**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**

**для 1 – 4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, представленных в ФГОС НОО (Приказ №286 от 31 мая 2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

«Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

 Приоритетная цельобучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Программа рассчитана:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество часов | контрольные работы |  Проверочные работы | ЦОКО | КДР |
| 1 | 132 | 1 |  | 2 |  |
| 2 | 136 | 3 | 5 | 1 |  |
| 3 | 136 | 3 | 9 | 1 |  |
| 4 | 136 | 4 | 8 |  | 1 |

Обучение в начальной школе гимназии осуществляется:

1 классы – УМК «Школа России»,

2-4 классы - УМК «Начальная школа 21 века».

Учебно – методический комплект представлен:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | учебно – методический комплект |
| 1 |  Учебник (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 класс: учебник в 2 – х частях – Москва: Просвещение, 2023. – ( Школа России). |
| 2 | Учебник ( Ефросинина Л.А. Оморокова М.И. Литературное чтение 2 класс. – М.: Вентана – Граф, 2019. – 171с., в 2- х частях) Учебная хрестоматия (Л.А.Ефросинина, М.В. Долгих 2 класс. – Москва: просвещение,2022, в 2- х частях)Методическое пособие для учителя (Литературное чтение.2 класс: технологические карты уроков по учебнику Л.А.Ефросининой / авт.- сост. А.А. Бондаренко) |
| 3 | Учебник (Ефросинина Л.А. Оморокова М.И. Литературное чтение 3 класс. – М.: Вентана – Граф, 2019. – 171с., в 2- х частях)Учебная хрестоматия (Л.А. Ефросинина, М.В. Долгих 3 класс. – Москва: просвещение,2022, в 2- х частях)Методическое пособие для учителя (Литературное чтение. 3 класс: технологические карты уроков по учебнику Л.А.Ефросининой / авт.- сост. А.А. Бондаренко) |
| 4 | Учебник (Ефросинина Л.А. Оморокова М.И. Литературное чтение 4 класс. – М.: Вентана – Граф, 2019. – 171с., в 2- х частях)Учебная хрестоматия (Л.А. Ефросинина,М.В. Долгих 4 класс. – Москва: просвещение,2022, в 2- х частях)Методическое пособие для учителя (Литературное чтение.4 класс: технологические карты уроков по учебнику Л.А.Ефросининой / авт.- сост. А.А. Бондаренко) |

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов Гимназии № 96.

Виды контроля:

 проверочные работы;

 контрольные работы;

 КДР (4 класс);

 Комплексное обследование ЦОКО (1 – 3 классы)

Составили: ШМО учителей начальных классов