль научно-технического творчества «3D-Фишки»	декабрь	2	всероссийский	2 чел. – 2 место

6. Внеучебные достижения учащихся

6.1. Международный уровень

- Российско-американский проект «Мир глазами детей» (тема: «Моя страна: традиции») – участие работ учащихся Гимназии в международных выставках;
- Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Енисейская мозаика» - 2 место;
- Творческий конкурс «научно-технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций» - 2 место;
- Международный конкурс-фестиваль «Сибирские ассамблеи искусств» - 2 место;
- Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2022» - победитель;
- Международный конкурс ДХТ «Енисейская мозаика» - победитель;
- Международный конкурс ДХТ «На лоскутной радуге» - 3 место;
- Международный конкурс ДХТ «Крестьянка в праздничном наряде» - 2 место;

6.2. Всероссийский уровень

- Конкурс «Природа. Культура. Экология» в рамках XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета детства 2022г.» - 2 и 3 место;
- Конкурс детского рисунка «220 лет российской свёклосохарной отрасли» - участники;
- Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Дикая животные» - 1 место, 2ч. – 2 место; 4ч. – 3 место;
- XVIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берём высоту!» - 1 место;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов - 1 место;
- Всероссийский урок астрономии – участник;
- Всероссийская олимпиада по «Безопасные дороги» - 14 участников;
- Всероссийская акция «День памяти жертв ДТП» - участники;
- Муниципальный этап конкурса «Мой город – здесь начинается Россия!» - финал;

6.3. Краевой уровень

- Конкурс "Поздравь ветерана с Победой" - дипломы участников;
- 6-ой отборочный Международный конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Берега Надежды – Красноярск» - 1 место;

6.4. Муниципальный уровень

- Городская экологическая акция «Доброе сердце»- 1 место;
- Межмуниципальный VII социокультурный фестиваль «Родом из Овсянки» акция «Астафьевский диктант» - 26 участников; 8 победителей;
- Городской конкурс видеороликов ДЮП – 1 место;
- Образовательный марафон «Космическое приключение» - 1 и 2 место;
- X открытый зональный конкурс декоративно-прикладного искусства «На лоскутной дороге» - 2 место и два 3 места;
- Конкурс рисунков «Я+мама!» - участники;
- Шахматный фестиваль «Атомная смена» - 2, 3 место;
- Городской детский спортивный праздник Олимпийские мечты имени Николая Хренкова – 2 место;
- Городской конкурс рисунков «Мой добрый монстрик» - 1 место;
- Видео-конкурс о жизни и профессиональных буднях военнослужащих, сотрудников, участников боевых действий, ветеранов «Легендарная история» - 3 место;
- Городской конкурс рисунков «Я и мой папа» - 1 место;
- Муниципальный этап конкурса «Мой город – здесь начинается Россия» - победители;

6.5. Спортивные достижения

- Легкоатлетический пробег в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2022» - 3 призёра, 15 участников;
- Лыжные гонки «Президентские спортивные игры» среди мальчиков 2011-2012 года» - победитель;

- Первенство Красноярского края в эстафетном плавании – 2 место;
- Городской конкурс рисунков «Мой папа – самый лучший!» - 1 место;
- Открытый Чемпионат и Первенство ЗАТО Железногорск по кикбоксингу – 2 1ых места;
- Краевые соревнования по эстетической гимнастике «Огни Енисея» - 1 место;
- Открытое первенство ЗАТО Железногорск по лёгкой атлетике в закрытом помещении памяти В.А. Ситова – 1,2,3 место;
- Краевые соревнования по лёгкой атлетике памяти директора ДЮСШ Григория Ермолаевича Леоненко – 2 место;
- Спортивные соревнования «Олимпийские мечты» -1 место;
- Первенство ШСК «Старт» по пионерболу среди мальчиков 3-х классов - 1 место;
- Открытый краевой турнир по боксу – победитель;

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Учебный год 2021-2022 учебный год

