**Твори, выдумывай, пробуй.**

Программа «Твори, выдумывай, пробуй» позволит обучающимся познакомиться с проектной технологии, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед незнакомой аудиторией.

Дополнительная образовательная программа представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для обучающихся начальной школы.

Практические занятия переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке.

Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести размышления, а часто и дополнительные решения.

Кружок помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

**Возраст:** данная программа рассчитана для обучающихся 1 – 4 классов.

**Цель** **программы**

*развитие* навыков использования разных источников информации для создания проектов; *формирование* навыков делового общения в процессе работы над проектом

**Задачи программы**

*Обучающие:*

* развивать самостоятельность ребёнка;
* развивать способности к самообразованию;
* обучать умению планирования своей работы;
* закреплять и углублять знания и умения учащихся при работе с проектными технологиями.

*Развивающие:*

* создать условия к саморазвитию учащихся;
* развивать умственные способности и умения решать мини-проблемы;
* развивать внимание, логику, творческое мышление, любознательность, память, способность к восприятию;
* расширять кругозор и обогащать словарный запас новыми понятиями из мира проекта.

*Воспитательные:*

* воспитывать самоуважение к позитивной самооценке автора проекта;
* воспитывать чувства самоконтроля, рефлексии.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

*Личностные универсальные учебные действия*

*У обучающегося будут сформированы:*

* ·  широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* ·  адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

*обучающийся получит возможность для формирования:*

* ·  внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* ·  устойчивого интереса к новым способам познания;
* ·  адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

*Регулятивные универсальные учебные действия*

*Обучающийся научится:*

* ·  принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
* ·  планировать свои действия;
* ·  осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* ·  адекватно воспринимать оценку учителя;
* ·  различать способ и результат действия;
* ·  вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

*обучающийся получит возможность научиться:*

* ·  проявлять познавательную инициативу;
* ·  самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
* ·  преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* ·  самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

*Учащиеся смогут:*

* ·  допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* ·  учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* ·  формулировать собственное мнение и позицию;
* ·  договариваться, приходить к общему решению;
* ·  соблюдать корректность в высказываниях;
* ·  задавать вопросы по существу;
* ·  использовать речь для регуляции своего действия;
* ·  контролировать действия партнера;

*обучающийся получит возможность научиться:*

* ·  учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* ·  с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
* ·  владеть монологической и диалогической формой речи.
* ·  осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

*Познавательные универсальные учебные действия*

*Обучающийся научится:*

* ·  осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* ·  использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
* ·  анализировать объекты, выделять главное;
* ·  осуществлять синтез (целое из частей);
* ·  обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
* ·  устанавливать аналогии.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* ·  осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* ·  осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* ·  использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

*В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:*

* ·         Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
* ·         Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
* ·         Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
* ·         Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
* ·         Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
* ·         Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
* ·         Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
* ·         Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
* ·         Достичь оптимального для каждого уровня развития;
* ·         Сформировать систему универсальных учебных действий;
* ·         Сформировать навыки работы с информацией.

*Предметными результатами* работы являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.