*Название программы:* **«3D - Art»**

*Направленность:* техническая

Программа ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию проектно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

# Возраст: данная программа предназначена для освоения обучающихся 1 – 4 классов

# Срок реализации программы:

1 год обучения – 68 часов

Количество занятий в неделю: 2 занятия

Продолжительность занятий: 45 минут

**Цель дополнительной общеобразовательной программы:**

* формирование и развитие у обучающихся основных навыков по трёхмерному моделированию.

**Задачи дополнительной общеобразовательной программы:**

# *Обучающие:*

# формировать умения обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, умения осуществлять целенаправленный поиск информации;

# способствовать реализации межпредметных связей по информатике, геометрии и рисованию;

# формировать понятие трёхмерного моделирования;

# учить ориентироваться в трёхмерном пространстве, модифицировать, изменять объекты или их отдельные элементы, объединять созданные объекты в функциональные группы, создавать простые трёхмерные модели.

# *Развивающие:*

* развивать творческую инициативу и самостоятельность в поиске решения;
* развивать мелкую моторику;
* развивать логическое мышление.

# *Воспитательные:*

# развивать умения работать в команде, умения подчинять личные интересы общей цели;

# воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели, трудолюбия, ответственности, дисциплинированности, внимательности, аккуратности.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

# Личностные результаты:

# готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно- познавательной мотивации;

# готовность к выбору направления профильного образования с учётом устойчивых познавательных интересов;

# освоение материала курса как одного из инструментов информационных технологий в дальнейшей учёбе и повседневной жизни.

# Регулятивные универсальные учебные действия:

# освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

# формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать наглядные динамические графические объекты в процессе работы;

# оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

# Познавательные универсальные учебные действия:

* строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям,
* строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

# Предметные результаты:

* обучающийся получит знания о возможностях построения трёхмерных моделей,
* научится самостоятельно создавать простые модели реальных объектов.