Класс 11А

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Учебный год 2021-2022

11 классы

Класс	Кол-во обучающихся	Учебные заведения							Работа	Служат	Не устроены
		Высшее учебное заведение			Средне-специальное						
		академия	гуманитарные	технические	училище	Колледж	училище	техникум			
11А	19	1	4	6		3	1	2	2	-	-

Всего выпускников:19

Поступили:17

Работает-2

КГПУ – 2

НГТУ – 1

СФУ – 4

НТИ – 1

Сосновоборский механико –технологический колледж -1

Красноярский педагогический колледж – 1

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства - 1

Красноярский железнодорожный техникум – 1
 Санкт – Петербургский архитектурно-строительный университет – 1
 Академия МЧС – 1
 Красноярский государственный аграрный университет – 1
 Тихоокеанское высшее военно-морское училище – 1
 Санкт – Петербургский университет аэркосмического приборостроения – 1

9 классы

К ласс	К -во обуча- ющих- ся	Учебные заведения					Приняты в 10 классы		Не устроены	Иные формы обучения
		учи лице	кол ледж	тех никум	лиц ей	Ака демия	Школа	Дру гие школы		
9 а	25	-	2	6	-	-	14	3	-	-
9 б	24	3	2	8	-	-	9	1	-	1

9а	9б
Всего выпускников:25 Поступили:8 10 класс школы - 14 Другие школы-3 ТИПТиС – 4 Техникум промышленного сервиса г. Красноярск -2 Колледж пищевой промышленности и переработки г.Новосибирск – 1 Колледж отраслевых технологий и бизнеса г. Ачинск -	Всего выпускников:24 Поступили:13 10 класс школы - 9 Другие школы-1 ТИПТиС – 4 Кооперативный техникум экономики – 1 Колледж промышленного сервиса – 1 МЧС – 1 Красноярский железнодорожный техникум – 1 Красноярский колледж олимпийского

1	резерва – 1 Он-лайн университет – 1 Красноярский юридический техникум – 1 Красноярское хореографическое училище - 1	
---	--	--

8. Отношение родителей, выпускников, местного сообщества к Гимназии

Одним из важнейших участников процесса воспитания детей и подростков являются родители. Работа с ними строится, исходя из следующих задач:

- 1) формирование активной позиции родителей;
- 2) вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- 3) активное участие родителей в воспитании детей;
- 4) привлечение родителей к организации и проведению общешкольных и классных мероприятий.

Главный принцип сотрудничества Гимназии с общественностью – партнерские отношения с целью сплочения общественности вокруг Гимназии как культурно-образовательного центра микрорайона.

Работа Гимназии в данной области ведется на основе проекта «Мы вместе», он объединяет усилия учителей, родителей, выпускников, жителей микрорайона.

Открытость в обсуждении стратегических задач Гимназии, совместный поиск их решения, интерес к мнению обучающихся, их родителей и выпускников проявляется в растущей их активности.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Они участвуют в принятии решений по стратегии и политике Гимназии, через работу Местного общественного Фонда развития (разработка и реализация детско-взрослых проектов социальной направленности; организация и проведение мероприятий в микрорайоне; участие в работе общешкольных родительских конференций, круглых столов и педагогических советов; обсуждение и принятие коллегиальных решений на родительских собраниях). Вместе с тем, многие родители гимназистов активно сотрудничают с классными руководителями и психологом школы по вопросам воспитания обучающихся.

Родители обучающихся являются непосредственными участниками учебно-воспитательного процесса:

Руководят кружками - 1 человек;

Выступают перед родителями и детьми на тематических вечерах - регулярно;

Оказывают материальную, хозяйственную помощь (ремонт, оформление классных комнат);

Проводят беседы, участвуют в месячниках по профориентации;

Принимают участие в спортивных соревнованиях: «Папа, мама, я – спортивная семья», Турнир памяти Николая Хренкова;

Оказывают помощь в проведении мероприятий в период каникул;

Проводят экскурсии для школьников на предприятиях;

Участвуют с детьми в традиционных Днях здоровья;

Дедушки и бабушки участвуют в проведении уроков Памяти.

