

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 96
им. В.П. Астафьева»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Гимназия № 96
Е.В. Бреус
« 13 » августа 2021 года
136/иg



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА МБОУ Гимназия № 96**

**ЗАТО Железногорск
2021 -2022 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Концептуальная основа дополнительного образования Гимназии.
3. Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы.
4. Адресность дополнительной общеобразовательной программы.
5. Основные механизмы реализации программы. Перечень дополнительных общеразвивающих программ педагогов.
6. Основные организационные мероприятия по реализации дополнительной общеобразовательной программы.
7. Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.
8. Ожидаемые результаты дополнительной общеобразовательной программы.

Пояснительная записка.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребенка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование - это образование целевого выбора. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБОУ Гимназии № 96 создана Дополнительная общеобразовательная программа. В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы будет система дополнительного образования, создающая условия для свободного развития личности каждого обучающегося школы. Реализация содержания Дополнительной общеобразовательной программы в МБОУ Школе № 96 осуществляется педагогами дополнительного образования.

Нормативной базой разработки Дополнительной общеобразовательной программы являются: Конвенция о правах ребенка ООН; Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования от 29.08.2013г. №1008г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила - СанПиН 2.4.2.1178-02; Устав МБОУ Гимназии № 96.

Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — занятость учащихся МБОУ Гимназии № 96 в системе дополнительного образования и результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Концептуальная основа дополнительного образования Гимназии.

Основное назначение дополнительного образования - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности. Дополнительное образование - условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей Гимназия опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в объединениях дополнительного образования - это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы.

Целями реализации Дополнительной общеобразовательной программы являются развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей посредством форм дополнительного образования.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- удовлетворять потребности детей в занятиях по интересам;
- формировать условия для создания единого образовательного пространства;
- изучать интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании;
- расширять различные виды деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- определять содержание дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов;

- развивать творческий потенциал личности и формировать новый социальный опыт;
- создавать максимальные условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- воспитывать уважение к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранять психическое и физическое здоровье учащихся;
- раскрывать личностные особенности обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микроколлективов;
- ориентировать обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- формировать у обучающихся устойчивость к асоциальным явлениям, проводить профилактику вредных привычек;
- развивать способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

Функции дополнительного образования:

образовательная - обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;

компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности; **социализации**- освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализация - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха,

личностное саморазвитие.

Адресность дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе Дополнительной общеобразовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ педагогов.

Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие). Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03.

Основные механизмы реализации программы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным графиком. Годовой календарный график по реализации дополнительного образования включает в себя 34 недели для 2-11 классов и 33 недели для 1 классов. Обучение детей проводится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составлено в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних). Занятия начинаются не ранее 08.00 ч, заканчиваются не позднее 20.00.ч. При проведении учебных занятий через каждые 35 минут (1 классы), 45 минут (2-11 классы) организуется перерыв для отдыха учащихся и проветривания помещений. Реализация учебного плана предполагает решение следующих задач:

-удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании;

- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся;

-создание каждому ребенку условий для самоопределения и саморазвития.

Учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Данные задачи определяют содержание дополнительных общеразвивающих программ, наполняющих учебный план на 2020-2021

учебный год, исходя из возрастных особенностей учащихся. Рабочие программы учитывают и уровень подготовки учащегося, необходимый для ее усвоения. В учебном плане дополнительные общеразвивающие программы структурированы в группы в соответствии с 5 направленностями:

- физкультурно-спортивной;
- технической;
- естественнонаучной;
- художественной;
- социально-педагогической.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ педагогов.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются педагогами и утверждаются приказом директора образовательного учреждения. Вся система работы дополнительного образования в МБОУ Гимназии № 96 направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности. Каждая из программ - это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учетом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ Гимназии № 96 в 2021-2022 учебном году.

