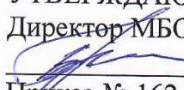


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №96 им. В.П.Астафьева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназии №96
 Е.В.Бреус
Приказ № 162 /пд
от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету « Обществознание»

для 6-9 класса

Учитель – разработчик:
Буглова А.П.
Журавков О.В.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 6-9 КЛАСС

Базовый уровень

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус

документа

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, авторской программы Обществознание 6—9 классы (140 ч), авторы: Л. Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор; Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидат педагогических наук, рекомендаций МРИО, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Курс «Обществознание» для 6 – 7 классов является пропедевтикой курса «обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, – антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Содержание первого этапа курса (6—7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

В 6 классе содержание курса обращает внимание обучающихся к сущности человека. Тема «Человек в социальном измерении» даёт относительно развёрнутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема — «Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы

экономики — производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

В 8 классе предложены четыре темы. Первая — «Личность и общество» — вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений. Следующая тема — «Сфера духовной жизни» — вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами в обществе. Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия относительно высокой степени обобщённости, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики — экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам, включая роль государства в экономике, безработицу, международную торговлю. Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объём учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определённой мере систематизированные знания о праве.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

Цели.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к

социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Место предмета в учебном плане

Региональном базисном учебным планом и УП школы на изучение обществознания в 6 – 9 классах предусмотрено 136 часов плюс 4 резервных. В 6 классе - 34 часа, в 7 классе - 34 часа, в 8 классе - 34 часа, в 9 классе - 34 часа

Предметные результаты изучения обществознания

Шестиклассник научится

- раскрывать характерные черты: общества, человека, регуляторы поведения человека
- понимать сущность деятельности, ее формы (игра, учение, труд)
- нравственные нормы жизни и необходимость ими руководствоваться
- различать основные социальные роли
- понимать роль семьи в становлении подростка
- понимать значение образования в жизни человека
- раскрывать понятие – гражданин РФ, патриот

Получит возможность научиться

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- оценивать социальное поведение людей
- находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать с позиций, одобряемых в современном обществе социальных ценностей
- механизмам преодоления страха
- понимать методы познания себя, своей самооценки

Семиклассник научится

- различать индивидуальность человека, социальные параметры личности
- различать большие и малые социальные группы, характеризовать их
- характеризовать общение: цели, средства, стили)
- понимать суть морали и золотое правило нравственности
- описывать такие понятия как: производительность труда, издержки производства, товар, деньги и их функции

Получит возможность научиться

- составлять бюджет семьи

- механизмам преодоления межличностных конфликтов
- моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконного поведения

Восьмиклассник научится

- осознавать свои потребности
- раскрывать характерные особенности науки, религии, их роль в современном обществе
- различать составляющие экономической деятельности: производство, обмен, потребление
- характеризовать такие явления экономики как: экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов
- описывать деятельность производителей и поведение потребителей
- различать макроэкономические проблемы: роль государства в экономике, безработица, международная торговля
- описывать социальные роли, группы, статусы, мобильность, социальные конфликты
- *Получит возможность научиться*
- характеризовать себя как личность, понимать мотивы своей деятельности
- сравнивать функции, науки, религии, образования
- приводить примеры социальных конфликтов, в том числе этнических
- примерять к себе суть проблемы «отцов и детей»
- рациональному потреблению и разумному отношению к потребительским кредитам

Девятиклассник научится

- описывать признаки государства, его функции
- раскрывать роль гражданского общества и его структуру
- различать и характеризовать различные формы государства (по форме правления, государственно-территориальному устройству, политическому режиму)
- характеризовать государственное устройство РФ
- характеризовать основы конституционного строя РФ
- характеризовать основные отрасли права, типы юридической ответственности
- описывать механизмы защиты прав человека

Получит возможность научиться

- различать функции государственных органов власти
- понимать возможности граждан в управлении делами общества и прогнозировать свою деятельность в этом направлении
- оценивать плюсы и минусы демократии
- характеризовать правовой статус несовершеннолетнего, исходя из целей и задач обществоведческого образования

Метапредметные результаты

6-классник	Личностные ууд	Регулятивные ууд	Познавательные ууд	Коммуникативные ууд
Научится	Понимать такие ценности: как добро, гуманизм, взаимопомощь, уважение старших;	Ставить учебную цель Оценивать успешность выполнения задания	Составлять вопросы к тексту и отвечать на них Описывать объект по схеме Сравнивать	Согласованно работать в паре Распределять роли при работе в группе Слушать и понимать

	Понимать «золотое правило морали»		Давать определения понятиям	партнера Высказывать свою точку зрения на события, поступки
Получит возможность научиться	Применять в жизни «золотое правило морали» Способам преодоления межличностных конфликтов Давать нравственные оценки собственным поступкам	Критически оценивать свои действия Удерживать познавательную задачу Контролировать свое время	Составлять логические схемы Выделять главное и второстепенное в тексте Составлять простой план Формулировать собственные суждения	Контролировать действия друг друга при работе в группе Согласованно выполнять действия в группе Ставить вопрос на уточнение

