**Аннотация к рабочей программе по математике**

**для 1 – 4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, представленных в ФГОС НОО (Приказ №286 от 31 мая 2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»),

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей,

а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника.
3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

Программа рассчитана:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество  часов | контрольные работы | ЦОКО | диагностика | ВПР |
| 1 | 165 | 1 | 2 |  |  |
| 2 | 170 | 10 | 1 | 3 |  |
| 3 | 170 | 12 | 1 | 3 |  |
| 4 | 170 | 11 |  | 2 | 1 |

Обучение в начальной школе гимназии осуществляется:

1 классы – УМК «Школа России»,

2-4 классы - УМК «Начальная школа 21 века».

Учебно – методический комплект представлен:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | учебно – методический комплект |
| 1 | Учебник (Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс: учебник в 2 – х частях – Москва: Просвещение, 2023. – ( Школа России). |
| 2 | Учебник ( В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва Математика 2 класс. – М.: Вентана – Граф, 2019. – 127 с., в 2- х частях)  методическое пособие для учителя (Математика. 2 класс: технологические карты уроков/ авт. – сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2016.) |
| 3 | Учебник ( В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва Математика 3 класс. – М.: Вентана – Граф, 2019. – 127 с., в 2- х частях)  методическое пособие для учителя (Математика. 3 класс: технологические карты уроков/ авт. – сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2016.) |
| 4 | Учебник ( В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва Математика 4 класс. – М.: Вентана – Граф, 2019. – 127 с., в 2- х частях)  методическое пособие для учителя (Математика. 4 класс: технологические карты уроков/ авт. – сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2016.) |

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов Гимназии № 96.

Виды контроля:

* диагностические работы;
* контрольные работы;
* ВПР (4 класс);
* Комплексное обследование ЦОКО (1 – 3 классы)

Составили: ШМО учителей начальных классов