№	Направленности образовательных программ	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во воспитанников	Кол-во часов в неделю
	Техническое	«3D Art» (5-6 кл.)	Кожедей Л.В.	10	2
		«3D Art» (7 кл.)	Николаева А.С.	10	2
		«3D Art» (1-4 кл.)	Лифантьева Р.Е..	10	2
		«Технология создания WEB – сайтов» (8 кл.)	Николаева А.С.	10	2
		«Математика и конструирование» (1-4 кл.)	Кугаппи Л.П. Непомнящих Т.В. Мишкина Е.В. Бакулина В.В. Седельникова В.А.	10 10 10 10 10	1 1 1 1 1
	Итого	9		90 чел.	13
2	Физкультурно – спортивная	«Футбол» (5-6 кл.)	Бурькина И.Д.	15	3
		«Волейбол» (8-9 кл.)	Пахомов А.В.	15	4
		Итого	2		30 чел.
3	Художественная	Хоровая студия «Мелодия» (1-4 кл.)	Ганницкая С.В.	30	5
		«Видеостудия» (7-11 кл.)	Красько А.И.	10	6
		Хореографическая студия «Ассорти» (2-9 кл.)	Шарнин М.А.	20	8
		«Волшебная кисточка» (6-11 кл.)	Лоскутникова Е.Ф.	10	2
			Итого	4	
4	Социально-педагогическая	Клуб ЮИД «Зебра» (8кл.)	Воробьева Л.В.	10	1
		«Я поведу тебя в музей» (6кл.)	Щурская Т.В.	10	1
		«Я поведу тебя в музей» (7 кл.)	Гогис И.В.	10	1
		«Основы журналистики» (7-11кл.)	Красько А.И.	10	6
		Клуб «Издательство газеты «Точка пересечения» (9кл.)	Вакансия	10	2
		«Репортажная съемка» (7-11кл.)	Красько А.И.	10	6
		«Вторая жизнь пластика» (2 кл.)	Агаджанян И.В.	10	1
		«Творческие посиделки» (6,7,8кл.)	Воробьева Л.В.	10	1
	Итого	8		80чел.	19
		«Познание физики через решение задач» (11 кл.)	Кожедей Л.В.	10	1
		«Всемирное наследие ЮНЕСКО» (5 кл.)	Полянская Я.В.	10	1
		«Твори, выдумывай, пробуй» (проектирование) (1-5 кл.)	Агаджанян И.В.	10	1
			Симакина Е. Е.	10	1
	Кугаппи Л.П.	10	1		
	Мишкина Е.В.	10	1		
	Непомнящих Т.В.	10	1		
	Бакулина В.В..	10	1		
	Седельникова В.А.	10	1		
	Терентьева Т.А.	10	1		
	Овчинникова Н.В.	10	1		
	Лифантьева Р.Е.	10	1		
		12		120	12
	Итого	35		390	72

Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами,

адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

Основные организационные мероприятия по реализации программы.

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Обновление содержания дополнительного образования	ежегодно	Заместитель директора по ВР
2	Корректировка дополнительной общеобразовательной программы	ежегодно	Заместитель директора по ВР
3	Разработка дополнительных общеразвивающих программ педагогами	ежегодно	Руководители объединений
4	Организация работы по координации деятельности педагогов, реализующих программы объединений дополнительного образования	ежегодно	Заместитель директора по ВР
5	Организация и проведение школьных мероприятий по направленностям дополнительного образования	ежегодно	Руководители объединений
6	Участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней	ежегодно	Руководители объединений
7	Изучение опыта работы дополнительного образования по обучению одаренных детей	ежегодно	Руководители объединений
8	Оказание методической и практической помощи для организации дополнительного образования	ежегодно	Заместитель директора по ВР

Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Для организации образовательного процесса в МБОУ Гимназии № 96 имеются учебные помещения, библиотека, 2 спортивных зала, спортивная площадка, кабинет ИЗО, музыки, технологии, кабинет 3D, кабинет детского

творчества, мастерские, актовый зал. Кабинеты укомплектованы компьютерами. Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования: для занятий по дополнительным общеразвивающим программам - столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а также учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря.

Ожидаемые результаты программы.

- функционирование в Гимназии единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся Гимназии;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Система представления результатов воспитанников.

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- отчетные концерты, спектакли;
- открытые занятия для родителей;
- итоговые публичные презентации полученных знаний и умений;
- проекты;
- выпуск газеты;
- создание видеофильмов;
- выпуск сборников творческих работ обучающихся.