Ежегодно проводятся исследования уровня удовлетворенности родителей результатами работы образовательной организации. Результаты исследования 2022 года показали, что большинство родителей отмечают наличие в Гимназии условий для развития индивидуальности ребенка (работают различные кружки, клубы и секции, проводятся интересные мероприятия). Также родители отмечают доброжелательное отношение педагогов и справедливость в оценивании результатов учебной деятельности. Однако,

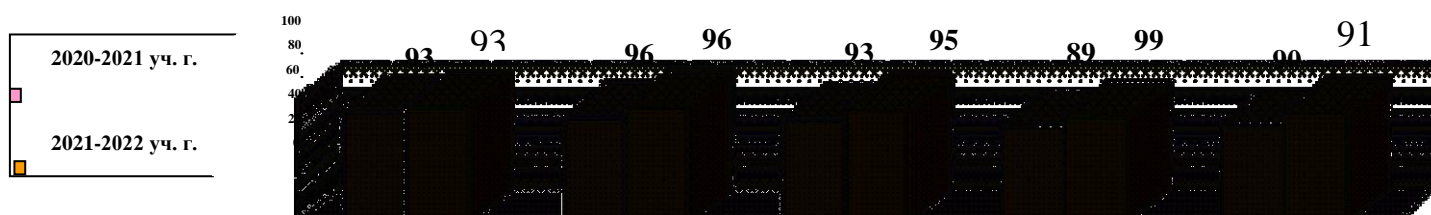
родители отмечают, что гимназия недостаточно готовит детей к взрослой самостоятельной жизни.

Ежегодно проводятся исследования уровня удовлетворенности родителей результатами работы образовательной организации. Результаты исследования 2022 года показали, что большинство родителей отмечают наличие в Гимназии условий для развития индивидуальности ребенка (работают различные кружки, клубы и секции, проводятся интересные мероприятия). Также родители отмечают доброжелательное отношение педагогов и справедливость в оценивании результатов учебной деятельности. Однако, родители отмечают, что гимназия недостаточно готовит детей к взрослой самостоятельной жизни.



Организованное Гимназией исследование в 2021 - 2022 учебном году показало положительное отношение к школе всех субъектов образовательного процесса.

Замечательная Гимназия	Доброжелательная атмосфера	Забота о здоровье учащихся и родителей	Качественное образование	Интересные формы работы с детьми
-------------------------------	-----------------------------------	---	---------------------------------	---



Положительную оценку деятельности Гимназии дают и СМИ: российские, краевые, городские. Гимназия является членом ассоциации ОАШ и сама носит статус общественно активной школы. Подтверждением позитивного отношения родителей к жизни Гимназии и микрорайона является активное участие в конкурсе на звание "Родитель года" и "Семья года»"

Сравнительный анализ активности родителей

<i>Годы</i>	<i>% участия родителей в мероприятиях Гимназии</i>	<i>Почётное звание «Родитель – года»</i>
2019 - 2020	43,5	5 (родитель - воспитатель)
2020 - 2021	43,6	6 (родитель - воспитатель)
2021 – 2022	45	5 (родитель - воспитатель)

Показателем позитивного отношения родителей к образовательному учреждению может служить тот факт, что явка на родительские собрания за последний год увеличилась до 90%.

Удовлетворенность родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в школьном коллективе, удовлетворенности образовательным учреждением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса, демократичности администрации, возможности участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса, степени педагогического содействия развития личности учащихся, познавательных интересов и познавательной активности.

Гимназия является центром коммуникативно-информационного образования для родителей и бывших выпускников. На сайте Гимназии создана страница «Галерея выпускников».

Показателем отношения выпускников к образовательному учреждению является продолжение их участия в общественной жизни Гимназии, спонсорская помощь, поздравления, пожелания, отзывы о родной Гимназии в письмах и СМИ, на сайте Гимназии. Ежегодно на базе родной Гимназии проходят практику студенты, бывшие выпускники, а некоторые из них возвращаются в Гимназию работать в качестве педагогов и других сотрудников.

