**Аннотация к рабочей программе по геометрии для 10-11 классов**

 Программа по геометрии на уровне среднего общего образования составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО (Приказ №723 от 12 августа 2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413») и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Геометрия» в образовательных организациях Российской Федерации.

Приоритетными задачами освоения курса «Геометрии» на базовом уровне в 10―11 классах являются:

• формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром;

• формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира;

• формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения;

• овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур;

• формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами;

• овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием;

• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления;

• формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Отличительной особенностью программы является включение в курс стереометрии в начале его изучения задач, решаемых на уровне интуитивного познания, и определённым образом организованная работа над ними, что способствуют развитию логического и пространственного мышления, стимулирует протекание интуитивных процессов, мотивирует к дальнейшему изучению предмета.

 Программы соответственно рассчитаны:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | количество часов | контрольные работы | практические работы |
| 10 | 68 | 4 | 1 |
| 11 | 68 | 6 | 0 |

 Учебно – методический комплект представлен:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | учебно – методический комплект |
| 10 | Математика. Геометрия: 10 класс: базовый уровень: учебник /А.Г.Мерзляк, Д.А.Новомировский, В.Б.Полонский и др. – 5 изд., стер – Москва : Просвещение. 2022.- 208 с.Геометрия. Базовый уровень : 10 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский,М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020 — 69 с. : ил. — (Российский учебник)Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Геометрия. Базовый уровень: 10 класс дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский,М. С. Якир – М.: Вентана-граф, 2020.-112с. |
| 11 | Математика. Геометрия: 10 класс: базовый уровень: учебник /А.Г.Мерзляк, Д.А.Новомировский, В.Б.Полонский и др. – 6 изд., стер – Москва : Просвещение. 2022.- 207 с.Геометрия. Базовый уровень : 11 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский,М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020 — 69 с. : ил. — (Российский учебник); |

Структура рабочих программ соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов Гимназии №96.

Виды контроля:

* самостоятельная работа;
* тестирование;
* контрольная работа;
* Всероссийские проверочные работы;

Составили: учителя математики