

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №96 им. В.П.Астафьева»



~~УТВЕРЖДАЮ~~

~~Директор МБОУ Гимназии №96~~

~~Е.В.Бреус~~

~~Приказ № 162 под~~

~~от «31» августа 2023г.~~

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Финансовая грамотность»
для 5-6 классов

Учитель – разработчик:
Бреус Е.В.

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 5 – 6 классов разработана на основе учебной программы для 5–6 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. направлена на обеспечение эффективной реализации целей в сфере школьного экономического образования.

От выпускников образовательных учреждений ожидается успешное и достаточно быстрое вхождение в социум, что предполагает принятие ими ценностей и культуры общества, требует способности принимать правомерные решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, а также готовности и умения реализовывать принятые решения.

Ожидается, что, вступая в экономические отношения, молодой человек должен быть носителем экономической культуры. Основами этой культуры являются экономическое сознание и ответственное экономическое поведение. Однако часть выпускников оказывается не вполне готовой к самостоятельному жизнеустройству, как в бытовом, так и в социально-экономическом аспекте

Курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у обучающихся понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи. Учатся работать с пластиковыми картами, рассматривают вопросы кредитования, страхования, налогообложения.

Цели курса «Финансовая грамотность» направлены на воспитание молодых людей, которые:

- будут ответственными гражданами своей страны;
- смогут максимально эффективно использовать свои возможности на благо себя и общества;
- будут инициативны, активны, самостоятельны в принятии решений;
- будут ориентированы на самообразование и развитие своей личности.

Исходя из целей специальной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья, курс финансовой грамотности решает следующие задачи:

- проинформировать обучающихся об основных финансовых инструментах и услугах доступных всему населению страны;
- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищённости и росту уровня материального благополучия семьи;

- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

- учить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Распределение материала по классам представлено концентрически с учётом познавательных возрастных и коммуникативных возможностей обучающихся, поэтому в процессе обучения используются как теоритические, так и практические занятия. Повторение изученного материала сочетается с постоянной подготовкой к восприятию новых знаний.

Программа составлена с учётом дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости финансовой грамотности знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по финансовой грамотности, который доступен большинству школьников и позволяет учитывать особенности тех учащихся, которые отстают от одноклассников в освоении знаний.

Технологии обучения:

Здоровьесберегающие, игровые, развивающего обучения, традиционные, информационные и коммуникационные, технологии уровневой дифференциации, Технология АМО (активные методы обучения) мультимедийные технологии.

Формы и методы обучения:

Словесные: рассказ, беседа, объяснение, изложение знаний.

Наглядные: работа с интерактивной доской и другим печатным материалам, демонстрация предметов, использование информационных технологий.

Практические: наблюдение, решение задач, выполнение письменных упражнений, самостоятельная работа, работа с таблицами, тестирование, игры, мини - исследования.

Межпредметные связи: математика, обществознания, история, география, рисование, чтение, русский язык, компьютерная грамотность,

Итоговый контроль знаний проводится в форме практических работ, зачётов, тестирования.

Возможные ожидаемые результаты обучения:

- распоряжаться денежными ресурсами;

- принимать решения о тратах и сбережениях;
- выбирать соответствующие финансовые инструменты, планировать бюджет, накопление средств на будущие цели;
- понимать ключевые финансовые понятия.

5 класс

Календарно - тематическое планирование разработано на основе учебной программы для 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). — ISBN 0000000.

Если в классе ребенок с инвалидностью, он обучается по адаптированной общеобразовательной программе с осуществлением индивидуального подхода и дифференциации заданий.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа, ведётся 1 раз в неделю, без учебников и выставления оценок.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды денег.
- Семейный бюджет.
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные пособия. Пенсия. Налог.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 9 часов

4 четверть 9 часов

Итого за год - 34 часа, из них на проведение практических работ 6 часов, зачёт 3 часа, тестирование 1 час.

Календарно - тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результатов освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельность учащихся.	Учебно-методические пособия.
			План	факт		метапредметные	личностные				
I четверть											
	Что такое деньги и откуда они взялись.	1			Комбинированное занятие.	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.	Формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
	Какие деньги были раньше в России.	1			Занятие – путешествие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Современные деньги России и других стран. Тест.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Семья как потребитель.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Хозяйственная деятельность семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Потребности человека и семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Элементы семейного хозяйства.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные,	Фронтальная,	Презентация, ресурсы

									практическ ие.	индивидуал ьная.	Интернет, карточки
	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1			Комбинир ованное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
II четверть.											
	Что такое бюджет семьи.	1			Комбинир ованное занятие.	Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансови нахождение	Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, формирован ие уважительно го, ответственно го и заботливого отношения к	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Что кладут в потребительскую корзину.	1			Комбинир ованное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Доходы семьи.	1			Комбинир ованное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтро ль.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Практическая работа. Доходы семьи.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль .	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Расходы семьи.	1			Комбинир ованное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Практическая работа. Расходы семьи.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль .	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Бюджет семьи.	1			Комбинир ованное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

Практическая работа. Бюджет семьи. Зачёт.	1			Комбинированное занятие.	путей их решения.	членам своей семьи, нравственно госознания и поведения в семье.	Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
---	---	--	--	--------------------------	-------------------	---	-----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	---

III четверть.