ПЛАН ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ОДОД МБОУ ГИМНАЗИИ № 96

Направления деятельности	Цель и задачи	Ответственный	Форма и метод контроля	Форма подведения итогов
1	2	3	4	5
Август				
Методическая работа с педагогами дополнительного образования	Консультация педагогов дополнительного образования, посвященная планированию работы ОДОД. Обучение вновь назначенных педагогов доп.образования основам работы в системе в ОДОД. Составление новых программ ОДОД	Мигиль О.А. Педагоги ОДОД	Персональный, предварительный. Беседа	Анализ
Инструктивно-методическая работа	Совещание сотрудников ОДОД (отчёт о результатах за прошедший учебный год, утверждение плана работы на новый учебный год). Знакомление с инструкциями и приказами. Проверка календарно-тематического планирования, программ ОДОД.	Мигиль О.А.	Фронтальный. Беседа.	Анализ
Организация взаимодействия учащихся родителями учащимися	Подготовка к проведению родительских собраний. Обсуждение и подготовка рекламной кампании ОДОД	Педагоги ОДОД	Тематический Беседа	Анализ
Сентябрь				
Методическая работа с педагогами доп.образования	Индивидуальное собеседование с педагогами доп.образования. Составление плана вовлечения учащихся в объединение. Набор и комплектование групп. Составление, согласование и утверждение	Мигиль О.А.	Персональный Беседа Анализ	Расписание занятий в объединениях ОДОД. Планы воспитательной работы и справка по итогам проверки.

Инструктивно-методическая работа	Охрана жизни и здоровья (журналы ТБ, инструктажи, инструкции). Наличие медицинских разрешений и допусков к занятиям дополнительным образованием.	Врач — педиатр школы	Персональный. Беседа.	Документация по охране
Взаимодействие с другими службами учреждения	Совещания с заместителями директора по различным направлениям работы для совместного планирования общешкольных дел.	Мигиль О.А. Педагоги ОДОД	Персональный Тематический Беседа	План взаимодействия
Организация взаимодействия с родителями учащимися	Выступление педагогов ОДОД на родительских собраниях.	Педагоги ОДОД	Персональный. Беседа.	Анализ
Школьная документация	Выдача педагогам журналов учета занятий. Консультация и ознакомление с инструкцией по заполнению журналов. Выдача и сбор заявлений на вступление в ОДОД.	Мигиль О.А. Педагоги ОДОД	Персональный, тематический. Беседа.	Заявления. Списки учащихся
Взаимодействие с другими учреждениями города	Подготовка и проведение муниципальной краеведческой игры на базе ГМВЦ	Мигиль О.А.	Фронтальный, тематический. Наблюдение, анализ, беседа.	Обработка маршрутных листов.
Взаимодействие с другими учреждениями города	Участие педагогов и обучающихся в курсах, фестивалях, форумах.	Педагоги ОДОД	Персональный, тематический.	Анализ
Октябрь				
Взаимодействие с другими службами учреждения	Организация общешкольных коллективных творческих дел (проведение Дня учителя).	Мигиль О.А. Красько А.И.	Персональный, тематический. Беседа.	Анализ

Контроль профессиональной деятельности педагогов ОДО	Проверка посещаемости объединений ОДОД. Корректировка программ объединений ОДОД	Мигиль О.А.	Фронтальный. Наблюдение, анализ.	Справка по итогам проверки.
Методическая работа с педагогами дополнительного образования	Планирование работы на период каникул	Мигиль О.А.	Персональный. Беседа.	
Ноябрь				
Контроль профессиональной деятельности педагогов ОДО	Проверка посещаемости объединений ОДОД.	Мигиль О.А. Педагоги ОДОД	Фронтальный. Наблюдение, анализ.	Справка по итогам проверки.
Методическая работа с педагогами дополнительного образования	Корректировка программ объединений ОДОД	Педагоги ОДОД	Персональный. Беседа.	
Школьная документация	Плановая проверка качества ведения журналов учета занятий, их соответствие КТП	Мигиль О.А.	Фронтальный. Беседа, анализ.	
Декабрь				
Взаимодействие с другими службами учреждения	Организация общешкольных коллективных творческих дел (празднование Нового года).	Педагоги ОДОД		
Методическая работа с педагогами дополнительного образования	Планирование работы на период каникул.	Мигиль О.А.	Фронтальный. Беседа.	План работы
Школьная	Выборочная проверка качества ведения журналов учета занятий, их соответствие	Мигиль О.А.	Персональный.	Справка по итогам