7-классник	Личностные ууд	Регулятивные ууд	Познавательные ууд	Коммуникативные ууд
Научится	Предвидеть последствия определенных социальных действий Оценивать поведение с точки зрения морали и права	Совершенствовать собственную познавательную деятельность	Отбирать в тексте нужную информацию Делать выводы, обобщать Выделять существенные признаки. Систематизировать	Договариваться Принимать участие в коллективном обсуждении Аргументировать свою позицию Подготавливать Сообщения по заданной теме
Получит возможность научиться	Эмпатии Осознанно выполнять гражданские обязанности	Удерживать познавательную задачу Критически воспринимать информацию	Отбирать критерии сравнения Обобщать понятия Извлекать из неадаптированных текстов знания по заданным темам	Планировать деятельность в группе Согласованно выполнять совместную деятельность Осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями

8-классник	Личностные ууд	Регулятивные ууд	Познавательные ууд	Коммуникативные ууд
Научится	Понимать такие ценности как: знание и образование, рациональное	Различать мнимые и разумные потребности Понимать, что	Подбирать факты, подтверждающие и опровергающие теорию Устанавливать	Уважать чужое мнение Строить монологическое высказывание

	поведение участников рынка Критически относится к рекламной информации	человек-это усилие	причинно-следственные связи	Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
Получит возможность научиться	Осознавать ограниченность ресурсов своих и общества Определять достоверную информацию в случае противоречивой информации	Критически воспринимать информацию Критически относится к своим потребностям Регулировать поведение в конфликте	Составлять сложный план текста Осуществлять поиск информации из разных источников Делать миниисследование	Правильно выражать свои мысли, аргументировать их

9-классник	Личностные ууд	Регулятивные ууд	Познавательные ууд	Коммуникативные ууд
Научится	Проектировать дальнейшую учебную деятельность Приобретет опыт проектной деятельности	Приобретет навыки рефлексии на основе критериальной системы оценки Умению вносить коррективы в свои учебные действия	Различать разные виды чтения: ознакомительное, поисковое, изучающее, выборочное Выделять главную и избыточную информацию Представлять информацию в виде таблиц, схем	Действовать с учетом позиции другого Осуществлять контроль, коррекцию действий партнера
Получит возможность научиться	Повысить ответственность в принятии решений При планировании учитывать условия и средства их достижения	Принимать решение в проблемной ситуации на основе переговоров Использовать знания и умения для личного самоопределения самореализации самоконтроля	Составлять кластер Анализировать материалы СМИ Систематизировать, сопоставлять, обобщать информацию Различать факты и мнения Ставить проблему, аргументировать ее актуальность	Определять цели и функции участников группы Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы Брать на себя инициативу в организации совместного действия

Контроль за уровнем ЗУН осуществляется тематически в следующих формах: тестирование, зачеты, контрольные и практические работы, собеседования, тематические диктанты, защиты сообщений, презентаций, рефератов, проектов.

Система оценки достижений обучающихся: пятибалльная система, портфолио.

Нормы оценки знаний за устный ответ обучающихся:

Оценка 5: Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения.

Оценка 4: Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении понятий, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Оценка 3: Ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия, затрудняется в самостоятельном объяснении, непоследовательно излагает материал.

Оценка 2: Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

Нормы оценки знаний за выполнение теста по обществознанию

% выполнения	отметка
0-30	«2»
31-60	«3»
60-89	«4»
90-100	«5»

Состав УМК для 6 класса:

- Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 6 класс. (CD)
- Рабочая тетрадь. Обществознание. 6 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В.
- Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

Состав УМК для 7 класса:

- Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс. (CD)
 - Рабочая тетрадь. Обществознание. 7 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
 - Поурочные разработки. Обществознание. 7 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.
 - Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
- Состав УМК для 8 класса:
- Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой
 - Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD)
 - Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
 - Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.
 - Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
- Состав УМК для 9 класса:
- Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева
 - Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD)
 - Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
 - Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса:

- индивидуальная работа;
- индивидуально-групповая работа;
- групповая работа;
- работа в парах;
- нетрадиционные уроки: урок-исследование, урок-практикум, урок-семинар, урок-презентация.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Календарно-тематическое планирование
Обществознание 6 класс
Буглова А.П.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Глава I Загадка человека		
1	Принадлежность двум мирам	1	
2	Человек – личность/индивидуальность	1	
3	Сильная личность	1	
4-6	Отрочество- особая пора	3	
7	Потребности человека	1	
8	Способности человека. Чувства и эмоции	1	
9-10	Когда возможности ограничены	2	
11	Мир увлечений	1	
12	Практикум по теме «Загадка человека»	1	
	Глава II Человек и его деятельность		
13-14	Деятельность человека	2	
15-16	Труд – основа жизни	2	
17-18	Учение – деятельность школьника	2	
19	Познание человеком мира	1	
20	Самопознание	1	
21-22	ПОУ по теме «Человек и его деятельность»	2	
	Глава III Человек среди людей		
23	Отношения с окружающими	1	
24	Дружба	1	
25-26	Общение	2	
27-28	Человек в группе	2	
29	Отношения со сверстниками	1	
30-31	Конфликты в межличностных отношениях	2	
32	Итоговая работа	1	
33	Семья и семейные отношения	1	
34	ПОУ по теме курса	1	
		34	