Подтверждением доверия и уважения к родной Гимназии является то, что 35 % учащихся - это дети выпускников Гимназии.

Ценными качествами Гимназии, по мнению представителей местного сообщества, является наличие в Гимназии возможностей для получения качественного общего и дополнительного бесплатного образования, хорошие отзывы о педагогах, престижность Гимназии.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	511
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	220
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	1/5%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	198/40,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/ 84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 2,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 10,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/84%
1.29.1	Высшая	17/49%
1.29.2	Первая	12/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/78%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	4/12%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	424/83%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м

Приложения

1. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (1л.).
2. Копия приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности (1 л.).
3. Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения (1 л.).
4. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации образовательного учреждения (1 л.).



Министерство образования Красноярского края

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 8046-л

от «08» июня 2015 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Муниципальному бюджетному

(указываются полное и (в случае если имеется)

общеобразовательному учреждению

«Гимназия № 96 им. В.П. Астафьева»

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

МБОУ Гимназии № 96,

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

бюджетному учреждению

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1022401406048

Идентификационный номер налогоплательщика 2452016497

Серия 24Л01 № 0001210

Приложение № 1 к лицензии
на осуществление образовательной деятельности
от «08» июня 2015 г. № 8046-л
серии 24П01 № 0001210

Министерство образования Красноярского края

наименование лицензирующего органа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 96 им. В.П. Астафьева», МБОУ Гимназия № 96,
бюджетное учреждение**

(указываются полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если
имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

662970, Красноярский край, ЗАТО Железногорск,

г. Железногорск, ул. Саянская, 7

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

Россия, 662970, Красноярский край, ЗАТО Железногорск,

г. Железногорск, ул. Саянская, 7

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального
предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным
профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: _____ вид документа	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: _____ приказ _____ вид документа от 08.06.2015 № 827-18-02
---	--

Заместитель министра образования

Красноярского края

(должность уполномоченного лица)



(подпись уполномоченного лица)

К.Л. Масюлис

(фамилия, имя, отчество
(при наличии)
уполномоченного лица)

Серия 24П01 № 0003134

Министерство образования и науки Красноярского края
наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 4189 от " 07 " апреля 20 15 г.

Настоящее свидетельство выдано _____
(указываются полное наименование)

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению

юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии)

«Гимназия № 96 им. В.П. Астафьева»

индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа.

удостоверяющего его личность)

662970, Красноярский край, ЗАТО Железногорск,

место нахождения юридического лица, место жительства -

г. Железногорск, ул. Саянская, 7

для индивидуального предпринимателя

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального

предпринимателя)(ОГРН) 1022401406048

Идентификационный номер налогоплательщика 2452016497

Срок действия свидетельства до " 26 " апреля 2025 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью.

Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.



Заместитель министра

(должность уполномоченного лица)

(подпись уполномоченного лица)

К.Л. Масюлис

(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Серия **24A01** № **0000104**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к свидетельству о государственной аккредитации
от " 07 " апреля 20 15 г. № 4189

Министерство образования и науки Красноярского края
наименование аккредитационного органа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 96 им. В.П. Астафьева»

указываются полное наименование юридического лица или его филиала,
фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя
662970, Красноярский край, ЗАТО Железногорск,
г. Железногорск, ул. Саянская, 7

место нахождения юридического лица или его филиала,
место жительства – для индивидуального предпринимателя

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: приказ (приказ/распоряжение) от «26» апреля 2013 г. № 175-ак	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации: приказ (приказ/распоряжение) от «07» апреля 2015 г. № 343-17-02
--	--



Заместитель министра
должность уполномоченного лица

Масюлис
подпись
уполномоченного лица

К.Л. Масюлис
фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица

Серия 24A02 № 0000117