документация	календарно-тематическому планированию.			Анализ.	проверки.
Методическая работа с педагогами дополнительного образования	Корректировка программ объединений ОДОД	Педагоги ОДОД		Персональный. Беседа.	
Контроль профессиональной деятельности педагогов ОДО	Проверка посещаемости объединений ОДО.	Мигиль О.А.		Фронтальный. Наблюдение, анализ.	Справка по итогам проверки. Карты анализа занятий. Справка по итогам проверки.
	Выборочное посещение занятий. Проверка выполнения образовательных программ ОДО		Мигиль О.А.	Персональный. Наблюдение, анализ.	
	Итоговые выставки, соревнования объединений ОДО. Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, форумах города.		Педагоги ОДОД	Фронтальный, тематический. Наблюдение, анализ, беседа.	
Январь					
Инструктивно-методическая работа	Проверка календарно-тематического планирования, программ ОДОД на второе полугодие. Проведение необходимых инструктажей по охране труда и правилам противопожарной безопасности.	Мигиль О.А.		Фронтальный. Беседа.	Анализ.
	Корректировка программ объединений ОДОД	Педагоги ОДОД		Персональный. Беседа.	
Методическая работа с педагогами дополнительного образования	Выборочное посещение внеурочных мероприятий	Мигиль О.А.		Персональный.	Анализ.

нительного образования	роприятий.		Наблюдение, анализ.	
Февраль				
Школьная документация	Выборочная проверка качества ведения журналов учета занятий, их соответствие календарно-тематическому планированию.	Мигиль О.А.	Персональный. Анализ.	Справка по итогам проверки.
Организация взаимодействия с родителями учащихся	Организация общешкольных коллективных творческих дел (проведение праздника 23 февраля).	Педагоги ОДОД	Персональный, тематический.	
Март				
Методическая работа с педагогами дополнительного образования	Доводка и сдача скорректированных программ ОДОД в ДДЮТ	Мигиль О.А.	Персональный. Беседа.	
Взаимодействие с другими службами учреждения	Отчетная работа. Итоговые выставки, соревнования объединений ОДОД. Участие педагогов и обучающихся в проведении праздника 8 марта, конкурса «Мистер и Мисс Гимназии»	Мигиль О.А.	Фронтальный, тематический. Наблюдение, анализ, беседа.	
Организация взаимодействия с родителями учащихся	Организация общешкольных коллективных творческих дел (проведение праздника 8 марта).	Педагоги ОДОД	Персональный, тематический.	
Взаимодействие с другими учреждениями города	Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, форумах.	Педагоги ОДОД	Персональный, тематический.	
Апрель				

Методическая работа с педагогами дополнительного образования	Выборочное посещение внеурочных мероприятий.	Мигиль О.А.	Персональный. Наблюдение, анализ.	Карты посещения.
Контроль профессиональной деятельности педагоги ОДО	Изучение уровня комфортности среды, контроль знаний обучающихся (анкетирование и диагностика).	Педагог-психолог		Диагностические карты.
Взаимодействие с другими службами учреждения	Итоговые выставки, соревнования объединений ОДО. Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, выставках и тд	Мигиль О.А. Педагоги ОДОД	Фронтальный, тематический. Наблюдение Анализ Беседа	Анализ
Взаимодействие с другими учреждениями города	Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, выставках и тд	Педагоги ОДОД	Персональный Тематический	Анализ
МАЙ				
Организация взаимодействия с родителями учащихся	Организация общешкольных творческих дел (9 мая, акции, посвященные Дню победы и тд)	Мигиль О.А. Педагоги ОДОД Красько А.И. Ганницкая С.В.	Персональный Тематический	
Контроль профессиональной деятельности педагогов ОДОД	Выборочное посещение занятий по доп. образованию и внеурочной деятельности	Мигиль О.А. Педагоги ОДОД	Персональный	Справка по итогам проверки
Взаимодействие с другими службами учреждения	Организация общешкольных творческих дел (День Победы, праздник «Последний звонок» и тд)	Мигиль О.А. Педагоги ОДОД	Персональный Тематический Беседа	
Школьная документация	Выборочная проверка ведения журналов учета занятий, их соответствие календарно-тематическому планированию	Мигиль О.А.	Персональный Анализ	Справка по итогам проверки