Календарно-тематическое планирование обществознания 7 класс
Учебник под ред. Н.Л.Боголюбов

№ урока	Темы	Часы	Дата		
			7А	7Б	7В
	Мы живем в обществе				
1	Как устроена общественная жизнь	1			
2	Что значит жить по правилам	1			
3-4	Экономика и ее основные участники	2			
5-6	Производственная деятельность человека	2			
7-8	Обмен, торговля, реклама	2			
9-10	Домашнее хозяйство	2			
11-12	Бедность и богатство	2			
13-14	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	2			
15-16	Человек в обществе: труд и социальная лестница	2			
17-18	Зачем людям государство	2			
19-20	Почему важны законы	2			
21-22	Культура и ее достижения	2			
23	Практикум	1			
	Наша страна на карте мира				
24-25	Наша страна на карте мира	2			
25-26	Государственные символы России	2			
27	Конституция-основной закон государства	1			
28	Прав и свободы человека и гражданина	1			
29	Государственная власть: три ее ветви	1			
30	Гражданин России	1			
32	Мы – многонациональный народ	1			
33	Защита Отечества	1			
34	Итоговый урок	1			
	Итого	34			

Календарно-тематическое планирование 2023/24

Обществознание 8 класс

Всего 34 часа, в неделю 1 час Журавков О.В.

Название раздела		Количество часов на изучение раздела		
№ ур о ка	тема урока	Кол- во часов	Дата	
			8А	8Б
1	Введение. (1 ч.)	1		
Личность и общество. (5 ч)				
2	Что делает человека человеком?	1		
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1		
4	Развитие общества.	1		
5	Как стать личностью.	1		
6	Повторительно-обобщающий урок в форме защиты проектных работ по теме «Личность и общество»	1		
Сфера духовной культуры. (9 ч.)				
7-8	Сфера духовной культуры и её особенности	2		
9	Мораль.	1		
10	Моральный выбор- это ответственность.	1		
11	Долг и совесть	1		
12	Контроль знаний по терминологии. Образование.	1		
13	Наука в современном обществе.	1		
14	Религия как одна из форм культуры	1		
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры».	1		
Социальная сфера. (5 ч.)				
16	Социальная структура общества	1		
17	Социальные статусы и роли	1		
18	Нации и межнациональные отношения	1		
19	Отклоняющееся поведение.	1		
20	Повторительно-обобщающий урок в форме защиты проектов по теме «Социальная сфера».	1		
Экономика (14 ч.)				
21	Экономика и ее роль в жизни общества.	1		
22	Главные вопросы экономики.	1		
23	Собственность.	1		
24	Рыночная экономика.	1		
25	Производство- основа экономики.	1		
26	Предпринимательская деятельность.	1		
27	Роль государства в экономике.	1		
28	Распределение доходов.	1		
29	Потребление.	1		
30	Инфляция и семейная экономика.	1		
31- 32	Безработица, ее причины и последствия.	2		
33	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса (промежуточная аттестация)	1		
34	Мировое хозяйство и международная торговля.	1		

Календарно-тематическое планирование 2023/24
 Обществознание 9 класс 1 час в неделю 34 часа
 Журавков О.В.

№ урока	Темы	Часы	Даты
	Политика		
1	Политика и власть	1	
2-3	Государство	2	
4-5	Политические режимы	2	
6	Правовое государство	1	
7	Гражданское общество и государство	1	
8	Участие граждан в политической жизни	1	
9	Политические партии и движения	1	
10	Межгосударственные отношения	1	
11	Практикум по теме «Политика»	1	
12	Урок повторения по теме «Политика»	1	
	Гражданин и государство		
13	Основы конституционного строя РФ	1	
14-15	Права и свободы человека и гражданина	2	
16-17	Высшие органы государственной власти в РФ	2	
18	Россия - федеративное государство	1	
19	Судебная система РФ	1	
20	Правоохранительные органы РФ	1	
21	Практикум по теме «Гражданин и государство»	1	
22	ПОУ по темам «Политика» «Гражданин и государство»	1	
	Основы российского законодательства		
23	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	
24	Правоотношения и субъекты права	1	
25	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
26	Гражданские правоотношения	1	
27	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	
28	Семья под защитой закона	1	
29	Административные правоотношения	1	
30	Уголовно-правовые отношения	1	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	
32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	
33	Урок повторения темы «Основы российского законодательства»	1	
34	Итоговое тестирование по курсу обществознания за 9 класс	1	