

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №96 им. В.П.Астафьева»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназии №96
Е.В.Бреус
Приказ № 162 /пд
от 15 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Русский родной язык» для 11 класса

Учителя – разработчики:
Гогис И.В

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса для 11 класса «Русское правописание: пунктуация» разработана на основе программы элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» для 10-11 классов // Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы / автор-составитель С. И. Львова. – 3-е изд., стер., - М.: Мнемозина, 2009. – 215с.

Рабочая программа направлена на закрепление теоретических знаний учащихся, практических навыков по формированию функциональной грамотности, норм пунктуации.

Программа предусматривает **коммуникативно-деятельностный** подход, основными направлениями в работе становятся усиленное **внимание к семантической стороне** анализируемого явления, **опора на грамматический анализ, систематизация и обобщение знаний учащихся.**

В качестве учебно-методических средств в рамках реализации данной рабочей программы используется учебно-методический комплекс:

1. Программы элективного (факультативного) курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» для 10-11 классов // Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы / автор-составитель С. И. Львова. – 3-е изд., стер., - М.: Мнемозина, 2009.
2. Сенина Н.А. Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ: Части А, В и С (модели сочинений). 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2023 г.
3. Мультимедийные презентации по орфографии и пунктуации, таблицы, дидактический материал.

Цель программы обучения – повышение пунктуационной грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи.

Задачи программы обучения:

1. обобщение теоретических законов языка, грамматико-орфографической теории;
2. закрепление знаний пунктуации, навыков грамотной письменной речи.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА, ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
УЧАЩИХСЯ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

Раздел	Содержание учебного курса	Требования к уровню подготовки учащихся (языковые компетенции)	Средства контроля
Речевой этикет в письменном общении	Речевой этикет как правила речевого поведения. Речевая ситуация и употребление этикетных форм в устной и письменной речи, при дистанционном обращении	Знать и уметь применять правила речевого поведения в соответствии с речевой ситуацией	Учебные диалоги, создание устных и письменных высказываний, обращений, т.д.
Орфография	Сведения из истории русской орфографии, принципы русской орфографии, правила русской орфографии	Понимать систему орфографических правил, логику выбора орфограмм, видеть связь с морфологией, фонетикой, словообразованием. Знать принципы русской орфографии, опознавать их и применять знания на практике	Тестирование
Лексика и фразеология	Лексическое значение слова. Лексема. Лексические группы, их признаки, принципы организации. Словарное богатство языка. Фразеологизмы. Фразеологизмы фольклорного происхождения. Пословицы и поговорки. Крылатые слова и выражения. Фразеологизмы как выразительные средства языка и речи. Народный характер пословиц и поговорок.	Знать основные лексические группы слов и определять принадлежность слова к какой-либо группе, различать паронимы, уметь проводить лексический анализ слова. Знать фразеологизмы по происхождению, толковать их значение, употреблять в речи, находить в тексте	Тестирование, устный опрос, практическая работа с текстами
Морфология и орфография	Части речи в русском языке, их морфологические признаки, законы словообразования, особенности правописания, взаимодействие с другими частями речи, грамматические показатели	Знать и различать в речи части речи русского языка, их морфологические признаки. Грамматически верно употреблять части речи как в письменной, так и устной форме. Знать законы словообразования разных частей речи и пользоваться данными знаниями на практике. Знать и уметь применять знания об особенностях правописания слов разных частей речи	Устный опрос, устный и письменный анализ слов, текстов.
Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания	Сведения из истории русской пунктуации, назначение пунктуации, её принципы, функции, разделы. Структура предложения, смысл, интонация и пунктуация	Понимать пунктуацию как систему правил расстановки знаков препинания с её логикой, законами, смыслом	Устный опрос
Знаки препинания в конце предложения	Признаки предложения, интонация конца предложения, границы предложения, употребление знаков препинания в конце предложения	Уметь безошибочно находить границы предложений и выбирать знак препинания конца предложения	Устный и письменный анализ текста с отсутствующими знаками конца предложений
Знаки препинания внутри простого предложения	Система правил данного раздела пунктуации. Знаки препинания между различными членами предложения. Обособление второстепенных членов предложения. Выделение слов и конструкций, грамматически не связанных с членами предложения.	Различать на письме и использовать в устной речи синтаксические конструкции данного раздела. Уметь грамотно расставлять знаки препинания при употреблении их в письменной речи и интонационно выделять в устной речи	Устный и письменный анализ текстов с конструкциями раздела. Создание текстов с данными конструкциями. Тестирование
Знаки препинания между частями сложного предложения (СП)	Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений. Виды сложных предложений. Виды анализа при выборе знаков препинания в сложном предложении	Различать виды сложных предложений. Выбирать оптимальный вид анализа при выборе знаков препинания. Безошибочно расставлять знаки препинания в сложном предложении, интонационно верно произносить их	Анализ СП, устный и письменный. Тестирование. Построение устных и письменных высказываний с использованием СП
Знаки препинания	Способы передачи чужой речи,	Уметь строить конструкции с чужой	Анализ текстов с