Практическая работа. Бюджет семьи.	1			Занятие практикум.	Способность определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи.	Формирование способности делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой,	Контроль учителя, самоконтроль	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
Сколько стоишь ученик?	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
Банковская карта Виды банковских карт.	2			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
Практическая работа. Банковская карта Виды банковских карт.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
Как умно управлять своими деньгами.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

	Как сделать сбережения.	1			Комбинированное занятие.		ответственной деятельностью и в процессе финансового планирования жизни.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Повторительно – обобщающий урок. Банковские карты. Зачёт.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
IV четверть.											
	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1			Комбинированное занятие.	Умение соотносить доходность и риск размещения сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи.	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	История развития кредитования.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Кредиты. Виды кредитов.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Практическая работа. Виды кредитов.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Налоги.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Налоги.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы

									индивидуальная.	Интернет, карточки	
	Социальные пособия.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Социальные пособия.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность». Зачёт.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

6 класс

**Календарно - тематическое
планирование**

6 класс

Календарно - тематическое планирование разработано на основе учебной программы для 5–7 классов общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). — ISBN 0000000.

Если в классе есть ребенок с инвалидностью, то он обучается по адаптированной общеобразовательной программе с осуществлением индивидуального подхода и дифференциации заданий.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа, ведётся 1 раз в неделю, без учебников и выставления оценок.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, современные деньги России и других стран;
- Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные пособия.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1 четверть – 9 часов

2 четверть – 7 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть 8 часов

Итого за год - 34 часа, из них на проведение практических работ 7 часов, зачёт 4 часа, тестирование 2 часа.

Календарно - тематическое планирование 6 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результата в освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельность учащихся.	Учебно-методические пособия.
			План	факт		метапредметные	личностные				
I четверть											
1	Роль денег в нашей жизни.	1			Комбинированное занятие.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; развивать мотивы и	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
2	Современные деньги в России. Тест.	1			Занятие – путешествие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
3	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
4	Семья. Роль семьи в жизни человека.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
5	Финансовое благополучие семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
6	Доходы семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

7	Расходы семьи.	1			Комбинированное занятие.	интересы своей познавательной деятельности.	мотивации к обучению и познанию.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
8	Бюджет семьи.	1		Комбинированное занятие.	Контроль учителя.			Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки, видео.	
9	Практическая работа Планирование бюджета семьи. Зачёт.	1		Комбинированное занятие.	Контроль учителя, взаимоконтроль.			Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	
II четверть.											
10	Практическая работа Планирование бюджета семьи.	1			Занятие практикум.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно – исследовательской,	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
11	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
12	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
13	Практическая работа. Потребительская корзина.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

	Прожиточный минимум.						творческой и других видов деятельности				
14	Купля – продажа. Товары и услуги.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
15	Виды торговли. Типы магазинов.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
16	Практическая работа. Поход в магазин. Зачёт.	1			Занятие путешествие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
III четверть.											
17	Рациональный бюджет школьника.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
18	Сколько стоит ученик?	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
19	Виды торговли.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
20	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

	пользования и бытовые услуги.					и письменной речью.	личностного смысла учения.				
21	Практическая работа. Торговля. Дисконтные карты. Тест.	1			Занятие практик ум.			Контроль учителя, самоконтроль, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
22	Пластиковые карты. Правила пользования.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
23	Пластиковые карты. Правила пользования.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
24	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	2			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
26	Практическая работа. Виды банковских вкладов. Зачёт.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
IV четверть.											
27	Что такое пенсия.	1			Комбинированное занятие.	Формирование установки на безопасный	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	
28	Практическая работа. Как	1			Комбинированное		Контроль учителя.	Словесные, наглядные,	Фронтальная,	Презентация, ресурсы	

	определить размер будущей пенсии.				ое занятие.	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий	здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.		практическое.	индивидуальная.	Интернет, карточки.
29	Услуги службы занятости населению.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
30	Налоговая система РФ	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
31	Что такое финансовое мошенничество.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
32	Страховой рынок России.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
33	Страховой рынок России.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
34	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность». Зачёт.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