при передаче чужой речи	пунктуационное оформление таких конструкций	речью, использовать в речевой практике. Пунктуационно правильно оформлять их в письменной речи и интонационно правильно – в устной.	чужой речью, в т.ч. с отсутствием необходимых знаков препинания. Построение устных и письменных высказываний с использованием данных конструкций
Знаки препинания в связном тексте	Определение, признаки, структура, знаки препинания в связном тексте. Авторские знаки препинания	Уметь правильно выбирать интонацию и знаки препинания в связном тексте	Устный и письменный анализ текста, тестирование.

Учебно-тематический план

(34 часа)

№ раздела	Раздел	Кол-во часов
1	Речевой этикет в письменном общении	4
5	Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания	1
6	Знаки препинания в конце предложения	1
7	Знаки препинания внутри простого предложения	11
8	Знаки препинания между частями сложного предложения (СП)	11
9	Знаки препинания при передаче чужой речи	2
10	Знаки препинания в связном тексте	6

**Календарно-тематическое планирование элективного курса
«Русское правописание: пунктуация» в 11 классе (34 часа)**

№ урока	ТЕМА	Кол-во часов	Дата
1	Особенности речевого этикета при дистанционном письменном обращении (электронная почта и т.п.)	1	
2	Основные правила письменного обращения в виртуальных дискуссиях, Интернет-конференциях.	1	
3	Принципы русской пунктуации: грамматический, смысловой, интонационный	1	
4	Разделительные, выделительные знаки препинания и знаки завершения	1	
5	Тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении	1	
6	Знаки препинания между однородными членами	1	
7	Знаки препинания при отсутствии союза, при повторяющихся союзах, двойных союзах при однородных членах	1	
8	Особенности предложений с обобщающими словами при однородных членах.	1	
9	Различение однородных и неоднородных определений на основе семантико-грамматической характеристики и контекста.	1	
10	Грамматико-пунктуационные отличия причастного и деепричастного оборотов	1	
11	Обособление приложений	1	
12	Особенности предложений с сущ в косвенном падеже в роли обособленных обстоятельств	1	
13	Смысловая и интонационная характеристика предложений с обособленными дополнениями	1	
14	Выделение уточняющих, поясняющих и присоединительных членов предложения	1	
15	Пунктуационное выделение междометий, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных слов	1	
16	Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения	1	
17	Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения	1	
18	Особенности предложений с тире, запятой и тире, точкой с запятой	1	
19	Употребление знаков препинания между частями сложноподчинённого предложения	1	
20	Употребление знаков препинания между частями сложноподчинённого предложения	1	
21	Употребление знаков препинания между частями сложноподчинённого предложения	1	
22	Употребление знаков препинания между частями сложноподчинённого предложения	1	
23	Семантико-интонационный анализ как основа выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении	1	

24	Семантико-интонационный анализ как основа выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении	1	
25	Грамматико-интонационный анализ предложений, состоящих из трёх и более частей	1	
26	Выбор знаков препинания внутри сложной синтаксической конструкции	1	
27	Прямая и косвенная речь	1	
28	Оформление на письме прямой речи и диалога	1	
29	Знаки препинания при сочетании союзов	1	
30	Связный текст как совокупность предложений, объединённых одной мыслью, общей стилистической направленностью, эмоциональным настроем	1	
31	Поиски оптимального пунктуационного варианта с учётом контекста. Авторские знаки	1	
32	Абзац как пунктуационный знак, передающий структурно-смысловое членение текста	1	
33	Пунктуационный анализ связного текста	1	
34	Пунктуационный анализ связного текста	1	